



“ True success is not in the learning,
but in its application to the benefit of mankind ”

๔๗ ปี วันพระราชทาน ๑๒๘ ปี มหาวิทยาลัยมหิดล



ทำความรู้จักกับหลักสูตร ..



Doctor of Philosophy
Program in Quality of Life
Development for Persons
with Disabilities
(Special Program)



หลักสูตรแรกของโลก เน้นบูรณาการ
ศาสตร์ทุกด้าน มุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิต
ผู้พิการในสังคม

บัณฑิตศึกษาศาสตรบัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
www.grad.mahidol.ac.th

ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๓๘ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๙



ISSN ๐๘๕๗ - ๙๔๑๕

นําพาการศึกษาหลังปริญญาของมหาวิทยาลัยมหิดล สู่คุณภาพระดับโลก



งาน ๔๗ ปี วันพระราชทานนาม ๑๒๘ ปี มหาวิทยาลัยมหิดล



วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙ คณะผู้บริหาร บัณฑิตวิทยาลัย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และ บุคลากรบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมวางพุ่มถวาย ราชสักการะ พระบรมรูปสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ณ บริเวณห้อง โถง ชั้น ๑ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยมหิดล ศษลยา ในงาน ๔๗ ปี วันพระราชทานนาม ๑๒๘ ปี มหาวิทยาลัยมหิดล นอกจากนั้นภายใน

งานจัดให้มีกิจกรรมต่างๆ เช่น การแสดงปาฐกถา เกียรติยศฯ ครั้งที่ ๙ โดย ดร.ศุภชัย พานิชภักดิ์ หัวข้อ “มหาวิทยาลัยอุดมคติในศตวรรษที่ ๒๑” พิธีแสดงมูทิจิตใจผู้อาวุโส พิธีมอบรางวัล และ เชิดชูเกียรติให้แก่ บุคลากรผู้ซึ่งทำคุณงามความดี และนำชื่อเสียงแก่มหาวิทยาลัยมหิดล การให้บริการตรวจสอบสุขภาพและทำฟันฟรี



โครงการบริจาคโลหิตเพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดโครงการบริจาคโลหิต เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เมื่อวันที่ ๔ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย โดยมี ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็น ประธานเปิดโครงการ พร้อมมอบเกียรติบัตรให้ ผู้สนับสนุน ส่งเสริมการจัดโครงการบริจาคโลหิตฯ กับบัณฑิตวิทยาลัย ได้แก่ ภาควิชาเวชศาสตร์การ ธนาคารเลือด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คุณวินัย จิตรัตนนาถรณ์ (ร้านอาหารวินัย) คุณวุฒิเลิศ มีประภม (ร้านปิ้งย่าง...เฮ้ย) คุณ ดวงดาว นิยมทรัพย์ (น้ำพริกแม่ศรี) พล.ต.ต. มนตรี ยิ้มแย้ม (ผู้บัญชาการกองบังคับการตำรวจ นครบาล ๘) คุณสุชาดา สุนทรยาตร (ร้าน ศาลายาสด์) และร้านลูกส้ม โดยมีนักศึกษา

อาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยมหิดล และ ประชาชนทั่วไปร่วมบริจาคโลหิตฯ จำนวนกว่า ๓๗๖ คน และผลจากการบริจาคโลหิตครั้งนี้ได้ รับเลือดจำนวน ๑๖๐ ถัง หรือ จาก ๑๖๐ คน ทั้งนี้บัณฑิตวิทยาลัย ขอกราบขอบพระคุณผู้มีจิต ศรัทธาทุกท่าน ที่ได้ร่วมกันบริจาคโลหิตในครั้งนี้





หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ภาคพิเศษ) วิทยาลัยราชสุดา Doctor of Philosophy Program in Quality of Life Development for Persons with Disabilities (Special Program)



“หลักสูตรเราเน้น การมีสิทธิพลเมือง
ของคนพิการ ที่มีความเท่าเทียม
ยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่ต้องเรียกร้อง
ไม่ต้องสร้างสวัสดิการพิเศษ แต่เป็นที่
สิทธิสวัสดิการที่เขาพึงจะได้เหมือนคน
ทั่วไป ในฐานะเป็นประชาชน เป็นคนใน
ชุมชนเหมือนกัน”

โดย รองศาสตราจารย์ ดร. ทวี เชื้อสุวรรณทวี
ประธานหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ
(ภาคพิเศษ) วิทยาลัยราชสุดา

