



โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มีนโยบายสร้างและพัฒนาหลักสูตร และรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของสังคม เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติระดับบัณฑิตศึกษาภายใต้กิจกรรมการดำเนินงานเจรจาความร่วมมือ ระหว่างหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดล กับมหาวิทยาลัยในอาเซียนและใกล้เคียง เพื่อตอบรับการเปลี่ยนแปลง เสริมสร้างองค์การและส่วนงานให้มีศักยภาพในการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ และสร้างความโดดเด่นด้านบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยมหิดลในเวทีระดับนานาชาติ



บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
www.grad.mahidol.ac.th

ปีที่ ๒๘ ฉบับที่ ๒๕๓ ประจำเดือนมิถุนายน ๒๕๖๐



ISSN ๐๘๕๗ - ๙๔๑๕

บัณฑิตวิทยาลัย มอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์



บัณฑิตวิทยาลัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุเทพ ไวยครุฑธา รองคณบดีฝ่ายวิจัยองค์กรและนวัตกรรมการศึกษา ได้ร่วมแสดงความยินดี และมอบทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาทันตแพทย์ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ครบรอบ ๔๙ ปี แต่ศาสตราจารย์ ดร. ทพญ. วรานันท์ บัวจิบ คณบดีคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องเพชรรัตนทันตภิจลโมสร ชั้น ๔ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ



บัณฑิตวิทยาลัย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.ทพญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และคณะผู้บริหาร คณาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี คณะกายภาพบำบัด คณะเทคนิคการแพทย์ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ได้เดินทางไป Norvic Hospital และ Norvic Institute of Nursing Education เมื่อวันที่ ๑๐ - ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล ภายใต้โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาต่างชาติ ซึ่งในครั้งนี้ได้ร่วมประชุมหารือในการเปิดหลักสูตรใหม่ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษา

การตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปี ๒๕๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย ต้อนรับคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ประจำปี ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๙ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย นำโดยศาสตราจารย์ ดร. ทพญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมรองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และบุคลากร ร่วมให้การต้อนรับ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพ ตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศฯ ซึ่งครั้งนี้ ได้รับเกียรติ คุณศิริลักษณ์ เกี่ยวข้อง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นประธานกรรมการตรวจประเมินฯ พร้อมด้วยคณะกรรมการฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จงดี โตอิม คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เจตน์สว่าง สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศุภรา คณะสุวรรณวิทยาลักษณ์นานาชาติ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดสงวน งามสุรีย์โรจน์ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โดยประธานผู้ตรวจประเมินฯ ได้ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน และร่วมรับฟังสรุปภาพรวมของผลการดำเนินงานบัณฑิตวิทยาลัย ตามเกณฑ์ EdPEX ประจำปี ๒๕๕๙ โดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้รายงาน และต่อยอดด้วย คณะกรรมการตรวจประเมินได้สัมภาษณ์คณะผู้บริหารและบุคลากร เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลการตรวจประเมิน





คณะกายภาพบำบัด เป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านกายภาพบำบัด ที่เก่าแก่ที่สุดในประเทศไทย มุ่งเน้นสร้าง พัฒนาบัณฑิตด้านกายภาพบำบัด ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านกายภาพบำบัด นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนที่ดีขึ้น ผู้สำเร็จการศึกษาจากรุ่นสู่รุ่น ได้การยอมรับในวงการวิชาชีพ สร้างผลงานและมีชื่อเสียงเป็นที่ประจักษ์ในสังคมไทยและนานาชาติ

โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศิรินทร์ เมธโหรา รองประธานหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล

ความเป็นมา ความสำคัญของการจัดทำหลักสูตร

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล เดิมเป็นโรงเรียนกายภาพบำบัด สังกัดภาควิชาศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์และกายภาพบำบัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล ต่อมาโรงเรียนกายภาพบำบัด ได้รับการยกฐานะเป็นคณะกายภาพบำบัด และวิทยาศาสตร์การเคลื่อนไหวประยุกต์ และในปี ๒๕๕๒ ได้เปลี่ยนชื่อเป็น 'คณะกายภาพบำบัด' คณะกายภาพบำบัด เป็นสถาบันการศึกษาทางกายภาพบำบัด สถาบันแรกที่เปิดการเรียนการสอน หลักสูตรกายภาพบำบัดระดับหลังปริญญา ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชากายภาพบำบัด หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต กายภาพบำบัดด้วยการจัด ดัด ดึง และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัด (หลักสูตรนานาชาติ) นอกจากนี้หลักสูตรหลังปริญญา คณะยังได้เปิดหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เดิมชื่อ สาขาวิชากายภาพบำบัดด้วยการจัด ดัด ดึง (Manipulative Physical Therapy) เป็นการรักษาทางกายภาพบำบัด โดยการใช้มือในการรักษา เดิมมีในต่างประเทศ เช่น ยุโรป ออสเตรเลีย อเมริกา ส่วนของประเทศไทย กายภาพบำบัดจะเป็นในลักษณะ การนวด การดัดดึง ทางหลักสูตรฯ จึงได้รวบรวมศาสตร์ด้านกายภาพ ของประเทศตะวันตกและตะวันออก มาเพิ่มเติมไว้ในหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะวิชาชีพเฉพาะทางด้านกายภาพที่สูงขึ้น จึงทำให้หลักสูตรกายภาพบำบัดของ

คณะฯ มีบทบาทในสังคมไทย ผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรเป็นที่ต้องการมาก เช่น โรงพยาบาล สถานประกอบการทั้งภาครัฐ เอกชน รวมถึงชุมชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

จุดเด่น ความแตกต่างของหลักสูตรที่ต่างจากสถาบันอื่น

จากสภาวะปัจจุบัน ในสังคมประเทศไทย ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเศรษฐกิจ ที่จะส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของประชาชน ทำให้การเคลื่อนไหวของร่างกายลดลง มีลักษณะการทำงานในรูปแบบท่าทางซ้ำๆ ส่งผลทำให้เกิดภาวะปวดเรื้อรังมากขึ้น ประกอบกับประเทศไทยกำลังขยับเข้าสู่ภาวะสังคมสูงอายุ ผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นนั้นหมายความว่า การเจ็บป่วยของเราก็จะมีเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ มีภาวะเสี่ยงต่อการเป็นโรคเรื้อรังต่างๆ สถิติการเจ็บป่วยด้วยโรคต่างๆ เพิ่มขึ้น ชับซ้อนมากขึ้น ทำให้มีปริมาณผู้มารับบริการ ด้านกายภาพบำบัดมากขึ้น ซึ่งตอนนี้ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงพาณิชย์ ได้มอบหมายให้กรมพัฒนาธุรกิจการค้า ร่วมกับมหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการฝึกอบรมนักร่างกายภาพบำบัด เพื่อผลักดันและส่งเสริมให้ทันกกายภาพบำบัด เปิดคลินิกเพิ่มขึ้น เพื่อรองรับประเทศไทยในการเป็นศูนย์กลาง ด้านการแพทย์แห่งภูมิภาคเอเชีย (Medical Hub of Asia) และศูนย์กลางการท่องเที่ยวเชิงการแพทย์ หรือเชิงสุขภาพ กายภาพบำบัด คือ การกระทำในการช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อบำบัด ป้องกัน แก้ไข และฟื้นฟู

