



ทรงพระเจริญ

“สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร”



มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยมหิดล.. สักขีตคามรู่คมสี่อ

ทางการศึกษา การวิจัย และทุนการศึกษา ร่วมกับ
University of Medicine 1, Yangon, Defense Service
Medical Academy และ University of Medicine Magway
สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์

อ่านต่อหน้า ๒

บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
www.grad.mahidol.ac.th

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๔๗ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๕๙



ISSN ๐๘๕๗ - ๙๔๑๕

บัณฑิตวิทยาลัยเข้าประชุมเพื่อสร้างความร่วมมือ มหาวิทยาลัยมหิดล และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล และ คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี ให้การต้อนรับ Dr. Tin Tun, Deputy Director General (Academic Affairs) Department of Health Professional Resource Development and Management, Ministry of Health, Myanmar พร้อมคณะซึ่งประกอบไปด้วยอธิการบดีจาก University of Medicine 1, Yangon, Defense Service Medical Academy และ University of Medicine Magway ในโอกาสเดินทางมาประชุม เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ เมื่อวันที่ ๒๖ - ๒๗ ธันวาคม

๒๕๕๙ โดยมี ศาสตราจารย์คลินิก น.พ. อุดม คชินทร อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล ให้การต้อนรับ ในโอกาสนี้ได้ประชุมร่วมกับส่วนงานต่างๆ ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล, คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี, คณะพยาบาลศาสตร์, คณะเวชศาสตร์เขตร้อน, และ คณะสาธารณสุขศาสตร์ เพื่อสร้างความร่วมมือใน ๕ ด้านหลัก ได้แก่ การทำปริญญาร่วม (double/joint degree) การอบรมระยะสั้น (short course trainings) การวิจัย การศึกษาและทุน ในสาขาวิชาต่างๆ ต่อไป



FGS Lecture Series “The power of communication : communicative skills for postgraduate students”



บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการ FGS Lecture Series “The power of communication : communicative skills for postgraduate students” วันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลา โดยมียุทธศาสตราจารย์ ดร. นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์การ ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ วิทยากรบรรยายได้รับเกียรติจาก Dr. Mark Stephan Felix คณะสังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักศึกษาบัณฑิตศึกษา ผู้เข้ารับอบรมจะได้เพิ่มพูนทักษะสร้างความรู้ความเข้าใจ เทคนิคการสื่อสารที่ดี เพื่อให้ผู้รับฟังเข้าใจเรื่องที่สื่อสาร คล้อยตามแนวคิด ยอมรับสนับสนุนและร่วมมือ



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN OCCUPATIONAL HEALTH AND SAFETY



“หลักสูตร วทม.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน และทักษะที่จำเป็นโดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาศักยภาพอย่างมีส่วนร่วม เพื่อดูแลสุขภาพความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพทั้งมวลและชุมชน”

โดย อาจารย์ ดร. นพนันท์ นานคงแนบ

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำหลักสูตร

การพัฒนาอุตสาหกรรมในช่วง ๔ ทศวรรษที่ผ่านมาทำให้ก่อปัญหาด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในประเทศไทย เนื่องจากมีโรงงานอุตสาหกรรมเกิดขึ้นมากมาย การใช้เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์และเทคโนโลยีรวมถึงการนำเข้าสารเคมีอันตรายมาใช้ในการกระบวนการผลิต จึงทำให้เกิดสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ไม่ปลอดภัย เช่น ปฏิกิริยาทางกายภาพ ความร้อน แสง เสียง ปฏิกิริยาเคมี สารเคมีต่างๆ ฝุ่น ปฏิกิริยาทางชีวภาพ เชื้อโรคต่างๆ รา แบคทีเรีย และปฏิกิริยาทางกายศาสตร์ และจิตวิทยาสังคม เช่น โรคกระดูกกล้ามเนื้อจากการทำงานที่ไม่ถูกวิธี หรือทำซ้ำ ความเครียดจากการทำงาน เหล่านี้ทำให้เกิดโรคและการเจ็บป่วยจากการทำงานทั้งผู้ประกอบอาชีพทั้งภาคอุตสาหกรรมและภาคเกษตร

จากปัญหาต่างๆ ทำให้คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีหัวหน้าภาควิชาคนแรกคือ ศ.แพทย์หญิง มาลินี วงศ์พานิช ได้ก่อตั้งภาควิชาอาชีวอนามัยขึ้นเมื่อวันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๒ และเป็นผู้บุกเบิกและผลักดันให้เปิดสอนหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัย ซึ่งเป็นแห่งแรกของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. ๒๕๒๕ ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ได้เปิดหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย เพื่อตอบสนองความต้องการของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน ที่ต้องการพัฒนาศักยภาพของหน่วยงานให้มีความรู้กว้างขวางทางด้านการวางแผน การตรวจสอบ การตรวจวัด และการประเมินผล การ