ความเป็นมาความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนที่มีฐานความรู้เดิม
ของตนในทุกศาสตร์สาขา และสามารถใช้ศาสตร์ หรือ
ความถนัดของตนที่มีอยู่มาต่อยอด เชื่อมโยงกับความรู้
สอดคล้องประสานการทำงาน เน้นสู่สากล มุมมองการ
ต่อยอดความรู้ เนื่องจากองค์ความรู้เรื่องคนพิการ
หรืองานวิจัยเท่าที่มีอยู่ในปัจจุบัน มีความหลากหลาย
มาก ส่วนใหญ่เป็นงานวิจัยที่มีการผลิตซ้ำ ความรู้เดิมๆ
เป็นลักษณะการวิจัยแบบพื้นฐาน ลักษณะสำรวจ
ตรวจหาบ้าง ส่วนงานวิจัยที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้
ได้จริงๆ มีน้อย และถึงแม้บางสาขาวิชาชีพ จะมี
การศึกษาค้นคว้าเจาะลึก และได้ผลในท้องปฏิบัติการ
หรือบริบทเฉพาะ แต่ยังขาดการขยายผลไปสู่บริบท
อื่นๆ หรือขาดการประสานเชื่อมต่อบุคลากรของ
ศาสตร์ต่างๆ และการต่อยอดงานวิจัย ในส่วนของ
ปริญญาเอก นอกจากต้องเป็นการวิจัยเชิงลึกลงไปแล้ว
ต้องการสร้างคนที่จบออกไปแล้ว ทำงานร่วมกับคนอื่น
ได้ รู้จักประยุกต์ความถนัดความรู้ของตนเองที่มีอยู่กับ
ศาสตร์อื่นๆ งานคนพิการไม่ใช่งานเชิงเดี่ยว ไม่ใช่
หน้าที่ของใครคนใดคนหนึ่ง หรือหน่วยงานใดหน่วย
งานหนึ่ง แต่ทุกภาคส่วนต้องเข้ามามีส่วนร่วม ไม่ว่าจะเป็น
เป็นคนพิการเอง ครอบครัว โรงเรียน เพื่อน ผู้นำ
ชุมชน นักวิชาชีพ นักวิชาการ ผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ แพทย์
พยาบาล และเมื่อเขามีสุขภาพดีแล้วก็ต้องเรียน ทั้ง
ครู อาจารย์ เพื่อน เป็นสิ่งสำคัญ เรียนจบต้องออกไป
ทำงาน ทำงานก็ต้องมีเพื่อนร่วมงาน มีสภาพแวดล้อม
ที่เอื้อต่อเขา สังคมโดยรวมต้องต้อนรับเขา นายจ้าง
เพื่อนร่วมงาน ปัจจัยเหล่านี้เป็นเรื่องที่หลักสูตรฯ
ต้องการเน้น อีกทั้งหลักสูตร ต้องทำงานร่วมกับคน
พิการ จึงจำเป็นต้องยึดคนพิการเป็นศูนย์กลาง เรียนรู้

ที่จะทราบถึงความต้องการและปัญหาของเขา ส่วน
สุดท้าย คือ เน้นสู่สากล มหาวิทยาลัยมหิดลเป็น
มหาวิทยาลัยแห่งการวิจัย ในการเข้าสู่มหาวิทยาลัย
โลก หลักสูตรต้องผลิตนักศึกษาที่นอกจากจะผลิตให้
รับใช้คนไทย คนพิการไทยได้แล้ว ต่อยอดเป็นแล้ว
ผลงานวิจัยระดับปริญญาเอกก็จะขึ้นำความเป็นวิชา-
การและนำไปสู่สากลได้ ในเรื่องของกรณีพิพาท
แสดงตัวในเวทีโลก

จุดเด่นของหลักสูตร

หลักสูตรนี้ เป็นหลักสูตรแรกของโลกที่ใช้
ชื่อ Quality of Life Development for Persons
with Disabilities คือ สาขาการพัฒนาคุณภาพชีวิต
คนพิการ ถ้าดูในรายละเอียดของหลักสูตรดังกล่าว
ตอนต้นว่า เป็นการผนวกรวม แบบแผนทางสังคม
(Social model) อาทิ ประเด็นสิทธิ ความเท่าเทียม
ของคนพิการ และการแก้ไขอุปสรรคทางสังคม ความ
เชื่อ การออกแบบสภาพแวดล้อม การศึกษา การมี
อาชีพและงานทำของคนพิการ กับแบบแผนทางการ
แพทย์ (Medical model) อาทิ กระบวนการฟื้นฟู
สมรรถภาพ การแก้ไขความพิการ เครื่องช่วย และสิ่ง
อำนวยความสะดวกสำหรับคนพิการ เป็นต้น มี
หลักสูตรที่ใกล้เคียงกับหลักสูตรนี้ในต่างประเทศ โดย
เฉพาะในสหรัฐอเมริกา เช่น หลักสูตรปริญญาเอก
สาขา “Rehabilitation Sciences” ณ University
of Illinois at Urbana ซึ่งมีฐานคิดมาจาก Medical
model อีกกลุ่ม เป็นหลักสูตรปริญญาเอกสาขา
“Disability Studies” ณ University of Washing-
ton ซึ่งมีฐานคิดบนแบบแผนทางสังคม ซึ่งหลักสูตร
ของวิทยาลัยราชสุดานี้ แม้จะมีมิติผสมแบบแผน

การแพทย์อยู่ แต่ก็เอนเอียงมาทางกลุ่มนี้มาก คือ
เน้นเรื่องปัญหาการแตกหักกับสังคม อุปสรรค
ทางสังคม เพราะเชื่อว่าหากเน้นเรื่องการเยีย
ยาตัวคน ความพิการเพียงมิติเดียวไม่สามารถ
แก้ไขปัญหาได้ เป็นต้นว่าหากมองว่าคนพิการมี
ปัญหาด้าน Physical หรือ Impairment
พยายามแก้ไขสภาพข้อบกพร่องของคนพิการ คน
ที่เดินไม่ได้ ทำอย่างไรให้เขาเดินได้ ใส่ขาเทียม
ฟื้นฟู คนตาบอด มองไม่เห็น หาวิธีทางการแพทย์
ช่วยให้เขามองเห็นได้ชัด คนหูหนวกใส่เครื่องช่วย
โดยเชื่อว่า หากเขาได้รับการช่วยเหลือจะหมด
ปัญหาเรื่องความพิการ แต่ความจริงไม่ได้เป็น
เช่นนั้น เพราะคนพิการเหล่านี้แม้จะใส่ขาเทียม
นั่งวีลแชร์ไปไหนมาไหนได้ ได้รับการฟื้นฟูอย่างดี
จากโรงพยาบาล แต่เมื่อออกไปข้างนอกสู่สังคม
สังคมอาจไม่ต้อนรับ ภาพลักษณ์ที่เป็นอยู่เดิม
เช่น เป็นหัวหน้าครอบครัวทำงานได้ ปัจจุบัน
ทำงานไม่ได้ มีปัญหาการเดินทาง ไม่ได้รับการการ
ต้อนรับในที่ทำงาน เพราะฉะนั้นชีวิตเขาจึง
เปลี่ยนไป ตรงนี้คือ Social Model นอกจาก
ปัญหาสภาพร่างกายแล้ว ปัญหาของความคิด
ความเชื่อ เจตคติ ของสังคมที่แวดล้อมคนพิการ
กลับเป็นปัญหาและอุปสรรคสำคัญ หรือที่เรียกว่า
ปัญหาทางสังคม ดังนั้นการพยายามจะแก้ปัญหา
การแตกหักความคิดความเชื่อ สร้างความรู้ความ
เข้าใจ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ
คนพิการในอยู่ร่วมในสังคมอย่างบูรณาการ



ทุนผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา (RA: Research Assistantships) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประกาศให้ทุน โครงการทุนผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา (RA: Research Assistantships) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นมหาวิทยาลัยวิจัย และคาดหวังให้มีการเพิ่มศักยภาพผลงานวิจัยจาก อาจารย์และนักศึกษาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยงานวิจัยบัณฑิตศึกษา และในขณะเดียวกัน บัณฑิตศึกษาก็ช่วยส่งเสริมให้งานวิจัยเข้มแข็งยิ่งขึ้น หลักสูตรดุริยางค์บัณฑิตเป็นแหล่งฝึกฝนนักศึกษา บัณฑิตให้ทำงานวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อเตรียมนักศึกษาให้เป็นนักวิจัยหรือนักวิชาการที่สามารถทำงานวิจัยอิสระได้ในอนาคต บัณฑิตวิทยาลัยจึงเห็นความจำเป็นในการสนับสนุนทุนผู้ช่วยวิจัยให้นักศึกษาปริญญาเอก เพื่อให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงทั้งทางด้านการศึกษาและการวิจัย สามารถทุ่มเททำงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ได้เต็มเวลา และสร้างผลงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลได้ระหว่างเป็นนักศึกษาและเมื่อจบการศึกษาแล้ว

วัตถุประสงค์

- สนับสนุนทุนให้นักศึกษาปริญญาเอก เพื่อทำงานวิจัยร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาในหัวข้อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- เพิ่มขีดความสามารถในการทำงานของนักศึกษาให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ
- สร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูงทั้งในและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในระดับปริญญาเอกมากขึ้น

คุณสมบัติของนักศึกษาผู้มีสิทธิ์สมัครเป็นผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา

๑. เป็นนักศึกษาปริญญาเอกชาวไทยหรือต่างประเทศ ที่กำลังศึกษาในหลักสูตรที่อยู่ภายใต้การประสานของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล และเป็นผู้ที่ต้องสอบผ่านโครงสร้างวิทยานิพนธ์ และได้รับอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และหัวข้อวิทยานิพนธ์จากบัณฑิตวิทยาลัยแล้ว

๒. มีคะแนนเฉลี่ยของการศึกษา ในหลักสูตรระดับปริญญาเอกไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓. มีศักยภาพสูงในการทำงานวิจัย เช่น เคยมีผลงานตีพิมพ์ เคยได้รางวัลทางวิชาการ/วิจัย หรือ

๔. ต้องสอบผ่านภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานของบัณฑิตวิทยาลัย

๕. ในช่วงที่จะรับทุนผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา ต้องไม่รับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยอื่นใดที่มีมูลค่าใกล้เคียงหรือสูงกว่าทุนผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา กรณีที่มีประวัติการรับทุนการศึกษาหรือทุนวิจัยมาก่อน ต้องแจ้งแหล่งทุน จำนวนเงินและระยะเวลาการรับทุนในรูปแบบฟอร์มใบสมัครด้วย

๖. สามารถทำงานวิจัยตามแผนงานร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ตลอดช่วงการรับทุนอย่าง เต็มเวลา (full time) และหากเป็นผู้ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว ต้องมีหนังสือจากต้นสังกัดอนุมัติให้ลาศึกษา ต่อและทำวิจัยได้เต็มเวลา (full time) และตลอดระยะเวลาที่ได้รับทุน

คุณสมบัติของอาจารย์ผู้ขอรับผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา

๑. ต้องเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาหลักของนักศึกษาที่ขอรับทุน
๒. ต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติในช่วงเวลา ๕ ปี ที่ผ่านมา
๓. ต้องมีห้องปฏิบัติการหรือสถานที่ปฏิบัติงานวิจัยรวมทั้งวัสดุอุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกในการทำงานวิจัยให้แก่ผู้ช่วยวิจัย
๔. ต้องมีเวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่ขอรับทุน
๕. เคยได้รับทุนวิจัยมาก่อนและมีทุนวิจัยอยู่ระหว่างดำเนินการ

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดเวลาการรับสมัครขอรับทุนผู้ช่วยวิจัยบัณฑิตศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒ ครั้ง ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ ภาคต้น
วันสุดท้ายของการส่งเอกสาร : ๓๐ มิถุนายน ๒๕๕๙
วันประกาศผลทุน : ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๕๙
- ครั้งที่ ๒ ภาคปลาย
วันสุดท้ายของการส่งเอกสาร : ๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๕๙
วันประกาศผลทุน : ๓๑ ธันวาคม ๒๕๕๙
- สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
งานกิจการนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

<http://www.grad.mahidol.ac.th/th/scholarships/pdf/RA2559.pdf>

Double PhD Mahidol University and Murdoch University

Mahidol University in conjunction with Murdoch University is offering scholarships for Master's graduates to undertake a dual PhD commencing in 2017. This will involve up to 4 years of study in total, in part at Siriraj Hospital and in part at Murdoch University in Perth, Western Australia. On completion of their studies, students will receive a PhD degree from both Mahidol University and Murdoch University. Students will undertake collaborative research projects co-supervised by a faculty member(s) from the Faculty of Medicine, Siriraj Hospital, Mahidol University and a faculty member(s) from Murdoch University

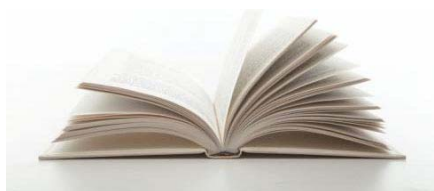
Amongst the research projects on offer are ones focusing on bioinformatics and the development of molecular therapies for neuromuscular disorders. One, possibly two full scholarships, inclusive of living allowance, fees and health insurance are available for 2017.