การเสื่อมสมรรถภาพ หรือความพิการของร่างกาย หรือจิตใจ ด้วยวิธีการทางกายภาพบำบัด ซึ่งได้แก่ การดัด การดึง การประคบ การนวด การบริหารร่างกาย หรืออวัยวะส่วนหนึ่งส่วนใดของผู้ป่วย ซึ่งจำเป็นต้องได้รับการกระทำด้วยวิธีการต่างๆ สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก เน้นการสร้างและพัฒนานักกายภาพ ให้มีความชำนาญเชี่ยวชาญเฉพาะทาง สามารถปฏิบัติได้จริง หลักสูตรจึงจัดให้มีการเรียนการสอน เอกวิชาชีพกายภาพบำบัดคลินิกเฉพาะทาง สำหรับนักศึกษาผู้สนใจ ได้แก่ วิชาเอกกายภาพบำบัด การจัด ดัด ดึง กายภาพบำบัดโรคหลอดเลือดสมอง กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ กายภาพบำบัดเด็ก กายภาพบำบัดระบบหายใจ และหัวใจหลอดเลือด และขณะนี้ทางหลักสูตรฯ ได้ร่างหลักสูตร กายภาพบำบัดทางการกีฬาเพิ่ม เพื่อรองรับความต้องการในสาขาวิชาชีพเฉพาะทางกายภาพบำบัดทางการกีฬาของประเทศ

จุดเด่นของหลักสูตร คือ ผู้เรียนใช้ระยะเวลาในการศึกษา ๑ ปี เนื้อหาของหลักสูตรฯ เป็นการผสมผสานระหว่างศาสตร์วิชาการ ทางตะวันออก และตะวันตก นอกจากเรียนทฤษฎีในห้องเรียนผู้เรียนจะได้ค้นคว้าสืบค้น เพื่อทำความเข้าใจในองค์ความรู้ ได้ฝึกใช้



อ่านต่อหน้า ๔



รักษา และฟื้นฟูสุขภาพอย่างไร เช่น คนในชุมชนนี้ ส่วนใหญ่ปวดข้อมือ เราจะเข้าไปทำการสำรวจ เพื่อศึกษาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชน ตั้งแต่สภาพแวดล้อมและสังคม ความเป็นอยู่ อาชีพ อุปกรณ์เครื่องมือในการประกอบอาชีพ หาสาเหตุว่าอะไรคือปัญหา สามารถวิเคราะห์ แก้อไข การป้องกัน การให้ความรู้และทักษะเรื่องการปฏิบัติตัวที่ถูกต้อง ทั้งทางกายภาพบำบัด การพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีให้กับคนในชุมชน จะทำให้ประชาชนสามารถดูแลสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้



รูปแบบการเรียนการสอน และระยะเวลาในการเรียนการสอน

หลักสูตรฯ เน้นการปฏิบัติเป็นหลัก ในแต่ละอาทิตย์ นักศึกษาจะได้ลงปฏิบัติจริงกับผู้ร่วมเรียน และฝึกกับผู้ใช้บริการ พร้อมมีอาจารย์ให้คำแนะนำ เพื่อให้นักศึกษาปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง นักศึกษา ๓ คนจะมีอาจารย์เป็นที่ปรึกษาดูแล ๑ ท่าน ซึ่งเปรียบเทียบกับหลักสูตรอื่นคือ นักศึกษา ๔-๕ คนต่ออาจารย์ ๑ ท่าน อาจารย์นอกจากจะเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำแล้ว ยังเอื้อให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาค้นคว้าในด้านต่าง ๆ อย่างถูกต้องและเหมาะสม นักศึกษาเมื่อจบหลักสูตร สามารถนำเอาประสบการณ์ที่ได้จากการเรียนไปใช้จริง ในการช่วยให้คุณภาพชีวิตของผู้ป่วยดีขึ้น

สิ่งที่นักศึกษาจะได้รับเมื่อได้เข้ามาศึกษา/ ความพร้อมของการเรียนการสอน

คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล มีความพร้อมอย่างมาก ด้วยคณะฯ เปิดคลินิกกายภาพบำบัด ที่ปิ่นเกล้า และ ศาลายา เพื่อให้บริการทางกายภาพบำบัดแก่ประชาชน ในแต่ละวันจะมีคนไข้ประมาณ ๔๐๐ ต่อวัน ฉะนั้นคลินิกกายภาพบำบัด ของคณะฯ จึงเป็นแหล่งเรียนรู้เป็นแหล่งผลิตงานวิจัย เป็นสถานที่ฝึกงานด้านคลินิกสำหรับนักศึกษา จากที่คณะฯ มีความร่วมมือกับโรงพยาบาลชุมชน เอกชน คลินิกต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ เช่น ที่ญี่ปุ่น สวีเดน จึงเป็นโอกาสที่นักศึกษาได้เข้าไปศึกษา ไปฝึกปฏิบัติไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แร่กับนักกายภาพบำบัดที่เก่งทั้งในและต่างประเทศ

อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

คำว่านักกายภาพบำบัด ไม่จำเป็นต้องอยู่ที่โรงพยาบาล บางคนอาจจะติดภาพว่า เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว จะต้องเป็นนักกายภาพบำบัดอย่างเดียว

นักกายภาพบำบัดสามารถทำงานได้หลายด้าน เช่น สถานดูแลสุขภาพผู้สูงอายุเด็กพิการ โรงเรียนเด็กพิเศษ สถานเสริมสร้างสุขภาพ Health club Fitness ให้คำแนะนำการออกกำลังกายที่ถูกต้อง เหมาะสมกับวัยผู้สูงอายุ สถานเสริมสร้างความงาม นำความรู้ไปประยุกต์ใช้กับความสวยงาม ดูแลด้านสุขภาพผิวพรรณอย่างถูกต้อง นักกายภาพบำบัดชุมชน การดูแลผู้สูงอายุ ดูแลประชาชนในชุมชนให้มีสุขภาพที่ดีขึ้น หรืออาจเป็นนักกายภาพบำบัดในโรงพยาบาลต่างๆ เพื่อให้คำแนะนำ การป้องกันไม่ให้เกิดการบาดเจ็บจากการทำงาน เช่น จากการยกของ ออฟฟิศซินโดรม จากการนั่งทำงานด้วยท่าทางซ้ำๆ ต่อเนื่อง อาจส่งผลให้เกิดโรคและอาการผิดปกติในระบบต่างๆของร่างกาย รวมถึงเป็นนักกายภาพบำบัด อยู่ที่คลินิก โรงพยาบาล และสามารถเป็นอาจารย์และนักวิจัยด้านกายภาพบำบัดได้อีกด้วย

