



ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุดมิได้ ตราบนิจนิรันดร์
พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

น้อมส่งเสด็จสู่สวรรคาลัย



มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตวิทยาลัย

ปวงข้าพระพุทธเจ้า ขอน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมรำลึก
ในพระมหากรุณาธิคุณหาที่สุดมิได้

ข้าพระพุทธเจ้า คณะผู้บริหาร ข้าราชการ และบุคลากร
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
www.grad.mahidol.ac.th

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๔๕ ประจำเดือนตุลาคม ๒๕๕๙



ISSN ๐๘๕๗ - ๙๔๑๕

นำพาการศึกษาหลังปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล สู่คุณภาพระดับโลก

พิธีถวายอาลัย แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร



บัณฑิตวิทยาลัย นำโดยรองศาสตราจารย์ ดร. วราภรณ์ อัครปฐมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ ดร. สมชัย ตระการรุ่ง รองคณบดีฝ่ายพัฒนาภาษาต่างประเทศ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธีรวิทย์ ลีละวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาคุณภาพ และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมพิธีถวายอาลัย แต่ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร ซึ่งจัดโดยมหาวิทยาลัยมหิดล โดยมีศาสตราจารย์ คลินิก

นพ. อุดม คชินทร อธิการบดี เป็นประธานในพิธี เมื่อวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ บริเวณโถงพระราชบิดา ชั้น ๑ อาคารสำนักงานอธิการบดี ม.มหิดล ศาลายา ในงานนี้มีคณะผู้บริหาร บุคลากร จากทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัยมหิดล ร่วมพิธีถวายอาลัยฯ เป็นจำนวนมาก พร้อมนี้ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้จัดสมุดลงนามเพื่อถวายความอาลัย แต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ

บัณฑิตวิทยาลัย น้อมเกล้าฯ ถวายความอาลัยแต่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวในพระบรมโกศ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.พญ. พิชัย เลิศฤทธิ คณบดี คณะผู้บริหาร และบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมสวดมนต์ ถัมมจักกัปปวัตตนสูตร เพื่อน้อมเกล้าฯ ถวายความอาลัย ส่งดวงพระวิญญาณพระบรมศพพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร สู่สวรรคาลัย ในวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๒๐๖ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา





วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล

MASTER OF SCIENCE PROGRAM IN SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION (INTERNATIONAL PROGRAM)



โดย อาจารย์ ดร. ประเมศวร์ เหล่าสินชัย

ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

ความเป็นมาและความสำคัญของการจัดทำหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ได้เริ่มจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ปี ๒๕๔๕ - ๒๕๔๖ ซึ่งในขณะนั้น สสวท. (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) มีนโยบายที่จะผลิตครูสอนวิชา ฟิสิกส์ เคมี ชีววิทยา คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ จึงได้จัดทำโครงการ สควค. (โครงการส่งเสริมการผลิต ครูที่มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์) เพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูสอนในสาขา วิชาดังกล่าว และยกระดับคุณภาพ ปริมาณการเรียน การสอน สถาบันที่ได้รับการยอมรับเป็นสถาบันผลิต ครูที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ มีความชำนาญทาง วิชาชีพและมีจิตวิญญาณในวิชาชีพครู ด้านนี้ มี ๓ แห่ง คือ ๑) มหาวิทยาลัยมหิดล ๒) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ และ ๓) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และนี่คือจุดเริ่มต้น ในการก่อตั้งสถาบันนวัตกรรมการเรียน การเรียนรู้ที่มหาวิทยาลัยมหิดล การก่อตั้งสถาบันหนึ่ง ในภารกิจคือเพื่อรับนักศึกษา และผลิตมหาบัณฑิตทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาที่มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ และวิชาชีพ สามารถวิจัย อีกทั้งประยุกต์นวัตกรรมการศึกษา จัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับบริบทของ สังคม สามารถถ่ายทอดความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล หรือ อาจกล่าวได้ว่า สถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งผลิตบุคลากร ทางด้านวิทยาศาสตร์ในการสร้างนวัต กรรม ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา ที่ช่วยใน การเรียนการสอนการศึกษาได้ และนวัตกรรมการนั้นมี ความสำคัญเป็นประโยชน์ต่อสังคม และได้การยอมรับ

ในระดับชาติและนานาชาติ

จุดเด่น ความโดดเด่น ของหลักสูตรฯ

ถ้าเทียบในเรื่องของหลักสูตรฯ กับสถาบัน การศึกษาในประเทศไทย หลักสูตรฯ เราจะเน้นการ ผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมทาง การศึกษาเชิงลึก วิธีการพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ และความสามารถในการสื่อสาร เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์ กลาง (learner centered) ภายใต้แนวคิด "ดี ง่าย ประหยัด คุณภาพสูง มีประโยชน์แก่ชีวิต" ความ แตกต่างโดดเด่นของหลักสูตรฯ คือ หลักสูตรฯ จะเน้น ที่ระดับการศึกษา ตั้งแต่ระดับมัธยมปลายขึ้นไป ซึ่งเป็นสถาบันเดียวในประเทศไทยที่เน้นการผลิตนวัตกรรมใน ลักษณะนี้ นอกจากนั้น สถาบันนวัตกรรมการเรียน การเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมหิดล นักศึกษาจะมีการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานวิชาการในวารสารที่ได้รับ การยอมรับในระดับนานาชาติเป็นจำนวนมาก ปัจจุบัน ศิษย์เก่าของสถาบันฯ สำเร็จการศึกษาไปเป็นอาจารย์ และนักวิจัยในสถาบันต่างๆ สร้างผลงานเป็นที่ยอมรับ ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติเช่นกัน