ควบคุมด้านความปลอดภัย และสุขภาพอนามัย และทำงานวิจัยในเรื่องที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี ประกอบกับ พ.ศ. ๒๕๒๘ กระทรวงมหาดไทยได้ออกประกาศ เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานของลูกจ้างลงวันที่ ๖ ใน พ.ศ. ๒๕๒๘ โดยอาศัยอำนาจตามประกาศของคณะปฏิวัติฉบับที่ ๑๐๓ นับเป็นก้าวแรกที่มีการกำหนดให้ สปก. มีผู้ดูแลรับผิดชอบด้านความปลอดภัยในการทำงาน (Safety officer)

ความสำคัญของการจัดทำหลักสูตร

จากสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง การพัฒนาทางด้านการผลิตในอุตสาหกรรม หลักสูตร วทม. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย จึงผลิตมหาบัณฑิตที่มีความพร้อมในเรื่องความรู้และวิชาการสมัยใหม่เพื่อให้สามารถควบคุมอันตรายต่อสุขภาพให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจึงมุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการทางด้านสาธารณสุขอุตสาหกรรมและความปลอดภัย และด้านการจัดการอาชีวอนามัย ความปลอดภัย และสิ่งแวดล้อม ที่มีความรู้ในทฤษฎีทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ความปลอดภัย การยศาสตร์ การจัดการทางด้านอาชีวอนามัย และทฤษฎีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม เพื่อให้มหาบัณฑิตมีทักษะในการพัฒนาแนวทาง กลวิธีในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนทางด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ลดการเกิดโรคจากการทำงาน อุบัติเหตุ และประสานงานร่วมมือกับผู้อื่นได้

มีทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล การใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลได้

ความโดดเด่น จุดเด่นของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจเชิงลึกในหลักการและทฤษฎีด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สุขศาสตร์ อุตสาหกรรม วิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นองค์ความรู้พหุวิทยาการ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ทำวิจัยด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย หรือปฏิบัติงานด้านบริหารการจัดการอาชีวอนามัย และสิ่งแวดล้อม ในการคาดการณ์ การตระหนัก การประเมิน การป้องกันและการควบคุมอันตรายในสภาพแวดล้อมการทำงานและสิ่งแวดล้อม

หลักสูตร วทม.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย มุ่งเน้นให้มีการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อลดการเกิดอุบัติเหตุและโรคจากการทำงาน และทักษะที่จำเป็นโดยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีการพัฒนาความรู้ทางวิชาการ เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาศักยภาพอย่างมีส่วนร่วม เพื่อดูแลสุขภาพ ความปลอดภัยของผู้ประกอบอาชีพทั้งมวลและชุมชน

อ่านต่อหน้า ๔



โดยประยุกต์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีให้เกิดการพัฒนาความรู้หรือวิธีปฏิบัติงานที่ทันต่อสถานการณ์ได้อย่างดี และภาคปฏิบัติให้เกิดการพัฒนาความรู้หรือวิธีปฏิบัติงานแบบใหม่ได้อย่างดี มีภาวะผู้นำ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เปิดสอน ๒ วิชาเอก
๑ วิชาเอกสุขศาสตร์ อุตสาหกรรมและความปลอดภัย
๒ วิชาเอกการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม



ความร่วมมือกับหน่วยงาน สถาบันภายนอก

๑. ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา มีความร่วมมือในลักษณะเป็นหลักสูตรที่ได้รับทุนวิจัยจากทางศูนย์ความเป็นเลิศและใช้เครื่องมืออุปกรณ์การวิจัยจากศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านอาชีวอนามัยสิ่งแวดล้อมและพิษวิทยา

๒. University of Massachusetts Lowell, Rugar University, Mount Saini Medical school มีความร่วมมือในลักษณะ ได้รับทุนวิจัยจาก National Institutes of Health, USA ในการทำวิจัยร่วมกันและส่งอาจารย์รับทุน Post-doctoral training grant ไปที่มหาวิทยาลัยดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง

๓. University of Occupational Environmental and Health (UOEH), Japan มีความร่วมมือในลักษณะ มีโปรแกรมการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรระหว่าง ๒ สถาบันอย่างต่อเนื่อง และมีแผนการทำวิจัยร่วมกัน

๔. University of Ulm, Germany มีความร่วมมือในลักษณะ การทำวิจัยร่วมกันและการแลกเปลี่ยนบุคลากร

๕. Cantho Medical University, Vietnam มีความร่วมมือในลักษณะ การจัดอบรมเรื่อง

อาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกัน

๖. Tokyo Occupational Safety and Health Center มีความร่วมมือในลักษณะ การจัดอบรมเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยร่วมกัน

๗. The Ohara Memorial Institute for Science of Labour มีความร่วมมือในลักษณะ การจัดอบรมเรื่องอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในโครงการ Mekong Delta อย่างต่อเนื่อง

รูปแบบการเรียนการสอน

เป็นหลักสูตรไทย จัดการศึกษาภาคปกติ ในวันจันทร์ถึงศุกร์ และภาคพิเศษวันเสาร์อาทิตย์

อาชีพที่ประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

๑. นักวิชาการ นักวิจัย ที่ปรึกษาด้านอาชีวอนามัย ด้านสุขศาสตร์อุตสาหกรรม ด้านความปลอดภัย ด้านสภาพแวดล้อมในการทำงาน