เชิญชวนผู้ที่สนใจเข้าศึกษา

สำหรับนักกายภาพบำบัดที่สนใจ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เฉพาะทาง เช่น กายภาพบำบัดการจิต ดัด ดึง กายภาพบำบัดโรคหลอดเลือดสมอง กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ และกายภาพบำบัดเด็ก ทางคณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล มีความยินดี ที่จะให้นักกายภาพบำบัดทุกท่าน เข้ามาร่วมศึกษาเล่าเรียนหลักสูตรฯ เชื่อมันทุกท่าน เมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการรักษาผู้ป่วย อีกทั้งหลักสูตรนี้ใช้เวลาเรียน ๑ ปี ถ้าท่านเรียนที่นี้สามารถทำงานได้ ได้รับความรู้ไม่แตกต่างกับการไปศึกษายังสถาบันต่างประเทศ ซึ่งเสียค่าใช้จ่ายมากมาย

ขอบคุณข้อมูลจาก

หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชากายภาพบำบัดคลินิก GRADUATE DIPLOMA PROGRAM IN CLINICAL PHYSICAL THERAPY คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล



เครื่องมือต่างๆ รวมถึงวินิจฉัย วิเคราะห์ กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อการบำบัดรักษาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม รวมถึงฝึกปฏิบัติจริงทั้งกับผู้ร่วมเรียนและฝึกกับผู้ใช้บริการ การเรียนใช้ภาษาไทย สอดแทรกภาษาอังกฤษ ด้วยหลักสูตรคำนึงถึงการให้บริการ หากมีชาวต่างชาติมาปรึกษา นักศึกษาของเราต้องสื่อสารกับคนไข้ได้ เช่น ชักประวัติคนไข้ อธิบายที่มาเหตุผลของอาการ วิธีการรักษาหรือการดูแล และที่สำคัญคือ การให้ความรู้ เสริมสร้างการเป็นผู้ประกอบการ ปัจจุบันเด็กรุ่นใหม่ต้องการเป็นผู้ประกอบการ มีธุรกิจเป็นของตนเอง หลักสูตรตอบโจทย์ สนองความต้องการของผู้เรียน เสริมเนื้อหาหลักสูตรการเป็นผู้ประกอบการ เช่น ขั้นตอนการจัดตั้งธุรกิจ การจดทะเบียนการค้าจะต้องทำอย่างไรบ้าง การวางแผนทางการเงิน การขอกู้เงินทุนกับธนาคาร การวางแผนทำการตลาด เพื่อให้ธุรกิจของตนเองอยู่รอดอย่างยั่งยืน ทั้งนี้หลักสูตรฯ ต้องการให้นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาจากคณะได้เป็นนักกายภาพบำบัดที่มีความรู้ เชี่ยวชาญ และนำไปใช้ในการประกอบธุรกิจของตนเองได้อย่างถูกต้อง

กายภาพบำบัดการจิต ดัด ดึง เน้นการเรียนการรักษา ทางด้านกระดูกและกล้ามเนื้อ เกี่ยวกับอาการปวดบ่า ปวดคอ ปวดหลัง ปวดข้อมือ ปวดเข่า ที่เกิดขึ้นกับกระดูกและกล้ามเนื้อในร่างกายคนเรา โดยใช้วิธีรักษาด้วยมือ การกด การนวด การดัดดึง จัดกระดูก และเสริมเครื่องมือต่างๆ เพื่อช่วยในการรักษา

กายภาพบำบัดเด็ก เด็กจะมีวิวัฒนาการที่แตกต่างกันออกไป เด็กบางคนอาจมีพัฒนาการทางการเคลื่อนไหวช้า หลักสูตรฯ เน้นเรียนรู้ระบบโครงสร้างของกระดูกและกล้ามเนื้อในร่างกายเด็ก เรียนรู้การกายภาพบำบัดความผิดปกติ บกร่องด้านท่าทาง การเคลื่อนไหวในเด็ก เทคนิคและวิธีต่างๆ เพื่อรักษาให้เด็กกลับมาใช้ชีวิตในสภาพร่างกายปกติ

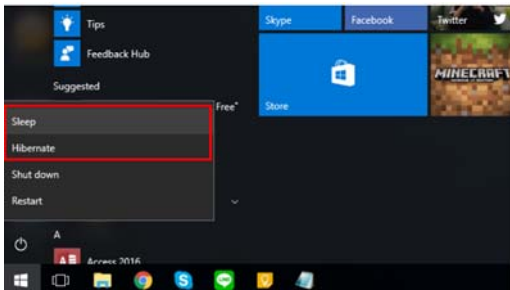
กายภาพบำบัดทางด้านโรคหลอดเลือดในสมอง ได้แก่กลุ่ม ผู้ป่วยที่มีปัญหาของหลอดเลือดที่สมอง เช่น แดก อุดตัน หรือการทำงานของสมองส่วนหนึ่งส่วนใดมีการสูญเสียไป ส่งผลทำให้กล้ามเนื้อของแขน ขา ขยับเคลื่อนไหวไม่ได้ เป็นอัมพฤกษ์ อัมพาต หลักสูตรฯ เน้นเรียนบำบัดด้วยการกระตุ้นผ่านระบบประสาททรงความรู้สึกร การฟื้นฟูประสาทกล้ามเนื้อ การออกกำลังกาย การให้ผู้ป่วยฝึกทำกิจกรรมต่างๆ เพื่อช่วยเหลือตนเอง ในชีวิตประจำวัน หรือเพื่อให้ร่างกายผู้ป่วยกลับมาใช้งานได้ปกติ

กายภาพบำบัดชุมชนและการส่งเสริมสุขภาพ เอกนี้หลักสูตรฯ จะมุ่งเน้นบทบาทชุมชนเป็นหลัก ศึกษาวิถีชีวิตในชุมชน มีปัญหาสุขภาพอะไรบ้าง ส่งเสริม

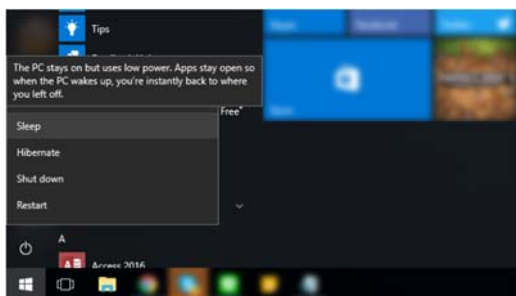


พักเครื่องระหว่างโหมด Sleep กับ Hibernate ต่างกันยังไง?