To be eligible, students must by the time of their entry into the PhD program:

1. Hold a Master graduate in the field of Molecular biology, Biochemistry or Bioinformatics with a GPA of 3.5
2. Have an IELTS score of 6.5
3. Be able to communicate well in English

Students wishing to apply for the scholarships should consult with Dr Chalermchai Mitprant, Department of Biochemistry by no later than 1 July 2016. A letter of recommendation is required from the student's from major advisor. Selected candidates will be required to undertake an interview. Successful candidates will be announced no later than October 2016.

Formore information please contact:
Dr Chalermchai @ chalermchai.mit@mahidol.ac.th





ระบบประเมินรายวิชาออนไลน์

ระบบประเมินรายวิชาออนไลน์ บัณฑิตวิทยาลัย ม.มหิดล ได้พัฒนาขึ้นในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๕๔ เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาประเมินผลการสอนของอาจารย์ในรายวิชาต่างๆ ที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอนในเทอมนั้นๆ นักศึกษาจะต้องประเมินผลทั้ง ๕ ด้านคือ นักศึกษาประเมินตนเอง นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาประเมินรายวิชาในภาพรวม และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชา ในระดับคะแนน ๑ ถึง ๕ คะแนนที่ได้จะถูกสรุปผลออกมาเป็นค่าเฉลี่ยของรายวิชานั้น และถูกนำไปแสดงผลให้กับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามาตรวจสอบผลการประเมินการจัดการสอน ผู้ใช้งานสามารถเข้าใช้งานระบบได้ที่ Website บัณฑิตวิทยาลัย www.grad.mahidol.ac.th

ระบบประเมินรายวิชา จัดแบ่งผู้ใช้งานออกเป็น ๖ ประเภท ซึ่งมีหน้าที่ต่างๆ ดังนี้

๑. นักศึกษา คือผู้เข้ามาทำการประเมินผลรายวิชา
๒. ประธานหลักสูตร เข้ามาตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาต่างๆ ของหลักสูตร โดยสามารถเห็นผลการประเมินอาจารย์ทุกท่านที่สอนในรายวิชาที่อยู่ในหลักสูตร
๓. ผู้รับผิดชอบรายวิชา เข้ามาตรวจสอบผลการประเมินอาจารย์ในรายวิชาที่รับผิดชอบ โดยสามารถเห็นผลการประเมินอาจารย์ทุกท่านที่สอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๔. อาจารย์ผู้สอน เข้ามาตรวจสอบผลการประเมินจากนักศึกษา สามารถเห็นได้เฉพาะผลการประเมินอาจารย์เท่านั้น
๕. คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย คือ ผู้ที่ถูกมอบหมายให้ทำหน้าที่แทนคนบติ เพื่อเข้ามาตรวจสอบผลการประเมินจากนักศึกษา สามารถเห็นผลการประเมินของทุกหลักสูตรที่อยู่ในคณะ/สถาบัน/วิทยาลัยนั้นๆ
๖. เจ้าหน้าที่ คือ ผู้ที่ประธานหลักสูตรมอบหมายให้ทำหน้าที่แทน ในการตรวจสอบผลการประเมินจากนักศึกษา โดยจะมีสิทธิดูได้เท่ากับประธานหลักสูตร



รูปที่ ๑ ผู้ใช้งานระบบประเมิน

การประเมินรายวิชาของนักศึกษา นักศึกษาจะได้รับอีเมลแจ้งเตือนให้เข้ามาประเมินรายวิชาช่วงก่อนสิ้นสุดการเรียนการสอน พร้อมทั้งส่ง link ของระบบประเมินรายวิชาออนไลน์มาให้ เมื่อนักศึกษาเข้าสู่ระบบ จะพบหน้าจอระบบจะแสดงรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้ ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาที่ต้องการทำการประเมิน เพื่อเข้าสู่คำถาม ดังรูปที่ ๒

Semester 1/2014

COURSE EVALUATION FORM 1/2014

Course ID	Course Name	Evaluation
		แบบประเมิน (Evaluation Form)
		แบบประเมิน (Evaluation Form)
		แบบประเมิน (Evaluation Form)
		แบบประเมิน (Evaluation Form)

รูปที่ ๒ ตัวอย่างหน้าจอแสดงข้อมูลนักศึกษาและรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน

โดยนักศึกษาจะต้องทำการประเมินด้านต่างๆ ๕ ด้าน ประกอบไปด้วย นักศึกษาประเมินตนเอง นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมชั้นเรียน นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาประเมินรายวิชาในภาพรวม และข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงรายวิชานั้น ระบบนำข้อมูลที่ได้ไปสรุป และแสดงผลต่อผู้ใช้ประเภทอื่นๆ

หลักสูตร

ภาคเรียนที่ 1/2557 | ภาคเรียนที่ 3/2556 | ภาคเรียนที่ 2/2556 | ภาคเรียนที่ 1/2556 | ภาคเรียนที่ 3/2555 | ภาคเรียนที่ 2/2555 | ภาคเรียนที่ 1/2555 |