๒. พนักงานตรวจความปลอดภัยตาม พรบ.ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ.๒๕๕๔

๓. เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานระดับวิชาชีพ และผู้จัดการหน่วยงานความปลอดภัยในสถานประกอบการตาม พรบ.ความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. ๒๕๕๔

๔. นักวิชาการด้านสาธารณสุข

ความภาคภูมิใจ

เป็นหลักสูตรในระดับปริญญาโทแห่งแรกของประเทศไทยที่เปิดสอนปริญญาโทสาขาวิชาสุขศาสตร์อุตสาหกรรมและความปลอดภัย เพื่อพัฒนางานทางด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ที่ทำงานเป็นอาจารย์อยู่ในสถาบันการศึกษาต่างๆ ซึ่งปัจจุบันมีการเปิดการเรียนการสอนด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่ขึ้นทะเบียนกับกระทรวงแรงงาน ในระดับปริญญาตรี ๓๓ สถาบัน และปริญญาโท ๓ สถาบัน นอกจากนี้ศิษย์เก่ายังพัฒนางานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน และองค์กรต่างๆ อย่างต่อเนื่อง

งานวิจัยที่โดดเด่น

GEOHealth Hub for Occupational and Environmental Health: Improving Agricultural Health in Southeast Asia. The U.S. National Institutes of Health (NIH) through

the Fogarty International Center has funded two paired grants to the GEO-Health Hub, one for research and one for training (๗ ทุน)

ทุนการศึกษาและสวัสดิการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ทุนการนำเสนอผลงานวิจัย

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์บางส่วน

ศูนย์วิจัยจุฬาภรณ์ ให้ทุนการศึกษา ทุนการทำวิจัย และสนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัย

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์การแพทย์ทหาร สนับสนุนห้องปฏิบัติการวิจัย

ศูนย์วิจัยและจัดการความรู้เพื่อการควบคุมยาสูบให้ทุนการทำวิจัย

ฝากถึงผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตร

สำหรับผู้สนใจศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย สามารถดูข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่เว็บไซต์ของบัณฑิตวิทยาลัย www.grad.mahidol.ac.th นอกจากนั้น สามารถโทรศัพท์เข้ามาสอบถามได้ที่ ภาควิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ โทร.๐ ๒๖๔๔ ๔๐๖๙ ต่อ ๑๐๒



ขอบคุณข้อมูลจาก

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล

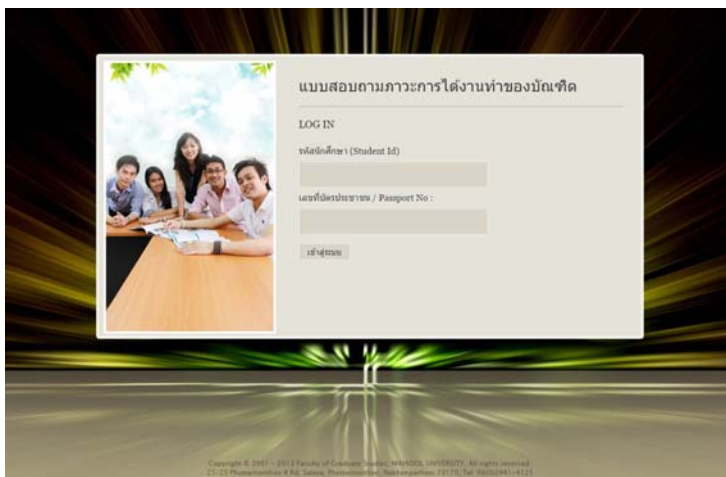


ระบบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต

แบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ได้พัฒนาขึ้นเป็นระบบออนไลน์ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมสถิติภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา จากบัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล ในช่วงที่บัณฑิตมีการแจ้งการสำเร็จการศึกษา และจะมีการติดตามผลต่อในกรณีที่บัณฑิตยังไม่มีการทำงานครบ ๑ ปี โดยระบบนี้ได้ออกแบบเพื่อแสดงผลสรุปการประเมินให้กับประธานหลักสูตร ส่วนงาน และบัณฑิตวิทยาลัย โดยได้เก็บรวบรวมสรุปผลใน GRAD - MIS ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ Website บัณฑิตวิทยาลัย www.grad.mahidol.ac.th

การเข้าสู่ระบบ

- เมื่อเข้าสู่ website บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล www.grad.mahidol.ac.th ให้เลือกเมนู “เกี่ยวกับบัณฑิตวิทยาลัย”
- คลิกเลือก “ระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัย”
- เลือกที่ ระบบเกี่ยวกับบริการการศึกษาและหลักสูตร >> ระบบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต



รูปที่ ๑ ตัวอย่างหน้าจอแสดงการเข้าสู่ระบบ

จุดเด่นของระบบนี้

มีการทำงานในรูปแบบ Internet ช่วยให้ผู้ใช้สามารถกรอกข้อมูลจากเครื่องคอมพิวเตอร์ใดก็ได้ที่อยู่ในระบบเครือข่าย

การเปิดเผยข้อมูล

เปิดให้ใช้งานระบบแบบสอบถามภาวะการดำเนินงานของบัณฑิตทางหน้าเว็บไซต์ <http://www.grad.mahidol.ac.th/> ตั้งแต่ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จนถึงปัจจุบัน