ฉบับนี้งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล บัณฑิตวิทยาลัย ขอนำ Trick ความรู้ด้าน IT มาฝากกัน เพื่อเป็นอีกหนึ่งตัวช่วยในการจะร่วมกันประหยัดพลังงานหรือบำรุงรักษาเครื่องคอมพิวเตอร์ให้อยู่กับเราไปได้ยาวนานที่สุด สำหรับใครหลายๆ คนที่ใช้งานคอมพิวเตอร์ หรือ โน้ตบุ๊ก อยู่เป็นประจำ คงจะรู้จักโหมด Sleep หรือ Hibernate กันมาบ้าง เมื่อกดเข้าทั้งสองโหมดนี้ เครื่องคอมพิวเตอร์ จะหยุดทำงานไปชั่วขณะ ในเวลาที่เราไม่ต้องการใช้งานคอมพิวเตอร์ ช่วงพักกลางวัน หรือ ต้องหยุดใช้งาน เราอาจจะกดเข้าโหมด Sleep เพื่อพักเครื่อง หรือ ปิดหน้าจอลงไปสำหรับเครื่องโน้ตบุ๊ก

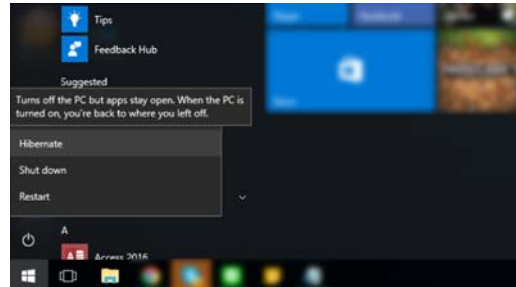


โหมด Sleep กับ โหมด Hibernate ทั้งสองตัวนี้ใช้งานได้เหมือนกัน โดยการทำงานของมัน คือการเข้าโหมดประหยัดพลังงาน เมื่อไม่ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ซึ่งเครื่องคอมพิวเตอร์ จะหยุดพักการทำงาน อุปกรณ์ส่วนต่างๆ ภายในเครื่อง ไปตั้งแต่ การจ่ายไฟ CPU หยุดการทำงาน RAM หน้าจอ และ Harddisk ทั้งหมดเพื่อให้จ่ายไฟน้อยลง เวลาที่เราไม่ได้ใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ แต่มันต่างกันยังไง ควรใช้งานแบบไหน กันเรามาดูไปด้วยกันเลย



Sleep Mode

สำหรับโหมด Sleep ตัวนี้ หลายคนคงจะได้ใช้กันบ่อยๆ เป็นประจำเวลาที่เราไปพักกลางวัน หรือไม่ได้ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ สักพัก แต่ต้องการจะกลับมาใช้งานใหม่ โดยการทำงานของโหมดนี้ จะหยุดทุกอย่าง การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด หากเปิดใช้งานโปรแกรมใดๆ อยู่ก็ตาม โปรแกรมจะพักการทำงาน และเครื่องจะเข้าสู่โหมดประหยัดพลังงาน โดยจะจ่ายไฟให้อุปกรณ์ส่วนต่างๆ ภายในเครื่องน้อยลง โดยที่คุณจะสามารถกลับมาใช้งาน เปิดเครื่องทำงานต่อได้อย่างรวดเร็ว ภายในเวลาไม่กี่วินาที



Hibernate

สำหรับผู้ใช้งานบางคนอาจจะเลือกใช้งานโหมดนี้ เพราะโหมดนี้สามารถพักการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ ได้เหมือนกันทุกประการ แต่ที่แตกต่างกัน คือ โหมด Hibernate นี้ จะหยุดการทำงานต่างๆ ของเครื่องทั้งหมด โดยไม่ใช้พลังงานของเครื่องแม้แต่นิดเดียว ไม่ว่าจะพักเครื่องนานแค่ไหน เครื่องคอมพิวเตอร์จะไม่กินไฟเลยแม้แต่น้อย การทำงานของโหมดนี้ จะบันทึกการใช้งานของโปรแกรมที่คุณเปิดใช้งานอยู่ อย่างงานเอกสาร หน้าเว็บเบราว์เซอร์ ที่ทำงานและเก็บอยู่ใน RAM (หน่วยความจำชั่วคราว) ทั้งหมดจะถูกย้ายมาบันทึกลง Harddisk หลังจากนั้น เครื่องจะทำการ Shutdown ทันที เมื่อคุณต้องการกลับมาใช้งาน พอเปิดเครื่อง คอมพิวเตอร์ของคุณ จะทำการดึงข้อมูลส่วนต่างๆ ที่คุณได้ทำค้างไว้ ก่อนที่จะปิดเครื่อง ดึงข้อมูลกลับมาจาก Harddisk และกลับมาใช้งานได้เหมือนเดิมทุกอย่าง เพียงแต่อาจจะเสียเวลาเปิดเครื่องนานกว่าโหมด Sleep

การเข้าโหมดพักเครื่อง Sleep หรือ Hibernate

- ขึ้นแรกชี้เมาส์ไปที่ปุ่ม Start เพื่อทำการเปิดเมนู
- ลากเมาส์ไปที่ปุ่ม Power เพื่อคลิกตัวเลือกในการใช้งาน
- เลือกคลิกโหมด Sleep หรือ โหมด Hibernate ตามที่คุณต้องการได้ทันที
- หากคุณต้องการพักเครื่องระยะสั้นๆ ให้เลือกใช้งาน โหมด Sleep
- หากต้องการพักเครื่องเป็นระยะเวลานาน ให้เลือกใช้งาน โหมด Hibernate
- เปิดใช้งาน โหมด Hybrid Sleep บนโน้ตบุ๊ก
- เริ่มแรกไปที่ปุ่ม Start จากนั้นกด คลิกขวา เพื่อเปิดเมนูขึ้นมา
- คลิกเลือกที่เมนู Search
- จะมีหน้าต่างขึ้นมาให้กรอกข้อมูล Search
- พิมพ์คำว่า "Control Panel" และเลือกเปิดหน้าต่าง Control Panel ขึ้นมา
- ให้เลือกไปที่ System and Security เพื่อจะเข้าตัวเลือกต่อไป