รายวิชาในโครงสร้างหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน ภาคเรียนที่ 1/2557

รหัสรายวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		45 - 56	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		0 - 55	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		52 - 55	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		24 - 0	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		52 - 78	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		52 - 40	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		8 - 5	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		11 - 0	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		53 - 20	ผลการประเมิน	รายละเอียด
		52 - 61	ผลการประเมิน	รายละเอียด

หมายเหตุ

- รายวิชาที่แสดงเป็นรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรที่ปรับตาม TQF และบันทึกในระบบการพัฒนาคู่มือหลักสูตรบัณฑิตศึกษาดมกรบ TQF เท่านั้น
- รายวิชาที่มีภาคสนาม (มคอ.๔) วิทยานิพนธ์ และสารนิพนธ์ ไม่ทำการประเมินรายวิชาออนไลน์
- จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน

ตัวอย่าง

3 หมายถึง มีนักศึกษาที่อยู่ในหลักสูตรลงทะเบียน 3 คน
0 หมายถึง มีนักศึกษาที่อยู่นอกหลักสูตรลงทะเบียน 0 คน

รูปที่ ๓ ตัวอย่างหน้าจอแสดงผลการประเมินสำหรับประธานหลักสูตร
อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย และส่วนงาน

จุดเด่นของระบบนี้

- มีการทำงานในรูปแบบ Internet ช่วยให้ผู้ใช้สามารถเข้าสู่ระบบประเมินรายวิชาออนไลน์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ใดก็ได้ที่มีเครือข่าย Internet
- ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย และส่วนงานสามารถตรวจสอบผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนได้ด้วยตนเอง
- ระบบประเมินรายวิชาออนไลน์มีการคำนวณค่าแบบถ่วงน้ำหนักในกรณีที่นักศึกษาประเมินอาจารย์ไม่ครบทุกข้อ หรือประเมินอาจารย์ไม่ครบทุกท่านและแสดงผลสรุปได้ทั้งแบบภาพรวมเฉพาะหลักสูตร, รวมนักศึกษาทุกหลักสูตรที่ลงรายวิชา หรือภาพรวมคณะ

**พบปัญหาการใช้งาน / สอบถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับระบบประเมินรายวิชาออนไลน์ โดยตรงที่

คุณ ทราทอง เชื้อนุ่น

E-mail: saithong.chu@mahidol.ac.th

งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล

โทร. ๐ ๒๔๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๓๐๖-๓๐๗,๑๑๖

ข้อมูลโดย งานระบบสารสนเทศและการจัดการฐานข้อมูล



ในชีวิตของคนเรา ย่อมต้องพบกับอุปสรรคกันทั้งนั้น อุปสรรคในการทำงานก็เป็นสิ่งหนึ่งที่ทุกคนต้องพบเจอ ซึ่งถือเป็นเรื่องปกติ บางครั้งอาจทำให้เกิดความรู้สึกท้อ หมดกำลังใจ แต่ตรงกันข้ามที่เราไม่ยอมแพ้ ย่อมมีหนทางเสมอในการแก้ไขปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่เราจะได้พบเจอ...วันนี้ขอนำ ๑๐ วิธีพลิกวิกฤตให้กลายเป็นโอกาสมาฝาก หวังว่าจะช่วยสร้างกำลังใจให้ได้บ้าง...

สร้างความสัมพันธ์ (Make connections) ไม่ว่าชีวิตจะสูงขึ้นหรือต่ำลง สิ่งที่เราขาดไม่ได้คือ การมีญาติสนิทมิตรสหายที่ดี ยุคนี้ดีกว่ายุคไหนๆ ตรงที่เราไม่มีมิตรภาพได้ทั้ง ออฟไลน์ (ชีวิตจริงนอกอินเทอร์เน็ต) และออนไลน์ (ชีวิตบนอินเทอร์เน็ต) การมีญาติสนิทมิตรสหายดีๆ อย่างเดียวไม่พอ ต้องรู้จักบ่มเพาะมิตรภาพให้งอกงามด้วย เช่น รู้จักแสดงความชื่นชมคนรอบข้างอย่างน้อยวันละครั้ง ไปเยี่ยมเยียนพร้อมของฝากบ้าง ฯลฯ



หลีกเลี่ยงการมองวิกฤต ว่าเป็นทางตัน (ไม่มีทางออก) Avoid seeing crises as unsurmountable problems ควรฝึกมองโลกในหลายมุมมอง เมื่อมีข่าวดีเข้ามา ให้ลองมองหาข่าวร้ายที่มักจะแฝงมาด้วย เมื่อมีข่าวร้ายเข้ามา ให้ลองมองหาข่าวดีที่มักจะแฝงมาด้วยเสมอ ปัญหา (ชีวิต) มีไว้ให้แก้ ไม่ใช่ให้เรายอมจำนน กล่าวกันว่าดาบตีเพราะผ่านร้อนผ่านหนาวต้องเผาไฟ ตีซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง ดาบจึงจะแกร่ง เช่นเดียวกับชีวิตที่ผ่านมามีอุปสรรคมาก (และยืนหยัดไม่ยอมแพ้) มักจะแข็งแกร่งขึ้นเรื่อยๆ

ยอมรับว่าการเปลี่ยนแปลงเป็นส่วนหนึ่งของชีวิต (Accept that change is a part of living) ชีวิตมักจะประกอบด้วย ส่วนที่เราควบคุมได้ และส่วนที่เราควบคุมไม่ได้ หน้าที่ของ