ผู้รับผิดชอบระบบ

คุณทรายทอง เชื้อนุ่น

งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล

โทร. ๐๒ ๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๑๑๔

e-mail : saithong.chu@mahidol.ac.th

ข้อมูลโดย งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล

รูปที่ ๒ ตัวอย่างหน้าจอแสดงรายการแบบสอบถาม

ทุนวิจัย ทุนการศึกษา



ทุนอุดหนุนในการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาโท – เอก ไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย มีความประสงค์จะให้ทุนอุดหนุนในการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาโท – เอก ไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการ ดังนี้

๑. คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

๑.๑ เป็นนักศึกษาของบัณฑิตวิทยาลัยระดับปริญญาโท หรือปริญญาเอก(ทั้งนักศึกษาไทยและต่างประเทศ) จากส่วนงานที่บัณฑิตวิทยาลัยเป็นผู้บริหารเงินรายได้หลักสูตร ซึ่งได้รับเชิญให้เสนอผลงาน ในที่ประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในระหว่างที่นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

๑.๒ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) และนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยได้รับอนุมัติจากบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการเป็นวิทยานิพนธ์ได้ รวมทั้งได้รับการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการที่

ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว และต้องไม่เป็นนักศึกษาที่ได้รับทุนจากแหล่งทุนที่ให้การสนับสนุนไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ

๑.๓ ต้องไม่เคยได้รับทุนอุดหนุนในการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาโท – เอก ไปต่างประเทศ จาก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

๑.๔ ผู้ขอทุนจะต้องมีรายชื่อเป็นลำดับแรกของบทคัดย่อผลงานทางวิชาการที่จะนำเสนอ และระบุชื่อของมหาวิทยาลัยมหิดลเป็นที่อยู่หนึ่งในท้ายชื่อของคณะผู้นำเสนอและผลงานที่จะนำเสนอ จะต้อง มีตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยมหิดลปรากฏในการนำเสนอผลงานทั้งประเภท Oral Presentation และ Poster Presentation

๑.๕ กรณีได้รับการสนับสนุนทุนบางส่วนในการเดินทางไปเสนอผลงานในครั้งนี้จากแหล่งทุนอื่น โปรดระบุชื่อทุนและแหล่งทุนทั้งหมดเพื่อประโยชน์ในการพิจารณา

๑.๖ หากทราบภายหลังว่าผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่ง บัณฑิตวิทยาลัยมีสิทธิเรียกทุนคืนได้

หมายเหตุ ส่วนงาน ที่สามารถขอรับทุนฯ ดูได้จาก

<http://www.grad.mahidol.ac.th/th/scholarships/scholarships-presentations-in-thailand.php>

๒. ประเภทของการสนับสนุนเงินอุดหนุนที่จัดสรร

เสนอผลงานทางวิชาการในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

๓. จำนวนเงินทุนอุดหนุน

สำหรับนักศึกษาที่สมัครขอรับทุนมูลค่าทุนจำแนกตามทวีป และประเทศ ดังนี้

ทวีปเอเชีย

ทุนละ ไม่เกิน ๑๕,๐๐๐.- ถึง ๓๐,๐๐๐.- บาท

ทวีปออสเตรเลีย

ทุนละ ไม่เกิน ๓๐,๐๐๐.- ถึง ๓๕,๐๐๐.- บาท

ทวีปยุโรป

ทุนละ ไม่เกิน ๔๕,๐๐๐.- บาท

ทวีปแอฟริกา

ทุนละ ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐.- บาท

ทวีปอเมริกา

ทุนละ ไม่เกิน ๕๐,๐๐๐.- บาท



กำหนดเวลาและการยื่นขอรับทุนอุดหนุน

ครั้งที่	ช่วงการนำเสนอผลงาน	ระยะเวลาการสมัครขอรับทุน	วันประกาศผลทุนภายในวันที่
๑	๑-๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	๑ - ๓๑ สิงหาคม ๒๕๕๙	๓๐ กันยายน ๒๕๕๙
๒	๑-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๑ - ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙	๓๐ ตุลาคม ๒๕๕๙
๓	๑-๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙	๑ - ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙	๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
๔	๑-๓๑ มกราคม ๒๕๖๐	๑ - ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙	๓๐ ธันวาคม ๒๕๕๙
๕	๑-๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๑ - ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙	๓๑ มกราคม ๒๕๖๐
๖	๑-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐	๑ - ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐	๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐
๗	๑-๓๐ เมษายน ๒๕๖๐	๑ - ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐
๘	๑-๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๑ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๐	๒๘ เมษายน ๒๕๖๐
๙	๑-๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐	๑ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐	๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐
๑๐	๑-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	๑ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๐	๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐
๑๑	๑-๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๐	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐
๑๒	๑-๓๐ กันยายน ๒๕๖๐	๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๐	๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๐

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

งานกิจการนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

โทรศัพท์ ๐-๒๔๔๑-๔๑๒๕ ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓ โทรสาร ๐-๒๔๔๑-๔๕๑๑

สารบัณฑิตศึกษาสารสนเทศ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๔๗ ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๕๙