การสร้างความผูกพันของพนักงานด้วยหลัก 5 G

ความพึงพอใจในงานและความผูกพันของพนักงานต่อองค์กรเป็นสิ่งที่สำคัญมากกับทุกองค์กร เพราะถ้าหากองค์กรใดที่พนักงานไม่พอใจในงานที่ตนปฏิบัติ หรือไม่เกิดความผูกพันต่อองค์กรแล้วละก็ จะส่งผลทำให้ปัญหาต่างๆ ตามมามากมาย เช่น การลาออก การขาดงาน การมาทำงานสาย การที่จะต้องมีการฝึกอบรมบ่อยๆ แต่ไม่เกิดการพัฒนาคุณภาพในงานตามเป้าหมายที่องค์กรตั้งไว้ เป็นต้น สิ่งเหล่านี้ องค์กรจึงต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องรีบสร้างให้พนักงานเกิดความพึงพอใจในงาน และเกิดความผูกพันของพนักงานกับองค์กร เพื่อเป็นตัวผสมผสานความเป็นหนึ่งเดียวขององค์กร ลดช่องว่าง ไม่ให้เกิดปัญหาต่างๆ ตามมา ฉะนั้นเราจึงขอแนะนำหลักการสร้างความผูกพันของพนักงานด้วยหลัก 5 G มาฝากกัน

Great Job มีการออกแบบการทำงาน และมีวิธีการทำงานที่ไม่น่าเบื่อ มีความท้าทายอยู่เสมอ และมีความยืดหยุ่นในการทำงาน ระบบการทำงานก็ต้องออกแบบให้ดี ไม่มีความซ้ำซ้อน รวมถึงสภาพการทำงานในองค์กรที่จะต้องดีด้วย

Great Reward มีระบบการให้รางวัลตอบแทนที่ดี เป็นธรรม และแข่งขันได้ดีกับตลาดที่

องค์กรกำลังแข่งขันอยู่ ซึ่งรางวัลในที่นี้จะต้องมีสองด้าน คือ รางวัลที่เป็นตัวเงิน ซึ่งต้องตอบโจทย์เรื่องของความเป็นธรรม ทั้งในแง่คุณค่าของงาน และผลงานของพนักงาน และรางวัลที่ไม่ใช่ตัวเงิน เช่น ความเอาใจใส่ของหัวหน้า การให้คำชื่นชมต่างๆ เป็นต้น

Great Company เป็นองค์กรที่ดี มีภาพลักษณ์ที่ดี มีชื่อเสียงในแวดวง ซึ่งจะทำให้พนักงานรู้สึกถึงความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานนี้

Great Culture มีวัฒนธรรมการทำงานที่ดี เช่น มีสภาพแวดล้อมในการทำงานที่เอื้อต่อการทำงาน การเรียนรู้ การเติบโต ทำงานที่เน้นไปที่ผลงานและความสามารถของพนักงานเป็นหลัก ไม่ใช่วัฒนธรรมการทำงานที่เน้นระบบอาวุโส ไม่สนใจผลงาน เอาอายุไว้ก่อน

Great Leaders มีผู้นำองค์กรที่ดี มีความสามารถ และสามารถสร้างความน่าเชื่อถือให้กับพนักงานทุกคนได้ จะต้องเป็นผู้นำที่เน้นไปในการพัฒนานคน การสอนงาน การทำให้พนักงานเติบโตขึ้นไปได้ ผู้นำในที่นี้หมายถึง

ผู้บังคับบัญชาในทุกระดับ ไม่ใช่แค่เพียงผู้บริหารระดับสูงเท่านั้น

การสร้างความผูกพัน ของพนักงาน (Employee Engagement) เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยทำให้พนักงานเกิดความผูกพันกับองค์กรได้ ความผูกพันของพนักงานเป็นความรู้สึกหรือทัศนคติของพนักงานที่แสดงออกถึงความรู้สึก การรับรู้และการเรียนรู้ของพนักงานที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์และความพึงพอใจ ของพนักงานที่มีต่อองค์กร พนักงานที่มีความผูกพันต่อองค์กร จะมีพฤติกรรมตระหนักรู้ถึงความสำคัญ และมีแรงบันดาลใจต่อบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของตนที่มีต่อพฤติกรรมการทำงานในเชิง พัฒนา และจะมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลซึ่งช่วยทำให้เกิดความร่วมคิด ร่วมใจ และความร่วมมือ ซึ่งกันและกัน เพื่อการสร้างสรรค์ ปรับปรุงและพัฒนาผลประสิทธิภาพการทำงาน ดังนั้นองค์กรควรจะคำนึงถึงความสำคัญและเน้นการสร้าง ความผูกพันของพนักงาน



แหล่งที่มา <https://www.facebook.com/thinkpeopleconsulting/>

รวบรวมโดย อมรรัตน์ ภู่นคร

IT Tips ..ต่อจากหน้า ๕

- คลิกเข้าไปที่ Power Option เพื่อทำการตั้งค่าเกี่ยวกับส่วนของ Power
 - คลิกเลือกที่ Change plan setting เพื่อเข้าไปตั้งค่า
 - จากนั้น ให้เลือก Change advanced power setting เพื่อเข้าไปตั้งค่าขั้นสูง
 - จากนั้นเราจะเจอหน้าต่างนี้ ให้เลือกไปที่แถบ Sleep จากนั้นเลือกที่ Allow hybrid sleep คลิกตัวเลือก ให้เป็น On เพื่อเปิดใช้งานโหมด Hybrid sleep จากนั้นกด OK เพื่อบันทึกการตั้งค่า
- *สำหรับคอมพิวเตอร์ โน้ตบุ๊ก จะมีตัวเลือกให้เปิดใช้งาน ได้ทั้งแบบ Power (ใช้งานบนแบตเตอรี่) หรือ Plug (เสียบไฟบ้าน) เลือกเปิดใช้โหมด Hybrid sleep ได้ตามที่คุณต้องการ

สุดท้ายนี้ คุณสามารถเลือกใช้งานโหมดการพักเครื่อง ได้เหมาะสมกับการใช้งานมากยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะเป็นโหมด Sleep เลือกใช้งานแบบพักเครื่องชั่วคราว ในระยะเวลาสั้นๆ และสามารถเปิดขึ้นมาใช้งานใหม่ ได้อย่างรวดเร็ว หรือคุณก็จะเลือกใช้งานแบบ Hibernate เพื่อพักเครื่องการใช้งาน ในระยะยาว ที่ละหลายๆ ชั่วโมง เป็นตัวเลือกที่ดีกว่า เพราะโหมดนี้จะช่วยให้เครื่องของคุณพักเหมือนปิดเครื่องสนิท โหมด Hibernate นี้จะไม่มีการใช้พลังงานแต่อย่างใด มันเป็นตัวเลือกที่ดี หากคุณต้องการเก็บแบตเตอรี่บนโน้ตบุ๊ก ให้กลับมาใช้งานได้ยาวนานมากขึ้น หรือเป็นคอมตั้งโต๊ะ สามารถเข้าโหมดนี้ได้โดยไม่ต้องปลั๊กไฟบ้าน และสามารถกลับมาใช้งานได้ดังเดิม เหมือนไม่ได้ปิดเครื่อง ซึ่งคุณสามารถเลือกใช้โหมดพักเครื่อง ให้เหมาะกับการใช้งาน และสถานการณ์ต่างๆ ได้ง่ายมากยิ่งขึ้น