หลักสูตรฯ ตอบโจทย์อะไรให้กับสังคม

นักศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฯ จะเชี่ยวชาญทางการจัดการเรียนสอน ถ่ายทอดความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาได้ดี เช่นไป เป็นครู อาจารย์ในสถาบันการศึกษาต่างๆ รุ่นแรก อยู่ ที่จังหวัดอุบลราชธานี หลายท่านไปสอนวิทยาศาสตร์ บางท่านไปเป็นผู้นำ ผู้บริหารของโรงเรียน สร้างสรรค์ นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ทั้งของตนเองและในโรงเรียน สอดคล้อง

ในบริบทของสังคมนั้นๆ ถือเป็นกำลังสำคัญ ที่มี ส่วนในการช่วยพัฒนาประเทศอย่างยิ่ง ประเทศไทยจะแข่งขันกับนานาชาติประเทศได้ต้องพึ่งครูที่มีจิต วิญญาณในความเป็นครูสูง มีความสามารถในการ สอนได้อย่างดีเยี่ยม เพราะครูจะเป็นผู้สร้างเด็กให้ มีคุณภาพ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา มี ความรู้ คุณธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง มีความสุข

ความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

สสวท. (สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) เป็นความร่วมมือหลัก และ ขณะนี้ทางสถาบันฯ ได้ร่วมมือกับ สสวท. (สมาคม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย) ในการ ผลิตครูเหมือนกัน เป็นโครงการต่อเนื่องของ สสวท. ซึ่งสถาบันฯ กำลังรับนักศึกษาระดับ ปริญญาโท และปริญญาเอก ปริญญาโทเปิดรับ ๒ ช่องทาง คือ ช่องทางแรก คือ เด็กที่จบ วิทยาศาสตร์ จากปริญญาตรีมาศึกษาต่อ เมื่อ สำเร็จการศึกษาจากสถาบันฯ จะขอใบประกอบ วิชาชีพครูได้ ช่องทางที่ ๒ คือ รับนักศึกษาที่ สำเร็จในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เป็นเด็กครุ ศาสตร์ ที่เรียนการสอนสาขาวิทยาศาสตร์ สถาบันฯ จะเพิ่ม content ทางวิทยาศาสตร์ให้



อ่านต่อหน้า ๔



โดยความร่วมมือกับ สสวท. นอกจากนี้ทางสถาบันฯ ยังได้ร่วมมือกับ สกอ. ส่วนหน่วยงานอื่นๆ เช่น อพวช. (องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ) ตรังนี้เราได้รับความมือจากศิษย์เก่าที่อยู่ใน อพวช. โดยพัฒนากิจกรรมในพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ รวมถึงร่วมงานกับสถาบันคลังสมองของชาติ ช่วยอบรมอาจารย์ในการพัฒนาการเรียนการสอนเหมือนกัน

ความสำคัญที่จัดทำเป็นหลักสูตรนานาชาติ

ระดับมัธยมปลาย หรืออุดมศึกษาในปัจจุบัน ในประเทศมีการเรียนการสอน ๒ ภาษา คือ โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนหลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ โรงเรียนที่สอนหลักสูตรเป็นภาษาไทย บางโรงเรียนมีความต้องการที่จะสอน ทั้งหลักสูตรภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ศิษย์เก่าที่สำเร็จจากสถาบันบางท่าน กลับไปเป็นครูสอนที่โรงเรียน พัฒนาหลักสูตร พัฒนาการสอนวิทยาศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษ อีกส่วนหนึ่ง คือ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ถ้าจะศึกษาให้เข้าใจอย่างถ่องแท้ ต้องอ่านตำราภาษาอังกฤษ ฉะนั้นถ้าสอนเป็นภาษาอังกฤษ เด็กก็จะสามารถเข้าใจตัวเนื้อหาวิชาได้มาก สามารถพัฒนาตนเองได้ และนำไปสอนได้ดีมากขึ้น สถาบันฯ จึงเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรนานาชาติ (ภาษาอังกฤษ)

นักศึกษาต่างชาติ เข้ามาเรียนด้วยหรือไม่

ปัจจุบัน สถาบันฯ มีนักศึกษาจากประเทศอินโดนีเซีย เมียนมาร์ จีน อเมริกา อังกฤษ ที่ผ่านมามีนักศึกษามาจากประเทศบังคลาเทศ ภูฏาน ได้รับทุน เช่น ภูฏานได้รับทุนใจกล้า แต่นักศึกษาบางคนใช้ทุนส่วนตัว เช่น นักศึกษาอเมริกา เป็นอาจารย์สอนในโรงเรียนนานาชาติ เข้ามาศึกษาเพื่อต้องการพัฒนาตนเอง และในหลักสูตรฯ จะมีการแลกเปลี่ยนแชร์ประสบการณ์หลังสำเร็จการศึกษา เช่น นักศึกษาภูฏานเมื่อสำเร็จการศึกษา กลับไปทำงานที่ประเทศของตน จะกลับมาในช่วงรับปริญญา จะมาแชร์ประสบการณ์ของตนเองใน