ทำให้พนักงานฉลาดคิด

๗ หลักคิดเพื่อแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์



เมื่อเผชิญกับปัญหาสถานการณ์ของเราคือ พยายามแก้ไขทางออกทันที แต่นักกลยุทธ์ฉลาดคิด จะใช้วิธีที่ต่างออกไป พวกเขาจะถามว่า ฉันทควรแก้ปัญหาด้วยการทุ่มเทแรงกายแรงใจ ความคิดและเวลาจริงๆ หรือไม่? ถ้าปัญหานั้นไม่สำคัญ หรือไม่คุ้มที่จะเสียแรงกายแรงใจ เหตุใดจึงใช้ความคิดกับมันตั้งแต่แรก? ส่วนดีที่สำคัญที่สุดจากการคิดแบบนี้ก็คือ ทำให้คุณสามารถขยายการใช้ความคิดให้ไปถึงที่สุด ในหนังสือ Break-through Thinking : The Seven Principles of Creative Problem Solving แนนเดอร์กับฮิบิโน (Nadler & Hibino) ผู้เขียนให้เหตุผลว่า คนที่มีประสิทธิภาพจะแก้ปัญหาด้วยการตั้งคำถามต่อเป้าหมายในการแก้ปัญหาดังกล่าว ซึ่งกลยุทธ์นี้จะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการปัญหาต่างๆ โดยให้หลักคิด ๗ ประการ เพื่อการแก้ปัญหา อย่างมีประสิทธิภาพ

ความมองปัญหาแต่ละปัญหาอย่างเฉพาะเจาะจง แม้ปัญหาอย่างหนึ่งจะคล้ายคลึงกับอีกปัญหา แต่เราต้องเรียนรู้ที่จะจดจำไว้ เมื่อจะแก้ไขแต่ละปัญหาว่าต้องพิจารณาเอกลักษณ์ หรือความไม่เหมือนใคร ตามความจำเป็นของสถานการณ์ (สิ่งแวดล้อม) เราจะสามารถพัฒนาการแก้ปัญหาให้ดีขึ้นได้ ก็ต่อเมื่อ เห็นความจำเป็นของสถานการณ์ที่เฉพาะเจาะจง และแตกต่างจากสิ่งอื่นเท่านั้น

พุ่งความสนใจไปยังเหตุผลเพื่อแก้ปัญหา นี่เป็นสิ่งสำคัญหากต้องการลดการสูญเสียทรัพยากร ทั้งทรัพย์สิน เงินทอง ข้าวของเครื่องใช้ แรงงานคน แรงงานเครื่องจักรและวิธีการ คุณสามารถพุ่งความสนใจ ไปยังเป้าหมายได้ก็ต่อเมื่ออยู่ในตำแหน่งที่เห็นภาพสถานการณ์ใหญ่กว่าเดิม เท่านั้น แทนที่จะตั้งคำถามว่า เกิดอะไรขึ้นและมีปัญหาอะไรให้เรียนรู้ที่จะตั้งคำถามว่า เรากำลังพยายามจะได้รับอะไร หรือต้องการ บรรลุผลประการใดจากสถานการณ์นี้ ซึ่งจะช่วยให้สมองค้นหาทางแก้ที่พึงปรารถนามากยิ่งขึ้น และเพื่อจะมุ่งมันหาทางแก้มากกว่าเดิม เราควรเรียนรู้ที่จะตั้งคำถามว่า “จะเป็นอย่างไรถ้า...?” ซึ่งจะช่วยพัฒนาวิธีแก้ปัญหา ให้เพิ่มมากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้

แสวงหาทางแก้ปัญหาด้วยการมองระยะยาว เมื่อใดก็ตามที่สามารถระบุวิธีแก้ปัญหาอันยอดเยี่ยม

และสมควรนำไปปฏิบัติ คุณก็จะสามารถฝึกฝนการแก้ปัญหาระยะสั้นที่นำไปปฏิบัติได้จริง ซึ่งจะกลายเป็นส่วนหนึ่งของการแก้ปัญหาระยะยาว ผู้เขียนทั้งสองอธิบายการฝึกฝนเช่นนี้ว่าเป็น “หลักการแก้ปัญหาหลังจากนั้น” (The Solution-After-Next Principle)

มองปัญหาจากวิธีที่เป็นระบบ เมื่อเรียนรู้ที่จะมองว่าปัญหาแต่ละอย่างเป็นส่วนของสิ่งอื่น เราจะเริ่มใช้วิธี ที่เป็นระบบจัดการปัญหา การตระหนักว่าปัญหาแต่ละอย่างที่เราเผชิญเป็นส่วนหนึ่งของปัญหาที่ใหญ่กว่า ทำให้สามารถคาดการณ์ถึงปัญหาที่อาจจะต้องประสบเมื่อแก้ไขด้วยวิธีเหล่านั้น นี่จะทำให้เราปรับปรุงกลยุทธ์ ที่เหมาะสมซึ่งอาจจะต้องเผชิญเมื่อนำวิธีแก้ปัญหาเหล่านั้นไปปฏิบัติ