เราคือ ทำส่วนที่เราควบคุมได้ให้ดีที่สุด อย่าไปกังวลหมกมุ่นกับส่วนที่เราควบคุมไม่ได้มากเกินไป เพราะถึงกังวลก็ทำอะไรกับส่วนนี้ไม่ได้ เมื่อทำส่วนที่เราควบคุมได้ดีที่สุดแล้ว ขอให้มั่นใจว่า เราทำเต็มที่แล้ว ได้เท่าไรก็เท่านั้น เพราะนั่นคือ อะไรที่ดีที่สุด เต็มแรง เต็มกำลังของเราแล้ว ที่เหลือก็ต้องใช้ยา “หัวใจ” กันบ้าง

ก้าวไปสู่เป้าหมาย (Move towards you goal) ความสำเร็จใหญ่ๆ มักจะมาจากความพยายามเล็กๆ หลายๆ ครั้ง แน่ใจว่ามักจะต้องผ่านการล้มลุกคลุกคลาน เดินหน้า ถอยหลังหลายครั้ง คนที่ประสบความสำเร็จในระยะยาวคือ คนที่ยืนหยัดได้บ่อย ได้นานและพร้อมจะเริ่มต้นใหม่บ่อยๆ ไม่ว่าจะล้มเหลวกี่ครั้งก็ตาม

ทำจริง ไม่โลเล (Take decisive actions) คนที่ประสบความสำเร็จ มักจะหาข้อมูลรอบด้าน มาประกอบการตัดสินใจ ปัญหา ตัดสินด้วยความมั่นใจ (decisive) และลงมือทำ (actions) ไม่หลีกเลี่ยงปัญหา ซื่อเวลา แต่จะตัดสินใจและลงมือทำ และ “ทำจริง”

มองหาโอกาสแห่งการพลิกฟื้นกลับคืนมา (Look for opportunities for self-recovery) คนที่ประสบความสำเร็จมักจะเป็นคนที่มีวินัยในการควบคุมตัวเองสูง เชื่อมมั่นในการลงมือทำอะไรดีๆ

ทะนุถนอมมุมมองด้านบวก (Nurture a positive view of yourself) พัฒนาตัวเองและใส่ใจสุขภาพ เพื่อให้ตัวเรามีศักยภาพสูง พร้อมรับวิกฤตเสมอ เช่น ออกแรง-ออกกำลังกายเป็นประจำ นอนให้พอ กินอาหารครบทุกหมู่ เรียนรู้เรื่องใหม่ๆ อยู่เสมอ ฯลฯ ดังนั้น ควรทำอะไรดีๆ เป็นประจำทุกวัน โดยเฉพาะการฝึกทำ “อะไรๆ” ให้ดีขึ้น คราวละเล็กน้อย ไม่ว่าจะทำงานอะไร ควรถามตัวเองเสมอว่า วันนี้เราทำอะไรได้ดีกว่าเมื่อวานหรือเปล่า มีทางใดที่จะทำได้ดีขึ้นไปกว่านี้อีกหรือไม่ แล้วเราจะเก่งขึ้น มั่นใจในตัวเองขึ้น พร้อมที่จะฝ่าฟันวิกฤตมากขึ้นเรื่อยๆ

ใช้มุมมองที่มีเหตุผล (Keep things in perspective) มองโลกให้กว้างและไกลออกไป โดยใช้มุมมองที่มีเหตุผล โดยลองเขียนออกมาเป็น



ตัวหนังสือว่า ถ้าวิกฤตครั้งนี้หนักที่สุดจะเป็นอย่างไร และตรงกันข้าม ถ้าเบาที่สุดจะเป็นอย่างไร และหาทางผ่อนหนักให้กลายเป็นเบา การฝึกทำงานอาสาสมัครส่วนใหญ่ จะช่วยให้คนเรามองโลกกว้างขึ้น และพบเห็นคนอื่นที่ลำบากกว่าเราอีกเยอะแยะ

รักษาความหวังไว้ (Maintain a hopeful outlook) ไม่ว่าจะสูญเสียอะไรในชีวิต สิ่งที่เราควรรักษาไว้เสมอ คือ “ความหวัง (hope)” เพราะคนที่มีความหวัง ได้ชื่อว่า เป็นคนที่ยังมี “อนาคต” เช่น ประสบการณ์จากคนที่รอดตายจากภัยพิบัติหนักๆ มาได้ ไม่ตายทั้งๆ ที่น่าจะตาย ตอบตรงกันว่า อยู่ได้เพราะความหวัง

ใส่ใจสุขภาพด้วย (Take care of yourself) ไม่ว่าวิกฤตจะใหญ่เท่าฟ้าหรือจะเล็กกว่าเส้นผม สิ่งที่ไม่ควรลืมคือ อย่าลืมเอาใจใส่ตัวเอง ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และจิตวิญญาณ เช่น กินอาหารสุขภาพพอประมาณ ออกแรงออกกำลังกายเป็นประจำ นอนให้พอ ฯลฯ

ไม่ว่าวิกฤตจะหนักเพียงไร แต่วิกฤตนั้นจะมากับโอกาสเสมอ ซึ่งเป็นธรรมดาที่ว่า ข่าวดีมักจะมาคู่กับข่าวร้าย และ ข่าวร้ายมักจะมาคู่กับข่าวดี ...วิกฤตหรืออุปสรรคใดๆ จะไม่สามารถทำร้ายเราได้ ถ้า “ใจเรา” สู้ และไม่ยอมแพ้ มีความเข้มแข็งต่อสู้กับอุปสรรคที่เจอเรา (อาจ) จะชนะ หรือ หากเราไม่ชนะ เราจะมีใจและไม่เสียใจ หากเราได้ทำดีที่สุดแล้ว ที่สำคัญเราต้องใส่ใจตัวเราเอง รู้จักรักตัวเองให้มาก ...หากตัวเรา+ใจเรา เข้มแข็ง เราจะสามารถก้าวต่อไปได้อย่างมั่นคงต่อไป....