การนำความรู้ไปพัฒนาในด้านใด เช่น การสอนวิทยาศาสตร์ รวมถึง นำไปใช้ในการเรียนการสอนปกติของเขา ด้วยภูฏานกำลังก้าวไปเป็นประเทศกำลังพัฒนา

ความภาคภูมิใจ งานวิจัยของหลักสูตร หรือศิษย์เก่าที่น่าภาคภูมิใจ

หลักสูตรฯ จะมีการพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง การออกแบบสื่อที่ใช้จะต้องเป็นอุปกรณ์ที่สามารถจับต้องได้ เพื่อที่จะประกอบเข้ากับบทเรียน มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้วิทยาศาสตร์อย่างเข้าใจ เชิงลึก ในส่วนงานวิจัย ผลงานที่โดดเด่นของหลักสูตร เช่น โมเดลของกล้ามเนื้อ ซึ่งต่างประเทศมีการถามมาว่า มีการจัดจำหน่ายขายหรือไม่ ซึ่งจริงๆ แล้วก็ขาย แต่จำนวนการผลิตนั้นมีจำกัด ด้วยเราไม่มีแรงงานในการผลิต โมเดลโปรตีน โมเดล DNA เป็นสิ่งที่มีประโยชน์มากในการเรียนการสอน นอกจากนี้ เรายังมีโมเดลเกี่ยวกับฟิสิกส์ มีการทำ Lab การออกแบบทดลองทางเคมี ซึ่งไม่เหมือนที่เคยมี สามารถใช้วัสดุทั่วไป ให้ผลเป็นที่น่าพอใจ เป็นเรื่องที่น่าสนใจ มีความจำเป็นเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน สามารถใช้งานได้จริงรวมถึงคณิตศาสตร์ก็มี ในส่วนของศิษย์เก่า นอกจากได้นำความรู้ไปพัฒนาช่วยในเรื่องการเรียนการสอน บางท่านนำไปพัฒนางานในหน้าที่ได้ดียิ่งขึ้น และที่สถาบันฯ มีศิษย์เก่าหลายท่านที่ดำรงตำแหน่งการงานที่สำคัญ

ทุนการศึกษา สวัสดิการของหลักสูตร สำหรับนักศึกษา

สถาบันฯ ได้ทำความร่วมมือกับสถาบันองค์กร หน่วยงานต่างๆ ให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา เช่น ทุน ๖๐ ปีกาญจนาภิเษก ทุน สสวท. ในระดับปริญญาเอกและปริญญาโท และสถาบันฯ ได้ร่วมสนับสนุนให้ทุนร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย เช่น ทุนมหิดล-นอร์เวย์ ทุนไท่ก้า ทุนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี ครองราชสมบัติ ทุนสนับสนุนการเสนอผลงาน จากบัณฑิตวิทยาลัย เช่น ทุนสนับสนุนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ในการเสนอผลงานทางวิชาการภายในประเทศ ทุนอุดหนุนในการพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาโท - เอก ไปเสนอผลงานทางวิชาการ ณ ต่างประเทศ และทุนไปเสนอผลงานของหลักสูตรฯ ทั้งในและต่างประเทศ และหากกรณีถ้าไม่พอ สถาบันจะสนับสนุน โดยเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุน

การพัฒนาหลักสูตร

ปัจจุบันหลักสูตรของสถาบันฯ ยังไม่สามารถให้ประกอบวิชาชีพครู กับผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรได้ หลักสูตร จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรในการศึกษา ๒๕๖๐ เพื่อรองรับเด็กทุน สวทค. เงื่อนไขของ สวทค. คือ ในสถาบันการศึกษาเดียวกัน ควรจะมีหลักสูตรทั้งระดับปริญญาตรีและโท เพื่อสร้างความต่อเนื่องในการศึกษาและเพื่อการพัฒนาในหลักสูตร สถาบันฯ จึงร่วมมือกับคณะวิทยาศาสตร์ ม.มหิดล โดยรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี จากคณะวิทยาศาสตร์ เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรปริญญาโท และนักศึกษาจะได้ไปประกอบวิชาชีพครู ซึ่งตรงนี้จะเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้กับสถาบันมากเป็นเท่าตัว

แนะนำหลักสูตรเชิงชุมชนผู้สนใจในหลักสูตร

ขอเชิญชวน สำหรับผู้ที่สนใจศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หากท่านเป็นครูสอนวิทยาศาสตร์ และสำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ หรือวิทยาศาสตร์ศึกษา เช่น ชีววิทยา ฟิสิกส์ หรือ เคมี หรือแม้แต่ คณิตศาสตร์ ถ้าอยากพัฒนาการเรียนการสอนของท่าน ให้เด็กเข้าใจอย่างถ่องแท้ หลักสูตรฯ ของเราเหมาะกับท่านเป็นอย่างยิ่ง เพราะหลักสูตรฯ เน้นในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของเด็ก เพื่อให้เด็กเข้าใจวิทยาศาสตร์ รวมถึงคอมพิวเตอร์ และสำหรับผู้สนใจทั่วไปที่สนใจจะศึกษา หลักสูตรฯ รับผู้ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรปริญญาตรี สาขาวิทยาศาสตร์ (ทุกสาขา) ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ศิลปศาสตร์ (เอกวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี) วิทยาศาสตร์การแพทย์ และถ้าท่านอยากเป็นนักวิจัยที่สามารถสร้างนวัตกรรม เพื่อช่วยในการเรียนการสอนทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมถึงถ้าท่านอยากพัฒนาภาษาอังกฤษในการเรียนการสอน ซึ่งเราใช้การเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ๑๐๐% และมีนักศึกษาต่างชาติเรียนร่วมด้วย ท่านจะได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษอย่างแท้จริง





ระบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับนักศึกษาไทย) Graduate Admission Survey System

ระบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับนักศึกษาไทย) ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้หลักสูตรกรอกข้อมูล สำหรับเปิดรับสมัครนักศึกษาไทย ในแต่ละปีการศึกษา เช่น จำนวนที่เปิดรับ, คณะกรรมการดำเนินการสอบคัดเลือกฯ, คณะกรรมการออกข้อสอบวิชาเฉพาะของหลักสูตร เป็นต้น ซึ่งอำนวยความสะดวกให้กับหลักสูตรสามารถทำแบบสำรวจผ่านทางเว็บไซต์ แทนการกรอกข้อมูลบนกระดาษแบบเดิม ซึ่งข้อมูลที่หลักสูตรกรอกข้อมูลนี้จะนำไปใช้สำหรับเปิดรับสมัครในปีการศึกษานั้นๆ ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ www.grad.mahidol.ac.th

การเข้าสู่ระบบ

- เมื่อเข้าสู่ website บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล www.grad.mahidol.ac.th ให้เลือกเมนู “อาจารย์และเจ้าหน้าที่”
- เลือกที่ ระบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับนักศึกษาไทย)
- เมื่อเข้าสู่ระบบ จะปรากฏหน้าจอ ให้ Log in ดังรูปที่ ๑

รูปที่ ๑ หน้าจอแสดงหน้าจอแรกที่ login เข้าสู่ระบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ในระบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จะแสดงเอกสารประกอบการเปิดรับสมัคร สำหรับหลักสูตรฯ ที่ใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาเปิดรับสมัครนักศึกษา และแบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับนักศึกษาไทย) ซึ่งประกอบด้วย

FORM 1 : แบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา

FORM 2 : แบบสำรวจรายนามคณะกรรมการ ดำเนินการสอบคัดเลือกนักศึกษา

FORM3 : แบบสำรวจรายนามคณะกรรมการออกข้อสอบวิชาเฉพาะของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรสาขาวิชาที่กำหนดสอบวิชาเฉพาะของหลักสูตรเท่านั้น) ซึ่งจะแสดงหน้าจอระบบดังภาพที่ ๒

รูปที่ ๒ หน้าจอของหลักสูตรสำหรับกรอกข้อมูลแบบสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

จุดเด่นของระบบนี้

- หลักสูตรสามารถกรอกข้อมูลแบบสำรวจผ่านทางเว็บไซต์ แทนการกรอกข้อมูลลงกระดาษ
- ลดระยะเวลาในการส่งเอกสารสำรวจการเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (สำหรับนักศึกษาไทย)

ผู้รับผิดชอบระบบ

คุณกัญจน์ โจน์ศิลป์

งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล

โทร. ๐๒ ๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๑๑๔

e-mail : kanjane.rot@mahidol.ac.th

ข้อมูลโดย งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล



“การพัฒนาบุคลากรในยุค ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0)”

ปัจจุบันเราคงได้ยินการสื่อสาร หรือพูดถึง “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0)” ในหลายๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นด้านการศึกษา ด้านการเกษตร ด้านธุรกิจ ทั้งในด้านการให้บริการของภาครัฐและภาคเอกชน และจากที่ประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่โมเดล “ประเทศไทย ๔.๐ (Thailand 4.0)” ปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไปสู่ “เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม” แนวทางประเทศไทย ๔.๐ ประกอบด้วย ๑) เปลี่ยนจากสินค้าโภคภัณฑ์ไปสู่สินค้านวัตกรรม ๒) เปลี่ยนจากขับเคลื่อนประเทศ ด้วยภาคอุตสาหกรรมไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี และความคิดสร้างสรรค์ และ ๓) เปลี่ยนจากเน้นภาคการผลิตสินค้า ไปสู่การเน้นภาคการบริการมากขึ้น สิ่งเหล่านี้จะเกิดขึ้นในประเทศไทย ภายใน ๕ ปี และเสมือนเป็นแรงผลักดันที่จะทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจในทุกๆ บริบทของประเทศไทย เมื่อบริบททางเศรษฐกิจเกิดการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ต้องมีการปรับตัวตามเช่นกัน เพื่อให้องค์กรสามารถเติบโตในบริบทใหม่ได้อย่างเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ การพัฒนาบุคลากร ในมุมมององค์กรจะต้องเปลี่ยนแปลงตามไปด้วยเช่นกัน นอกจากการเตรียมความพร้อมหรือหาหนทางรับมือ ในการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่เหมาะสมกับองค์กรของตน และก้าวทัน และสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงนั้น อีกประเด็นหนึ่งที่สำคัญ คือ แล้วคนแบบไหน หรือบุคลากรแบบไหนที่เหมาะสมกับการทำงาน หรือบริหารธุรกิจหรือองค์กรในยุคประเทศไทย ๔.๐ ได้ ถ้าเป็นในยุคนี้อาจให้เริ่มต้นการค้นหาคำตอบจากการทำความเข้าใจ เรื่อง “ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑” (21st Century Skills) การพัฒนาบุคลากร