เรียนรู้ที่จะทำงานด้วยข้อมูลที่น้อยที่สุด คนจำนวนไม่น้อยถูกฝึกฝนให้มองหาข้อมูลเพิ่มเติมรูปแบบ ซึ่งสมบูรณ์ ครบถ้วนและเข้าใจได้ เมื่อต้องจัดการปัญหาและทำงานซึ่งเกี่ยวกับการทำลาย แท้ที่จริงการมีข้อมูลในมือ มากเกินไปทำให้เราไม่พิจารณาวิธีแก้ปัญหาใหม่ๆ และสร้างสรรค์ สัจพจน์ตามทฤษฎีของเฮนรี่ เมื่อมีข้อมูลมากเกินไป

นึกถึงปัจจัยที่เป็นบุคคลเสมอขณะพัฒนาวิธีแก้ปัญหา จะเกี่ยวข้องกับคนให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้เมื่อพัฒนาวิธีแก้ปัญหา เพราะการมีส่วนร่วมและการร่วมมือของพวกเขาสำคัญยิ่ง ต่อความสำเร็จทั้งหมดของวิธีแก้ปัญหาที่นำมาทดลองใช้ ให้วิธีแก้ปัญหาเป็นวิธีที่กว้างๆ และยืดหยุ่นปรับเปลี่ยนได้เสมอ เพื่อที่ว่า ผู้ซึ่งนำวิธีดังกล่าวไปใช้จะมีความยืดหยุ่นได้ในระดับหนึ่ง วิธีดำเนินการมาตรฐาน ของการแก้ปัญหา เป็นสิ่งที่พึงหลีกเลี่ยง

หลักการรวบรวมตามลำดับ เป้าหมายแต่ละอย่างซึ่งพัฒนาขึ้น เพื่อจัดการปัญหาควรอยู่ในลำดับที่ถูกต้อง นั่นจะทำให้เราสามารถขยายผลของวิธีแก้ปัญหาย่างชาญฉลาดออกไปได้มากที่สุด

การทำให้พนักงาน ฉลาดคิดควรเริ่มด้วยการพุ่งความสนใจไปยังเป้าหมายของการแก้ไขปัญหานั้น ขณะที่คนส่วนใหญ่ นำหลักการเหล่านี้ไปใช้ บางครั้งในการจัดการปัญหาบางประการของเราเอง เป็นการดีที่จะตระหนักว่า จำเป็นต้องเรียนรู้วิธีใช้หลักการตามที่กล่าวมาแล้วในการตัดสินใจทั้งหมดของเราเอง เราจะทำให้การคิดเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จ เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการตัดสินใจได้ก็ต่อเมื่อ กระทำผ่านกระบวนการที่สม่ำเสมอ และสอดคล้องกันเท่านั้น การทำให้พนักงานฉลาดคิดเป็นเรื่องว่า ด้วยการสนับสนุนให้พวกเขา ใช้หลักเจตปรัการข้างต้น อย่างสม่ำเสมอและ สอดประสานกัน จำเป็นที่เราต้องให้พนักงานเข้าใจความสำคัญของการระบุเป้าหมาย ในการจัดการปัญหาใดปัญหาหนึ่ง สิ่งที่เราต้องให้พนักงานเข้าใจคือ การหาสิ่งซึ่งเรากำลังพยายามจะได้อะไร หรือบรรลุผล ด้วยสถานการณ์ที่เป็นปัญหานั้น ความมองปัญหานั้นเป็นสถานการณ์ที่ต้องการการเปลี่ยนแปลง วิธีที่ดีที่สุดในการได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลง ก็คือ การตั้งคำถาม เรากำลังพยายามทำอะไรให้สำเร็จตรงนี้ ซึ่งนั่นเอง เกี่ยวข้องกับการนำเอาการเปลี่ยนแปลง ที่เปี่ยมประสิทธิภาพและมีความหมายยิ่งมาสู่ชีวิต

ในความคิดของผู้รวบรวมนั้น การคิดหาวิธีแก้ปัญหานั้น จะต้องใช้ความคิดสร้างสรรค์อย่างเต็มที่ เพื่อหาวิธีที่มีความแตกต่างและหลากหลาย โดยควรระวังวิเคราะห์หาสาเหตุที่แท้จริงเสียก่อน แล้วพยายามใช้ความคิดสร้างสรรค์เพื่หาวิธีแก้ไขไว้มากๆ แม้ว่าเราจะคิดหาทางแก้ได้ดีที่สุดแล้วก็ไม่ควรหยุดความพยายามที่จะคิดหาวิธี ต่อไป พยายามทำความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีแก้ทุกวิธีให้ชัดเจน เพราะจะช่วยให้เราเกิดความคิดใหม่ๆ ขึ้นมาได้

แหล่งที่มา โดย John Arul

<http://www.siamhrm.com/?name=article&file=read&max=986>

รวบรวมโดย อมรรัตน์ ภูณคร



อบรม Thai Culture for Daily Life 2016



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม Thai Culture for Daily Life 2016 ให้กับนักศึกษาต่างชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้นักศึกษาชาวต่างชาติได้มีโอกาสเรียนรู้ เข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม วิทยากรโดย อาจารย์ยียงค์ กันจันะ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งการอบรมนี้จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม และ เสาร์ที่ ๕, ๑๒, ๑๙ และ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