ข้อมูลโดย งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล

ที่มา : www.howtogeek.com

ทุนวิจัย ทุนการศึกษา



ทุนอุดหนุนการพัฒนาคณาจารย์
บัณฑิตศึกษา ไปเสนอผลงานทาง
วิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑๒

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะให้
ทุนอุดหนุนการพัฒนาคณาจารย์บัณฑิตศึกษาไป
เสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหลักเกณฑ์และ
วิธีการ ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

๑.๑ เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรบัณฑิตศึกษา
ในคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ที่สามารถสมัครขอรับ
ทุนได้ มาแล้วอย่างน้อย ๑ ภาคการศึกษา หรือ
เป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ประเภทวิชาการ
ตำแหน่งนักวิจัย ในคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย ที่
สามารถสมัครขอรับทุนได้ ที่ได้รับเชิญให้ทำการ
สอน นักศึกษาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของ
บัณฑิตวิทยาลัย โดยจะต้องทำการสอนมาแล้วอย่าง
น้อย ๑ ภาคการศึกษา

๑.๒ ต้องไม่เคยได้รับทุนอุดหนุนในการพัฒนา
คณาจารย์บัณฑิตศึกษา ไปเสนอผลงานทางวิชาการ
ณ ต่างประเทศ จากบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล
ภายในระยะเวลา ๒ ปีย้อนหลังนับจากวันที่จะไป
นำเสนอ

๑.๓ ผู้สมัครขอรับทุนจะต้องมีรายชื่อเป็น
ลำดับแรกหรือ Corresponding author ของ
บทความหรือผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ และระบุ
ชื่อของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นที่ยู่อหนึ่ง ในท้ายชื่อ
ของคุณจะนำเสนอ และผลงานที่จะนำเสนอจะต้อง
มีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยมหิดลปรากฏในการ
นำเสนอผลงานทั้งประเภท Oral Presentation
และ Poster Presentation ทั้งนี้ผู้สมัครขอรับทุน
จะต้องเป็นผู้นำเสนอผลงาน โดยผลงานทางวิชาการ
๑ เรื่องจะสามารถสมัครขอรับทุนจากบัณฑิต
วิทยาลัยได้เพียง ๑ ครั้งเท่านั้น

๑.๔ กรณีได้รับทุนในการเดินทางไปเสนอ
ผลงานในครั้งนี้จากแหล่งทุนอื่นโปรดระบุเพื่อ
ประโยชน์ในการพิจารณา

๑.๕ กรณีตรวจสอบในภายหลังแล้วพบว่า
ผู้สมัครขอรับทุนมีคุณสมบัติไม่ถูกต้องครบถ้วน
บัณฑิตวิทยาลัยมีสิทธิเรียกทุนคืนได้

๒. ประเภทของการสนับสนุนเงินอุดหนุน
ที่จัดสรร การเสนอผลงานวิชาการที่ขอรับทุน
สนับสนุน ต้องเป็นการเสนอผลงานในการประชุม

ทางวิชาการที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ มี
ระบบการตรวจสอบผลงานทางวิชาการโดย
ผู้ทรงคุณวุฒิ (Peer review) ที่ชัดเจน มีการ
ลงทะเบียนและกำหนดการประชุมที่แน่นอน และ
การเสนอผลงานทางวิชาการดังกล่าว ต้องมี
ลักษณะใดลักษณะหนึ่งดังต่อไปนี้

๒.๑ การเป็นผู้บรรยายในที่ประชุม (Oral
presentation หรือ Lecture)

๒.๒ การเป็นผู้แสดงผลงานด้วยภาพ
โปสเตอร์ (Poster presentation)

๒.๓ การเป็นผู้บรรยายในกลุ่มสัมมนา
(Symposium หรือ Plenary session)

๒.๔ การเสนอผลงานทางวิชาการในลักษณะ
อื่นใดนอกเหนือจากประกาศ อยู่ในดุลยพินิจของ
คณะกรรมการฯ

กำหนดเวลาการยื่นเอกสารขอรับทุน

ภายใน ๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

ช่วงเวลาการเดินทาง

๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

แจ้งผลการพิจารณา

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

โดยสามารถ download เอกสารการขอ
รับทุนอุดหนุนได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th
และยื่นคำขอรับทุนฯ ได้ที่ งานวิจัยองค์กรและ
นวัตกรรมการศึกษาและ/หรือสำนักงานบัณฑิต
วิทยาลัยสาขาทุกแห่ง ภายในกำหนดการยื่น
เอกสารขอรับทุน (หากเกินจากวันที่กำหนดบัณฑิต
วิทยาลัยจะไม่รับพิจารณา)

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

งานวิจัยองค์กรและนวัตกรรมการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล โทรศัพท์ ๐๒ ๔๔๑
๙๔๔๖, Intra - phone i + ๒๒- ๓๒๐, ๒๑๘
โทรสาร ๐ ๒๔๔๑ ๙๔๔๖

โครงการวิจัยร่วมภายใต้ความร่วมมือด้าน

อุดมศึกษาและการวิจัย

ระหว่างไทย - ฝรั่งเศส

ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๒

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย ขอเชิญนิสิตนักศึกษา อาจารย์
นักวิชาการ และผู้สนใจทำวิจัยเกี่ยวกับยุโรปศึกษา
ทุนละประมาณ ๔๐,๐๐๐ - ๖๐,๐๐๐ บาท
กำหนดระยะเวลา ๖ เดือน

ศูนย์ยุโรปศึกษาแห่งจุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นศูนย์ที่มี
ความเชี่ยวชาญและเป็นแหล่งเผยแพร่ความรู้
ความเข้าใจเกี่ยวกับทวีปยุโรปโดยเฉพาะในมิติ
สังคมศาสตร์ อาทิ เศรษฐศาสตร์ นิติศาสตร์
รัฐศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ ทั้งนี้ทางศูนย์
เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนางานวิจัย ซึ่ง
จะนำไปสู่การผลิตผลงานวิจัยด้านยุโรปศึกษาให้
เป็นที่ประจักษ์ และยกระดับความเป็นเลิศทาง
วิชาการตามนโยบายการมุ่งเน้นผลิตงานวิจัย
ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อเสนอแนะสำหรับการเขียน