เป้าหมายเพื่อการสร้างคนให้มีคุณภาพ มีคุณค่า เป็นที่ยอมรับ สามารถทำงานและใช้ชีวิตในยุค Thailand 4.0 ได้โดยไม่ตกยุค ฉบับนี้จึงขอแนะนำเกร็ดความรู้เรื่อง “การพัฒนาบุคลากรในยุค ๔.๐ (Thailand 4.0)” ๕ ทักษะ มาฝากกันค่ะ...

๑) ทักษะด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation) คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์และการนำนวัตกรรมไปใช้

๒) ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) คือ การมีเหตุผล การคิดอย่างเป็นระบบ การตัดสินใจ/ตัดสินใจ และการแก้ปัญหา

๓) ทักษะด้านการสื่อสารและการร่วมมือกัน (Communication and Collaborative) คือ การสื่อสารที่ชัดเจน และการร่วมมือกับผู้อื่น

๔) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร สื่อ และเทคโนโลยี (Information, Media and Technology Skills) คือ การอ่านออกเขียนได้ด้าน

ข้อมูลข่าวสาร สื่อ และ ICT (Information, Communications and Technology)

๕) ทักษะด้านชีวิตและการประกอบอาชีพ (Life and Career Skills) โดยควรมีทักษะที่ยืดหยุ่นและสามารถปรับตัวได้ ริเริ่มและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะทางสังคมและก้าวข้ามวัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำและรับผิดชอบต่อสังคม

จะเห็นได้ว่าทักษะทั้ง ๕ ด้านที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ ล้วนเป็นทักษะของการพัฒนาบุคลากรที่สามารถช่วยสร้างประเทศไทย ๔.๐ ในมิติต่างๆ ได้ แต่ก็คงมีคำถามต่อไปว่า ตัวเรา องค์กรหรือบริษัท จะมีวิธีการวัดประเมิน รวมทั้งมีกลไก หรือเครื่องมือ เพื่อพัฒนาทักษะในแต่ละด้านเหล่านี้กันอย่างไร อันนี้ก็ขึ้นอยู่กับเป้าหมาย ของแต่ละองค์กรแล้วละค่ะ ว่าจะมีเป้าหมายในการพัฒนาหรือก้าวไปอย่างไรเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน... แล้วพบกันฉบับหน้าค่ะ

เรียบเรียงโดย อมรรรัตน์ ภู่นคร

แหล่งที่มา <http://thenile.co.th/index.php/2016/11/21st-century-skills/> (คุณธรรมบุญ มิตรเทวิน ที่ปรึกษาอาวุโส บริษัท เดอะไนส์)
<http://www.manager.co.th/iBizChannel/ViewNews.aspx?NewsID=9590000081907>
บทสรุป รหัสประเทศไทย ๔.๐ คืออะไร



ทุนวิจัย ทุนการศึกษา



การรับสมัครนักวิจัยไทยเข้ารับทุน แลกเปลี่ยนนักวิจัยระยะสั้น ตามโครงการ ความร่วมมือทาง วิชาการด้านสังคมศาสตร์ระหว่าง ไทย - จีน (NRCT-CASS)

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) (The National Research Council of Thailand, NRCT) และสถาบันสังคมศาสตร์แห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน (Chinese Academy of Social Sciences, CASS) ได้ลงนามในข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกันเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตลอดจนแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์การวิจัยในสาขาวิชาการต่างๆ ทางด้านสังคมศาสตร์ระหว่างนักวิจัยไทยและจีน ในการนี้ วช. และ CASS จึงได้ริเริ่มโครงการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระยะสั้นและร่วมกันสนับสนุนงบประมาณดำเนินโครงการฯ มาตั้งแต่ปีงบประมาณ ๒๕๕๔ เป็นต้นมา โดย วช. เป็นผู้สนับสนุนค่าโดยสารเครื่องบินไป - กลับระหว่างประเทศไทยและสาธารณรัฐประชาชนจีนให้แก่ นักวิจัยไทย และ CASS ทำหน้าที่เป็นสถาบันวิจัยรับรองในจีนและให้การสนับสนุนงบประมาณค่าที่พัก ค่าอาหาร ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะเดินทางทั้งหมดของนักวิจัยไทยตลอดระยะเวลาที่ทำการวิจัยในสาธารณรัฐประชาชนจีน

ลักษณะทุน

๑. เป็นทุนซึ่งให้แก่แก่นักวิจัยไทยเดินทางไปทำการวิจัยระยะสั้นร่วมกับหน่วยงานของ CASS และมหาวิทยาลัย/สถาบันวิจัยต่างๆ ในสาธารณรัฐประชาชนจีน