โครงการเสริมทักษะออกแบบสื่อสร้างสรรค์ Social Presentation



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการเสริมทักษะออกแบบสื่อสร้างสรรค์ Social Presentation วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เพื่อเสริมทักษะสร้างความเข้าใจการออกแบบสื่อสร้างสรรค์ เพื่อการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสมและน่าสนใจ วิทยากรโดย ดร. อภิภู สิทธิภูมิมงคล รองผู้อำนวยการฝ่ายพันธกิจพิเศษ หอสมุดและคลังความรู้มหาวิทยาลัยมหิดล

โครงการสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์กิจกรรม ๒๕๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการ “สานสัมพันธ์ สร้างสรรค์กิจกรรม ๒๕๖๐” วันที่ ๑๗ - ๑๘ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ธนบุรีชานุบุรี เลค รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดเพชรบุรี นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมศรี ดาวฉาย อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาจากสภาและองค์การนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วม จำนวน ๔๕ คน กิจกรรมภายในโครงการจัดให้มีการนำเสนอสรุปผลงาน ของสภาและองค์การนักศึกษา ในภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๕๙ ที่ผ่านมา การจัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ สร้างความสัมพันธ์ หลังจากนั้นได้ร่วมจัดทำแผนการจัดการกิจกรรม โครงการ เพื่อประโยชน์ต่อการศึกษานักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๙ ต่อไป





โครงการ "มหิตลทำความดีถวายพ่อหลวงของแผ่นดิน"



บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการ “มหิตลทำความดีถวายพ่อหลวงของแผ่นดิน” เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ เพื่อน้อมทำความดีถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ภายในโครงการจัดให้มีกิจกรรมดังนี้

พิธีเปิด โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอี่ยมพร มัชฌิมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายแผนและการคลัง กล่าวถวายความอาลัยแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และกล่าวถวายพระพรชัยมงคล สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ ตลอดจนกิจกรรม ‘สอนการทำคุณช้างจับมือ ส่งผ่านผ้า ผู้ป่วยหลอดเลือดสมอง’ กิจกรรม ‘สอนทำริบบิ้นดำ’ เพื่อสำหรับมอบให้แก่นักศึกษาไทย นักศึกษาต่างชาติ บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดลและประชาชนทั่วไป หลังจากนั้น ผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล ได้ร่วมสวดมนต์ “ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร” ครั้งที่ ๙ ณ บริเวณ ชั้น ๑ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา

ต้อนรับคณะศึกษาดูงาน จากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี



บัณฑิตวิทยาลัย นำโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เอี่ยมพร มัชฌิมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายแผนและการคลัง และรองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ อัครปทุมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ พร้อมเจ้าหน้าที่บัณฑิตวิทยาลัยให้การต้อนรับคณะศึกษาดูงาน ภายใต้โครงการศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี นำโดย ดร.กิตติพร โนนุเขตโขง รองคณบดีฝ่ายวิชาการ แผนงาน และงบประมาณ เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๒๐๖ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา ในโอกาสนี้ คณะศึกษาดูงาน ได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการบริหารจัดการสำนักงานคณบดี ระบบการบริหารนักศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การตรวจสอบการคัดลอกวิทยานิพนธ์ และ Knowledge Management

อบรมการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เมื่อวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา เพื่อให้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความรู้และเข้าใจกระบวนการ ขั้นตอนต่างๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ หรืองานวิจัยที่ถูกต้อง เช่น การเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา หัวข้อวิทยานิพนธ์ การจัดทำโครงร่าง การเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอผลงาน วิทยากรได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชัยวัฒน์ วงศ์อาษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ ม.มหิดล

บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา ข่าวสารสำหรับ คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษาอื่นๆ

ที่ปรึกษา : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : พัทธรี เลิศฤทธิ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : เอี่ยมพร มัชฌิมวงศ์ วราภรณ์ อัครปทุมวงศ์ สุนัย กัลยาณจิตร์ ธวัชวีร์ ลีละวัฒน์ สมชัย ตรีการรุ่ง ชัชชัย คุณาวิศรุต นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ วิชิต สุธรรมารักษ์ สุเทพ ไวยครุฑธา กองบรรณาธิการ : นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ วรณา ช่วยรักษา ปานิสรา ร้อยชิน อรัญญา ศรีสอาด ปราณี หนูสัมฤทธิ์ กราฟิก : งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร **พิมพ์ที่ :** เจริญดีมั่นคงการพิมพ์ โทร. ๐-๒-๔๘๙-๑๔๓๑ จำนวนพิมพ์ : ๖๐๐ เล่ม **ติดตามอ่านบัณฑิตศึกษาสารสนเทศ รูปแบบออนไลน์ที่** http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/event/magazine_th.php