ข้อเสนอโครงการวิจัย

๑. ที่มา เหตุผล และความสำคัญ
ของงานวิจัย

๒. ประวัติของนักวิจัยและประวัติ
ของนักวิจัยร่วม (หากมี)

๓. กรอบแนวคิด ทฤษฎีที่จะใช้ศึกษา
และระเบียบวิธีวิจัย

๔. แผนการวิจัย รวมถึงงบประมาณ
สนับสนุนที่ต้องการ

๕. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
รวมถึงผลงานวิจัย บทความ หรือวิทยานิพนธ์
ที่เป็นผลงานของนักวิจัยเพื่อประกอบการให้ทุน

๖. แผนการทำงาน (โดยประมาณ
การแต่ละเดือน)

๗. เอกสารส่วนตัว ได้แก่ สำเนา
บัตรประชาชนหรือบัตรข้าราชการ สำเนา
ทะเบียนบ้าน สำเนาใบเปลี่ยนชื่อนามสกุล
สำเนาใบคะแนน หรือจดหมายรับรองจาก
ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์จากมหาวิทยาลัยหรือ
หน่วยงานเพื่อประกอบการพิจารณาการให้ทุน

๘. หากเป็นทุนประกอบวิทยานิพนธ์

หัวข้อนั้นจะต้องได้รับการอนุมัติจากภาควิชา
หรือคณะที่สังกัดแล้ว และต้องระบุอาจารย์ที่
ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้สนใจสมัครสามารถส่งใบ
สมัครขอการสนับสนุนทุนวิจัยพร้อมข้อเสนอ
โครงการวิจัย โดยติดต่ได้ที่ : ศูนย์ยุโรปศึกษา
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชั้น ๑๖ อาคาร
เฉลิมราชกุมารี ๖๐ พรรษา (จามจุรี ๑๐)
ถ. พญาไท ปทุมวัน กรุงเทพฯ ๑๐๓๓๐
หรือ สอบถามข้อมูลโทร. ๐๒ ๒๑๘ ๓๙๒๒
และทาง E-mail Nontiwat.s@chula.ac.th

ปิดรับสมัครภายในวันที่

๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐



บรรยายพิเศษ หัวข้อ ใ้ช้สมอง สู้นวัตกรรมทางความคิด

บัณฑิตวิทยาลัย จัดบรรยายพิเศษ หัวข้อ ใ้ช้สมอง สู้นวัตกรรมทางความคิด ภายใต้กิจกรรม Soft Skills : ทักษะด้านการเป็นผู้นำ (Leadership and management Skills) วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา เพื่อให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเรียนรู้สมรรถนะของตนเองผ่านกิจกรรมต่างๆ และปรับวิธีคิดอย่างสร้างสรรค์ นำสู่การคิดเชิงนวัตกรรมบนพื้นฐาน และประยุกต์ใช้ในการทำงานของตนเอง วิทยากรได้รับเกียรติจาก นพ. มนตรี แสงภัทรราชย์ (โค้ช SmartKid) กล่าวรายงานโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท.ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และพิธีเปิดโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายแผน และการคลัง มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก



อบรมเทคนิคการเลือกหัวข้อ และการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ)

บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรมเทคนิคการเลือกหัวข้อและการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ (ภาษาอังกฤษ) ภายใต้กิจกรรม Soft Skill : ทักษะการทำงานด้านวิจัย (Research Skills) เมื่อวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้อง B1 ชั้น ๗ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๕๐ พรรษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ภายในการอบรมจัดให้ความรู้เรื่อง การเลือกหัวข้อ ขั้นตอนการเขียนโครงร่างวิทยานิพนธ์ เทคนิคการนำเสนอ วิทยากรได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร. ชะนวนทอง ธนสุกาญจน์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล มีนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษาทั้งชาวไทยและต่างชาติให้ความสนใจเข้าร่วมเป็นจำนวนมาก



สัมมนาผู้นำนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐

บัณฑิตวิทยาลัย โดยงานกิจการนักศึกษา จัดสัมมนาผู้นำนักศึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี ๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ - ๒๕ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ หรรษาคาซัวร์นา เซอ่า จ. เพชรบุรี เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีการพัฒนาด้านบุคลิกภาพ มีมนุษยสัมพันธ์ของการทำงานเป็นทีม พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกิจกรรมที่มุ่งให้บัณฑิตมีคุณสมบัติตาม Core value ขององค์กร และร่วมวางแผน โครงการ/กิจกรรมนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปี ๒๕๖๐ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม และผู้นำนักศึกษา โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท.ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กล่าวเปิดงาน และอาจารย์ที่ปรึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ดาวฉาย สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจันท์ มัตติทานนท์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ดำรงเกียรติ อางหาญ คณะเวชศาสตร์เขตร้อน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พราม อินพรม คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัย มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๗๐ ท่าน





ICIE 2017

The **3rd** International Conference
on Innovation in Education

Building Professional Learning Community in Improving
Science and Technology Education



Institute for Innovative Learning,
Mahidol University,
Thailand



Southeast Asian Ministers
of Education Organization
(SEAMEO) Secretariat,
Thailand



Kenan Institute Asia,
Thailand



National Science
Museum, Thailand



Rajamangala University
of Technology
Phra Nakhon, Thailand



Graduate Institute of Digital
Learning and Education,
National Taiwan University
of Science and Technology,
Taiwan



Institute of Learning
and Teaching Innovation,
Khon Kaen University

November 24-25, 2017

Mahidol Adulyadej-Prasrinakar Building

Mahidol University, Salaya Campus, Nakhon Pathom, Thailand



ปฏิทินกิจกรรม โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

๒๒ พฤษภาคม - ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เปิด - ปิดภาคการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (ภาคฤดูร้อน)
ติดต่อ : งานบริการการศึกษา ต่อ ๑๐๙ - ๑๑๑

๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ทำบุญถวายเทียนพรรษาและผ้าอาบน้ำฝน เนื่องในวันเข้าพรรษา
ประจำปี ๒๕๖๐
ติดต่อ : งานบริหารและทรัพยากรบุคคล ต่อ ๒๑๔ - ๒๑๕

๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "สื่อสารสัมพันธ์-สำรวจความสุขด้วย
Happinometer"
ติดต่อ : งานบริหารและทรัพยากรบุคคล ต่อ ๒๑๔ - ๒๑๕

๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

เปิดรับสมัครโครงการพิเศษ : เรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ภาคต้น)
ติดต่อ : งานบริการการศึกษา โทร. ต่อ ๑๑๑,
งานพัฒนาหลักสูตร ต่อ ๓๐๙ - ๓๑๐

๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

กำหนดเปิดรับสมัครบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชาระดับ
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ (ภาคต้น)
ติดต่อ : งานบริการการศึกษา โทร. ต่อ ๑๑๑,
งานพัฒนาหลักสูตร ต่อ ๓๐๙ - ๓๑๐

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

โครงการอบรม เทคนิคการเลือกหัวข้อและการเขียนโครงร่าง
วิทยานิพนธ์ (บรรยายไทย)
ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

๑๔ - ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๐

โครงการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต
ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

๑๐ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

กำหนดลงทะเบียนนิสิตศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
ภาคเรียนที่ ๑ / ๒๕๖๐
ติดต่อ : งานบริการการศึกษา ต่อ ๑๑๑,๑๒๓



บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมแสดงความยินดี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนสาธิตนานาชาติ

บัณฑิตวิทยาลัย โดยรองศาสตราจารย์ ดร. สุณีย์ กัลยะจิตร รองคณบดีฝ่ายบริหาร ได้เข้าร่วมแสดงความยินดี และมอบกระเช้าดอกไม้ เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียนสาธิตนานาชาติ แต่รองศาสตราจารย์ ดร. วรียา ชินวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เมื่อวันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ โรงเรียนสาธิตนานาชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล



บัณฑิตวิทยาลัย ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ

บัณฑิตวิทยาลัย นำโดยศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมคณะผู้บริหาร และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ให้การต้อนรับคณะผู้ศึกษาดูงาน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยทักษิณ นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมภพ อินทสุวรรณ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ภายใต้โครงการศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหาร และการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา “เรียนรู้ผู้รู้ เพื่อพัฒนาตนเอง” ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กล่าวต้อนรับคณะผู้ศึกษาดูงาน และบรรยายเรื่อง “นโยบายบัณฑิตศึกษา ของมหาวิทยาลัยมหิดล” ต่อด้วยการบรรยาย “การบริหารและการจัดการระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล” หัวข้อ การบริหารจัดการบริการการศึกษา โดย รองศาสตราจารย์ ดร.วราภรณ์ อัครปทุมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ, ทูการศึกษา ทูวิจัย และรางวัลทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท. ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา, การบริหารจัดการเพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายแผนและการคลัง และหัวข้อ การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานบัณฑิตศึกษา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อชวีร์ ลีละวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และพัฒนาคุณภาพ และต่อด้วยการตอบข้อซักถาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน



โครงการ “มหิดลทำความดีถวายพ่อของแผ่นดิน ร่วมใจประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช”

บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับองค์การนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการ “มหิดลทำความดีถวายพ่อของแผ่นดิน ร่วมใจประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์” เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และเพื่อร่วมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ สำหรับใช้ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ จำนวน ๙๙๙ ดอก วันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๐ ณ บริเวณชั้น ๑ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานพิธีกล่าวเปิดฯ ต่อด้วยการสอนประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ (ดอกดารารัตน์) วิทยากรโดย คุณศิวพร ลิมนิลชาติ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขากายภาพบำบัด คณะกายภาพบำบัด มหาวิทยาลัยมหิดล โดยครั้งนี้มี บุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และประชาชนทั่วไป จำนวน ๑๐๒ ท่าน ได้เข้าร่วมประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ และบัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์จนแล้วเสร็จ ภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๐ และนำไปมอบให้วัดบูรณาวาส เพื่อใช้ในพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ต่อไป





มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตวิทยาลัย

โอกาสดี!!
เรียนตรี ควบโท-เอก
ที่บัณฑิตวิทยาลัย
ม.มหิดล

Wisdom of the Land
ปัญญาของแผ่นดิน

โครงการพิเศษ :
เรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล

สอบถาม :
งานบริการการศึกษา
งานพัฒนาหลักสูตร
โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๑๑๑,๓๐๙



คุณสมบัติของนักศึกษาที่สามารถเข้าร่วมโครงการ

- เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยมหิดล ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรปริญญาตรีมาแล้วไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓ ของจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
- มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่น้อยกว่า ๒.๗๕ ทั้งนี้หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือส่วนงาน สามารถกำหนดแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมที่สูงกว่า ๒.๗๕ ได้ตามที่เห็นสมควร
- มีคุณสมบัติอื่นๆ ตามที่หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หรือส่วนงานกำหนดเพิ่มเติม

- นักศึกษาที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกณฑ์ข้างต้น อาจได้รับการพิจารณาให้สมัครเข้าร่วมโครงการ ตามดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา และประธานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับกรณีรายวิชาที่หน่วยงานกลางเป็นผู้รับผิดชอบให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชาหรืออาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา และหัวหน้าส่วนงานที่กำกับดูแลรายวิชากลาง

สมัครได้ตั้งแต่วันที่ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
ดูรายละเอียดได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th



มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตวิทยาลัย

Wisdom of the Land
ปัญญาของแผ่นดิน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล :
เปิดรับสมัครบุคคลทั่วไปเข้าศึกษารายวิชา
ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล



สมัครได้ตั้งแต่วันที่ - ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
สมัครและดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th

บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับเผยแพร่ข่าวสารดำเนินงานและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา ข่าวสารสำหรับ คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษาอื่นๆ

ที่ปรึกษา : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : พงษ์ชัย เลิศฤทธิ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ วราภรณ์ อัครปทุมวงศ์ สุนีย์ กัลยະจิตร ธัชวีร์ สิละวัฒน์ สมชัย ตระการรุ่ง ชัชชัย คุณาวิศรุต วิจิต สุธรรมารักษ์ สุเทพ ไวยครุฑธา กองบรรณาธิการ : สุนีย์ กัลยະจิตร วรณา ช่วยรักษา ปาณิสรา ร้อยชิน อรัญญา ศรีสอาด ปราณี หนูสัมพันธ์ กราฟิก : งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ พิมพ์ที่ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์ โทร. ๐-๒-๔๘๙-๑๔๓๑ จำนวนพิมพ์ : ๖๐๐ เล่ม ติดตามอ่านบัณฑิตศึกษาสารสนเทศ รูปแบบออนไลน์ที่ http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/event/magazine_th.php



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล รับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษา

- หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะและการจัดการภาครัฐ (ภาคพิเศษ) คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
- หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ (ภาคปกติและภาคพิเศษ) คณะสาธารณสุขศาสตร์

รับสมัครวันนี้ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ, งานรับนักศึกษา

โทร. ๐ ๒๕๔๔ ๔๑๒๕ ต่อ ๑๑๓ - ๑๑๓, ๒๐๘ - ๒๑๐