๒. เป็นทุนซึ่งมีกำหนดระยะเวลา ทุนละไม่เกิน ๑๔ วัน

๓. เป็นทุนเพื่อสนับสนุนการวิจัย/วิเคราะห์/เก็บข้อมูลทางวิชาการของโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างการดำเนินงานของหน่วยงานวิจัยของไทยซึ่งภายใต้โครงการวิจัยดังกล่าวไม่มีงบประมาณสนับสนุนการแลกเปลี่ยนนักวิจัยระยะสั้นไปประเทศจีน

๔. เป็นทุนเพื่อสร้างเครือข่ายการวิจัยร่วมระหว่างนักวิจัยไทยและจีนโดยเป็นจุดเริ่มต้นเพื่อนำไปสู่ความร่วมมือทางวิชาการซึ่งมีแผนงานที่จะดำเนินการในอนาคตที่ชัดเจน

ภายใต้กรอบสาขาวิชาการด้านสังคมศาสตร์ที่กำหนดไว้ ดังนี้

๑. โลจิสติกส์
๒. การเงินและการธนาคาร
๓. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ท่วงโซ่อุปทานในระดับโลก
๕. อาหารและผลผลิตทางการเกษตร
๖. การท่องเที่ยว
๗. ศิลปะ วัฒนธรรม และการศึกษา
๘. อุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม
๙. ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ
๑๐. การลงทุนของจีนในไทยและการลงทุนของไทยในจีน

คุณสมบัติของผู้ขอรับทุน

๑. มีสัญชาติไทย มีถิ่นพำนักถาวรในประเทศไทย และมีหลักฐานการทำงานมั่นคง
๒. มีอายุไม่เกิน ๕๕ ปี และมีสุขภาพแข็งแรง
๓. มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาจีนในระดับดี
๔. ได้รับการเสนอชื่อจากสถาบัน/หน่วยงานต้นสังกัด

๕. เป็นบุคลากรในสถาบันการศึกษาที่มีหลักสูตรการสอนในระดับปริญญาตรีขึ้นไปหรือสังกัดสถาบันการวิจัย / หน่วยงานที่ทำการวิจัย

๖. มีความรู้ความสามารถเป็นอย่างดีในสาขาวิชาการหรือขอบข่ายการวิจัยที่สมัครขอรับทุน มีศักยภาพ ความพร้อมด้านวุฒิการศึกษา และประสบการณ์ในการวิจัยในสาขาวิชาการและขอบข่ายการวิจัยที่จะสมัครขอรับทุน

๗. สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนดอย่างมีคุณภาพ

๘. เป็นผู้มีจรรยาบรรณนักวิจัยตามจรรยาบรรณนักวิจัยของ วช.

๙. ไม่เป็นผู้ค้างส่งรายงานการวิจัยตามกำหนดสัญญาทุนของ วช.

๑๐. ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากคุณสมบัติดังกล่าวข้างต้นให้อยู่ในดุลยพินิจของ วช.

กำหนดเวลารับสมัคร

กำหนดเวลาสมัครทุน ตั้งแต่นี้

จนถึง วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐

สามารถสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยกับต่างประเทศ (สท.)

โทรศัพท์ : ๐-๒๕๗๙-๒๖๙๐ และ ๐-๒๕๖๑-

๒๔๔๕ ต่อ ๒๐๓

ดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ <http://www.nrct.go.th/NewsSection/tabid/78/ctl/ArticleView/mid/388/articleId/2038/--NRCTCASS--2560--CASS.aspx#.WCVrp9J97cs>



ปฏิทินกิจกรรมโทร. ๐ ๒๕๔๑ ๔๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

๑ ตุลาคม - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

โครงการอบรมภาษาต่างประเทศ สำหรับนักศึกษา อาจารย์และบุคคลทั่วไป (SHORT COURSE) ครั้งที่ ๓ /๒๕๕๙

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม - ๓ ธันวาคม ๒๕๕๙

ติดต่อ : งานศูนย์ภาษา ต่อ ๒๒๑ - ๒๒๒

๒ ตุลาคม - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

เรียนรายวิชา GRID ระหว่างวันที่ ๒ ตุลาคม - ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

ติดต่อ : งานศูนย์ภาษา ต่อ ๒๒๑ - ๒๒๒

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

อบรม “การใช้โปรแกรม SPSS for Windows ขั้นวิเคราะห์ข้อมูล”

ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

การติดตามผลการดำเนินงานตามข้อตกลงการปฏิบัติงานของส่วนงาน (PA - Visit)

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ติดต่อ : งานแผนและพัฒนา ต่อ ๒๑๗ - ๒๑๘

๑๘ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

อบรม “การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ”

ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

อบรม “การออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณ”

ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

อบรม “การวิจัยเชิงคุณภาพ (บรรยายภาษาอังกฤษ)”

ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓



อบรม Thai Culture for Daily Life 2016



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม Thai Culture for Daily Life 2016 ให้กับนักศึกษาต่างชาติ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้ให้นักศึกษาชาวต่างชาติได้มีโอกาสเรียนรู้ เข้าใจเกี่ยวกับสังคมและวัฒนธรรมของประเทศไทย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม วิทยากรโดยอาจารย์ย้อยศ กันจันะ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งการอบรมนี้จัดขึ้นในวันเสาร์ที่ ๒๙ ตุลาคม และ เสาร์ที่ ๕, ๑๒, ๑๙ และ ๒๖ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา

อบรม เทคนิคการเขียนและทบทวนวรรณกรรม



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม เทคนิคการเขียนและทบทวนวรรณกรรม สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล วันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินันท์กานต์ รุจิภักดิ์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งผู้เข้าอบรมได้เรียนรู้การทบทวนวรรณกรรม การประมวลเอกสาร การอ้างอิงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดกรอบแนวคิด กำหนดขอบเขตของงานวิจัยที่ชัดเจน และถูกต้อง

อบรม เทคนิคการเขียนและทบทวนวรรณกรรมในงานวิจัย (สายวิทยาศาสตร์)



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม เทคนิคการเขียนและทบทวนวรรณกรรมในงานวิจัย (สายวิทยาศาสตร์) วันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจการเขียนและทบทวนวรรณกรรมในงานวิจัย สายวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้เข้ารับการอบรมทราบหลักเกณฑ์ วิธีการ เทคนิคการเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ วิทยากรได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร. นทีทิพย์ กฤษณามระ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อบรม การใช้โปรแกรม SPSS Windows ขั้นพื้นฐาน



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม การใช้โปรแกรม SPSS for Windows ขั้นพื้นฐาน (บรรยายภาษาไทย) วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา เพื่อให้ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีความรู้ความเข้าใจแนวคิดและหลักการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows และสามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง วิทยากรบรรยายให้ความรู้ โดยรองศาสตราจารย์ ดร. แสงเทียน อยู่เถา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

อบรม How to write a research proposal (บรรยายภาษาอังกฤษ)



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม How to write a research proposal (บรรยายภาษาอังกฤษ) วันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลาา วิทยาการได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร. นทีทิพย์ ฤกษ์งามระ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมจะได้รับความรู้ความเข้าใจ ในขั้นตอนการทำวิจัย การเขียน และทบทวนวรรณกรรมเอกสารในงานวิจัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ให้เกิดงานวิจัยที่มีคุณภาพ

อบรม การใช้โปรแกรม SPSS for Windows ขั้นพื้นฐาน (บรรยายภาษาอังกฤษ)



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม การใช้โปรแกรม SPSS for Windows ขั้นพื้นฐาน (บรรยายภาษาอังกฤษ) วันที่ ๒๒ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลาา วิทยาการได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร. แสงเทียน อยู่เถา คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เพื่อให้ นักศึกษาผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจแนวคิด และหลักการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS for Windows และสามารถนำไปใช้ในการวิจัยได้อย่างถูกต้อง

อบรม การบริหารเวลาและการจัดการความขัดแย้ง



บัณฑิตวิทยาลัย จัดอบรม เรื่องการบริหารเวลาและการจัดการความขัดแย้ง วันที่ ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลาา เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจและทักษะการบริหารจัดการเวลา สามารถบริหารเวลาและ จัดลำดับความสำคัญให้เกิดคุณภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ตลอดจน ทราบปัญหา สาเหตุ ผลกระทบของความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้น และ เทคนิคการบริหารความขัดแย้งเชิงสร้างสรรค์ วิทยาการได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ นพ.บรรจง มไหสวริยะ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัย มหิดล พิธีเปิดโดย ศาสตราจารย์ ดร.พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิต วิทยาลัย มีนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ให้ความสนใจเข้าร่วมอบรมเป็นจำนวนมาก

บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์: เพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานและกิจกรรมของ บัณฑิตวิทยาลัย ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา ข่าวสารสำหรับ คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษา และบัณฑิตศึกษาอื่นๆ

ที่ปรึกษา : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ วราภรณ์ อัครปฐมวงศ์ สุนีย์ กัลยาจิตร์ ธวัชวีร์ ลีละวัฒน์ สมชัย ตระกูลรุ่ง ชัชชัย คุณาวิศรุต นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ วิชิต สุธรรมารักษ์ สุเทพ ไวยครุฑธา กองบรรณาธิการ : นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ วรณา ช่วยรักษา ปานิสรา ร้อยชิน อรัญญา ศรีสอาด ปราณี หนูสัมฤทธิ์ กราฟิก : งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร พิมพ์ที่ : เจริญดีมีนคังการพิมพ์ โทร. ๐-๒-๔๘๕-๑๔๓๑ จำนวน พิมพ์ : ๖๐๐ เล่ม ติดตามอ่านบัณฑิตศึกษาสารสนเทศ รูปแบบออนไลน์ที่ http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/event/magazine_th.php

๐๙

มหาวิทยาลัยมหิดล “พิธีบำเพ็ญกุศลปณธมวาร”



มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีบำเพ็ญกุศลปณธมวาร (การทำบุญ ๑๕ วัน) เพื่อน้อมเกล้าน้อมกระหม่อมถวายพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาจักรีบรมราชูปถัมภ์ จักรีนฤพดินทร สยามินทราธิราช บรมนาถบพิตร โดยในพิธีจัดให้มีการทำบุญตักบาตรพระสงฆ์ สามเณร จำนวน ๘๙ รูป ณ บริเวณด้านหน้าสำนักงานอธิการบดี และมีพิธีบำเพ็ญกุศล วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ บริเวณห้องโถง ชั้น ๑ สำนักงานอธิการบดี ม.มหิดล โดยมี ศาสตราจารย์ คลินิก นพ. อุดม คชินทร อธิการบดี ผู้บริหาร คณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน นักศึกษาและแขกผู้มีเกียรติร่วมในพิธี บัณฑิตวิทยาลัย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร.พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอื้อมพร มัชฌิมวงศ์ รองคณบดีฝ่ายแผนและการคลัง พร้อมบุคลากรบัณฑิตวิทยาลัยร่วมพิธีในครั้งนี้

พิธีมอบทุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วน ประจำปี ๒๕๕๙

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดพิธีมอบทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประเภททุนสนับสนุนวิทยานิพนธ์บางส่วน ประจำปี ๒๕๕๙ วันที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลา โดย มี ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย, ศาสตราจารย์ เกียรติคุณ สมทรง เลขะกุล อุปนายกฯ คนที่ ๑ เป็นผู้มอบทุนให้แก่ นักศึกษา และ รองศาสตราจารย์ นพ. มนต์รี จุลสมัย นายกสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย และคณะกรรมการบริหารฯ ร่วมเป็นสักขีพยานในพิธีมอบทุน ซึ่งในปีนี้ได้มอบทุนให้แก่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน ๘๐ ทุน ทุนละ ๑๕,๐๐๐ บาท สนับสนุน โดยสมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๖๐ ทุน และบัณฑิตวิทยาลัย จำนวน ๒๐ ทุน



โอกาสดี!!
เรียนตรี ควบโก-เอก
ที่บัณฑิตวิทยาลัย
ม.มหิดล

Wisdom of the Land
มีปัญญาแห่งแผ่นดิน

โครงการพิเศษ :
เรียนล่วงหน้าระดับบัณฑิตศึกษา
มหาวิทยาลัยมหิดล

02 441 4125
www.grad.mahidol.ac.th





มหาวิทยาลัยมหิดล
บัณฑิตวิทยาลัย



QUOTA ADMISSION

โครงการเพิ่มช่องทางการรับนักศึกษา ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยมหิดล

เปิดรับสมัคร

1 พ.ย. 59-31 พ.ค. 60

รับเฉพาะนักศึกษา ม.มหิดล ระดับปริญญาตรี
ชั้นปีสุดท้าย ที่มี GPA ตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป

0-2441-4125 ต่อ 112-113 และ 208-210



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

จัดอบรม

ภาษาต่างประเทศหลักสูตรระยะสั้น

SHORT COURSE

สอนโดยอาจารย์
ที่มีความเชี่ยวชาญ
ด้านการสอนภาษาอังกฤษ
และภาษาต่างประเทศ
ระดับมหาวิทยาลัย

TOEFL, IELTS, TOEIC 8,000 ฿
Intensive Grammar 6,500 ฿
คอร์สอื่นๆ 5,000 ฿
พิเศษ! ส่วนลด 5% สำหรับ
บุคลากรสังกัดมหาวิทยาลัยมหิดล
บุคคลทั่วไปที่เคยอบรม
ภาษาต่างประเทศกับบัณฑิตวิทยาลัย
ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยมหิดล
(แนบสำเนาใบปริญญาบัตร)

ใหม่!
คอร์สตัวเข้ม
Intensive
MU GRAD TEST
Preparation

Successful TOEFL ITP Preparation

Successful IELTS Preparation

Successful TOEIC Preparation

Successful Listening and Speaking

Public Speaking and Presentation Skills

English Communication for the Workplace

Intensive Grammar for Standardised Tests

Writing I: Sentence and Paragraph Writing

Writing II: Essay Writing

Writing III: Abstract & Research Proposal Writing

Essential Vocabulary and Reading Comprehension

Basic Japanese

Basic Mandarin Chinese



ดูรายละเอียดและลงทะเบียนได้ที่

www.grad.mahidol.ac.th

ตั้งแต่บัดนี้ ถึง 27 ธันวาคม 2559 โทร : 0 2441 4125 ต่อ 221, 222



มหาวิทยาลัยมหิดล
Mahidol University

รับสมัครนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ระดับปริญญาเอก ● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
- ระดับปริญญาโท ● ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต



รอบที่ ๑ : ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๙ - ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

รอบที่ ๒ : ๑๑ กุมภาพันธ์ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๐

สมัครผ่านระบบ Online Admission

ดูรายชื่อสาขาวิชา คณะ สถาบัน วิทยาลัย

รายละเอียดข้อมูลการเข้าศึกษาต่อ แลหาทุนการศึกษาได้ที่

<http://www.grad.mahidol.ac.th>

โทร. ๐๒๒ ๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๑๑๓ - ๑๑๓ ๑๑๘ - ๑๑๑

E- mail : gradthai@mahidol.ac.th



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๗๐ www.grad.mahidol.ac.th
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ งานวิเทศสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร ๑๑๒-๑๑๓ งานรับนักศึกษา ๒๐๙-๒๑๐ งานบริการการศึกษา ๑๐๙-๑๑๑ งานกิจการนักศึกษา ๒๑๑-๒๑๓ งานพัฒนาหลักสูตร ๓๐๙-๓๑๐ งานศูนย์ภาษา ๒๒๑-๒๒๒
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศาสา ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๓๑๑-๓๑๓ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะวิทยาศาสตร์ ๐ ๒๒๐๑ ๕๒๐๖-๗
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะทันตแพทยศาสตร์ ๐ ๒๒๐๐ ๗๖๖๑-๒ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๐ ๒๔๑๑ ๒๐๐๒