FGS Lecture Series การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม FGS Lecture Series: การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงาน วันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา เพื่อให้นักศึกษาศึกษา ทราบถึงการเตรียมความพร้อมด้านบุคลิกภาพ และเทคนิคการเตรียมตัวเพื่อการสัมภาษณ์งาน เพื่อสร้างความประทับใจต่อผู้พบเห็นหรือผู้ว่าจ้าง วิทยากรบรรยายความรู้ โดยคุณอนุตร ภู่อารีย์ ผู้อำนวยการฝ่ายทรัพยากรบุคคล สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร. นภเรณู สัจจรักษ์ อีระฐิติ รองคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร กล่าวรายงาน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร.ท.ทพ. ชัชชัย คุณาวิศรุต รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ให้เกียรติเป็นประธานกล่าวเปิด



ทำบุญตักบาตร ต้อนรับวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๐



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดทำบุญตักบาตรต้อนรับวันขึ้นปีใหม่ ประจำปี ๒๕๖๐ โดยในกิจกรรมจัดให้มีพิธีทางสงฆ์ เมื่อวันที่ ๒๙ ธันวาคม ๒๕๕๙ ณ ชั้น ๑ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ การถวายภัตตาหารเช้าแด่พระภิกษุสงฆ์ จากวัดมหาสวัสดิ์นาครพุฒาราม นครปฐม หลังจากนั้น พระสงฆ์เจริญพุทธมนต์ การถวายสังฆทาน จตุปัจจัยไทยธรรม และการบรรยายธรรม ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง เพื่อความเป็นสิริมงคลให้กับชีวิตตนเองและครอบครัวชาวบัณฑิตวิทยาลัย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมด้วยทีมผู้บริหาร รองศาสตราจารย์ นพ. มานตรี จุลสมัย นายกสมาคมศิษย์เก่า และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ตลอดจนกิจกรรม เชื่อมความสัมพันธ์ชาวบัณฑิตวิทยาลัย “คณบดีพบประชาชนชาวบัณฑิตวิทยาลัย” ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา นำโดย ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมด้วยทีมผู้บริหาร โดยคณบดีได้กล่าวชื่นชมและกล่าวขอบคุณในความร่วมมือจากชาวบัณฑิตวิทยาลัย ในการร่วมกันสร้างและพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรการศึกษาที่เข้มแข็ง มีผลการดำเนินงานด้านต่างๆ ก้าวหน้าเป็นลำดับพร้อมชี้แจงทิศทาง บทบาทการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. ๒๕๖๐ ตลอดจนการเปิดเวทีให้บุคลากรได้ซักถาม - ตอบ โดยคณะทีมผู้บริหาร หลังจากนั้นผู้บริหารและบุคลากรร่วมกันสวดมนต์ธัมมจักกัปปวัตตนสูตร เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ และรับประทานอาหารกลางวันร่วมกัน





Mahidol University
Faculty of Graduate Studies

Wisdom of the Land

On-site Interview and Active Recruitment Registration

On-site Interview and Active Recruitment Registration available **now until 15 Feb, 2017:**

Qualified candidates will be **offered on-site acceptance*** and enrolled in postgraduate study programmes at Mahidol University, starting in the Academic Year 2017 in the following fields :
*(selected programmes)

- Group 1 : Environment and Natural Resource
- Group 2 : Linguistics, Culture and Education
- Group 3 : Medical Science
- Group 4 : Public Health
- Group 5 : Science and Technology
- Group 6 : Social Science, Humanities and Liberal Arts

First Active Recruitment:

7 March 2017, Jakarta, Indonesia (Ambhara Hotel)
9 March 2017, Bali, Indonesia (Ina Grand Bali Beach)

Second Active Recruitment:

17 March 2017, Yangon, Myanmar (Chatrium Hotel)

Third Active Recruitment:

25 March 2017, Kathmadu, Nepal (Annapurna Hotel)



2017 Mahidol Postgraduate Scholarship Programme offers 50 full scholarships and 450 partial scholarships for the two - year Master's and three - year PhD Degree programmes to study at Mahidol University, Thailand.

Please register at :

<http://www.grad.mahidol.ac.th/ActiveRecruitment2017/>





มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

รับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ระดับปริญญาเอก ● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ระดับปริญญาโท ● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต



รอบที่ ๑ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

รอบที่ ๒ : ๑๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐

สมัครผ่านระบบ Online Admission

ดูรายชื่อสาขาวิชา คณะ สถาบัน วิทยาลัย

รายละเอียดข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ และทุนการศึกษาได้ที่

<http://www.grad.mahidol.ac.th>

โทร. ๐๒๒ ๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๑๑๓-๑๑๓ ๒๒๑๘ - ๒๒๑๙

E-mail : gradthai@mahidol.ac.th



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ www.grad.mahidol.ac.th
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ๑๑๒-๑๑๓ งานรับนักศึกษา ๒๐๙-๒๑๐ งานบริการการศึกษา ๑๐๙-๑๑๑ งานกิจการนักศึกษา ๒๑๑-๒๑๓ งานพัฒนาหลักสูตร ๓๐๙-๓๑๐ งานศูนย์ภาษา ๒๒๑-๒๒๒
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศาสา ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๓๑๑-๓๑๓ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะวิทยาศาสตร์ ๐ ๒๒๐๑ ๕๒๐๖-๗
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะทันตแพทยศาสตร์ ๐ ๒๒๐๐ ๗๖๖๑-๒ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๐ ๒๔๑๑ ๒๐๐๒