โครงการ "บัณฑิตศึกษา นำพาความรู้สู่เด็กและชุมชน"

องค์การและสถานศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย ร่วมกับ ทูตบัณฑิตสัมพันธ์ รุ่นที่ ๙ จัดโครงการ "บัณฑิตศึกษา นำพาความรู้สู่เด็กและชุมชน" ในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๕๙ ในงานวันวิชาการโรงเรียนบุญศรีสวัสดิ์ ณ โรงเรียนบุญศรีสวัสดิ์ ตำบลคลองโยง อำเภอกุสุมาลย์ จังหวัดนครปฐม ภายในงานจัดให้มีกิจกรรมสนทนา การเล่นเกมต่างๆ อาทิเช่น Scilight up คำศัพท์หรรษา วิหว่าอ กุ๊กก๊วย มือหนู กูโลก ทั้งนี้ ได้รับความสนใจจากน้องๆ นักเรียนเป็นจำนวนมาก



ปฏิทินกิจกรรม ไตร. ๐ ๒๕๕๑ ๕๑๒๕

บัณฑิตวิทยาลัย

๕ มกราคม ๕๙ - ๒๔ เมษายน ๕๙

เปิด-ปิด ภาคปลายปีการศึกษา ๒๕๕๘

ติดต่อ : งานบริการการศึกษา ต่อ ๑๐๙ - ๑๑๑

๑ มีนาคม - ๓๐ เมษายน ๕๙

เรียนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเทียบเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

ติดต่อ : งานศูนย์ภาษา ต่อ ๒๒๑ - ๒๒๒

๓๐ เมษายน - ๑ พฤษภาคม ๕๙

กิจกรรม "เพาะกล้า สู่นักกิจกรรมนักศึกษาพันธุ์ดี" ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

๑ เมษายน ๕๙

อบรม "บุคลิกภาพและมารยาทในการเข้าสังคม"

ติดต่อ : งานกิจการนักศึกษา ต่อ ๒๑๑ - ๒๑๓

วันนี้ - ๒๙ เมษายน ๒๕๕๙

เปิดรับสมัครนักศึกษา โครงการพิเศษพิจารณารับเข้านักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

ติดต่อ : งานรับนักศึกษา ต่อ ๒๐๘ - ๒๑๐ งานประชาสัมพันธ์ ต่อ ๑๑๒ - ๑๑๓

เดือน เมษายน ๒๕๕๙

โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/ศูนย์ ประจำปี ๒๕๕๙

ติดต่อ : งานประชาสัมพันธ์ ต่อ ๑๑๒ - ๑๑๓

โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/ศูนย์ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙

(2016 GRADUATE STUDIES FRIENDLY DIALOGUE)



ตามที่บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ดำเนินการจัด โครงการสานสัมพันธ์บัณฑิตศึกษาระหว่างบัณฑิตวิทยาลัย คณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/ศูนย์ และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี ๒๕๕๙ (2016 Graduate Studies Friendly Dialogue) นั้น ทั้งนี้เพื่อถ่ายทอดนโยบายแนวทางการดำเนินงานของบัณฑิตวิทยาลัย ในด้านต่างๆ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ตลอดจนชี้แจงนวัตกรรมเพื่อการให้บริการในด้านต่างๆ ของบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมให้ข้อมูล

สำคัญที่เกี่ยวกับสถานการณ์ของบัณฑิตศึกษา แต่ ละหลักสูตรของคณะ/สถาบัน/วิทยาลัย/ศูนย์ ผ่าน ข้อมูลเชิงวิเคราะห์ ที่ได้มาจากฐานข้อมูลของ บัณฑิตวิทยาลัย การรับฟังข้อเสนอแนะจากคณะ/ สถาบัน/วิทยาลัย/ศูนย์ และหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา

สำหรับเดือนมีนาคม ๒๕๕๙ บัณฑิต วิทยาลัย นำโดย ศาสตราจารย์ ดร. พญ. พัชรีย์ เลิศฤทธิ์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย พร้อมทีมผู้บริหาร และบุคลากร ได้เข้านำเสนอนโยบายของ บัณฑิต-

วิทยาลัยภายใต้โครงการฯ ดังนี้ คณะวิศวกรรม- ศาสตร์ สถาบันพัฒนาสุขภาพอาเซียน และ สถาบันชีววิทยาศาสตร์โมเลกุล โดยมี คณบดี ผู้อำนวยกา และคณะทีมผู้บริหาร ประธานคณะ กรรมการบริหารหลักสูตร และเลขาธิการ หลักสูตร พร้อมทั้งเจ้าหน้าที่ของคณะ สถาบัน วิทยาลัย ให้การต้อนรับอย่างดียิ่ง

การเจรจาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม

คณะผู้บริหารบัณฑิตวิทยาลัย เข้าร่วมการเจรจาความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม ฮานอย ในการพัฒนาหลักสูตรการจัดการศึกษานอกที่ตั้งในสาขา MSc in Physical Therapy พร้อมทั้งการเข้าเยี่ยมพุดคุยกับคณะผู้บริหารระดับสูงของ School of Medicine and Pharmacy มหาวิทยาลัยแห่งชาติเวียดนาม ฮานอย ระหว่างวันที่ ๓-๘ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมีส่วนงานต่างๆ ที่ เกี่ยวข้อง อาทิ บัณฑิตวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล คณะ เภสัชศาสตร์ และคณะกายภาพบำบัด เข้าร่วม



เวทีการนำเสนอผลงาน / การประชุมวิชาการ

งานสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติ ครั้งที่ ๘

จัดโดย วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา จังหวัดชลบุรี

จัดประชุม ณ วิทยาลัยพาณิชยศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา บางแสน จังหวัดชลบุรี

ปิดรับผลงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วันที่จัดประชุม ๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙

การประชุมวิชาการจีโนมิกส์และพันธุศาสตร์

จัดโดย สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย หน่วยอณูเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ศิริราช พยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล

จัดประชุม ณ โรงแรมแอมบาสเตอร์ สุขุมวิท กรุงเทพฯ

ปิดรับผลงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วันที่จัดประชุม ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๕๙

การประชุมวิชาการระดับชาติ ครุศาสตร์ ครั้งที่ ๑

จัดโดย มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

จัดประชุม ณ อาคารเรียนรวมและปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัย กาฬสินธุ์

ปิดรับผลงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙ วันที่จัดประชุม ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๕๙

งานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา ครั้งที่ ๖ การศึกษา และวัฒนธรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

จัดโดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา

จัดประชุม ณ หอประชุมเฉลิมพระเกียรติฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา จังหวัดสงขลา

ปิดรับผลงาน ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๙

วันที่จัดประชุม ๑๕ - ๑๖ สิงหาคม ๒๕๕๙



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เยี่ยมชมศึกษาดูงาน องค์การและสถานักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล พร้อมด้วยองค์การและสถานักศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย ให้การต้อนรับคณะผู้ศึกษาดูงานจาก องค์การนักศึกษบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ ๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ ห้องประชุม ๔๐๘ ชั้น ๔ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา ในโอกาสเดินทางมาเยี่ยมเยือน และเข้าศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านองค์การนักศึกษบัณฑิตศึกษา ภายใต้โครงการศึกษาดูงาน “การบริหารงานองค์การบัณฑิตศึกษา” มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การบันทึกข้อมูลในระบบการจัดการแบบยั่งยืน ..เรื่องง่ายๆ ที่คุณทำได้ ”

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล โดย Happy Workplace – ‘Happy Brain’ จัดโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หัวข้อ “การบันทึกข้อมูลในระบบการจัดการแบบยั่งยืน เรื่องง่าย ๆ ที่คุณทำได้” เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ศาลายา เพื่อให้บุคลากรได้รับความรู้และเรียนรู้การดำเนินการบันทึกข้อมูลในระบบการจัดการแบบยั่งยืน เพื่อใช้ประกอบในการจัดทำ EdPEx และ ISO 9001 (2015) ของบัณฑิตวิทยาลัย วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธวัชวีร์ สิละวัฒน์ รองคณบดีฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาคุณภาพ



งานประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๕๘ สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

สมาคมศิษย์เก่าบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล จัดประชุมใหญ่สามัญประจำปี ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ โรงแรมรอยัลริเวอร์ ซึ่งภายในงาน ได้จัดให้มีการบรรยาย ปาฐกถาสดส์ สฤทธิไทย์ ครั้งที่ ๒๑ เรื่อง “โรงเรียนกำเนิดวิทย์” บรรยายโดย ดร.ไพโรจน์ ชูโชติธาวรรณ คณะกรรมการสภา ม.มหิดล ผู้ทรงคุณวุฒิ นอกจากนี้ ภายในงานได้จัดให้มีการมอบโล่รางวัล และมอบทุนการศึกษา สำหรับในปีนี้ได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร. พญ.พัชรี เลิศฤทธิคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นผู้มอบโล่รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น จำนวน ๒๖ ราย รองศาสตราจารย์ นพ. มนต์รี จุลสมัย นายกสมาคมฯ มอบโล่แก่ผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับสมาคมฯ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิฑูรย์ ดวงแก้ว อุปนายก ๓ มอบทุนการศึกษาจำนวน ๔๔ ราย และ มอบเกียรติบัตรแด่อาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรมดีเด่น จำนวน ๓ ท่าน



โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TURNITIN “การใช้โปรแกรมระบบการตรวจสอบการคัดลอกบทความวิชาการ”

บัณฑิตวิทยาลัย จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ TURNITIN “การใช้โปรแกรมระบบการตรวจสอบการคัดลอกบทความวิชาการ” เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๙ ณ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ศาลายา ภายในการอบรมมีการให้ความรู้เรื่องการใช้โปรแกรมระบบตรวจสอบการคัดลอกบทความวิชาการ Turnitin วิทยากรได้รับเกียรติจาก อาจารย์สรวง อุดมวรวัฒน์ จากภาควิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล



บัณฑิตศึกษาสารสนเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นสื่อกลางสำหรับเผยแพร่ข่าวสารการดำเนินงานและกิจกรรมของบัณฑิตวิทยาลัย ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์และนักศึกษา ข่าวสารสำหรับ คณาจารย์ นักศึกษา ศิษย์เก่า และผู้สนใจ โดยเฉพาะที่เกี่ยวกับการอุดมศึกษาและบัณฑิตศึกษาอื่นๆ

ที่ปรึกษา : คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : พัทธรี เลิศฤทธิ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย : เอื้อพร มัชฌิมวงศ์ วรากรณ์ อัครปทุมวงศ์ สุนีย์ กัลยาจิตร์ ธวัชวีร์ สิละวัฒน์ สมชัย ตระการรุ่ง ชัชชัย คุณาวิเศษ นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ วิจิต สุธรรมารักษ์ สุเทพ ไวยครุฑธา กองบรรณาธิการ : นภเรณู สัจจรักษ์ ธีระฐิติ วรณา ช่วยรักษา ปาณิสรา ร้อยชิน อรุณญา ศรีสอาด ปราณี หนูสัมฤทธิ์ กราฟิก : งานประชาสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ พิมพ์ที่ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์ โทร. ๐๒-๔๘๙-๑๔๓๑ จำนวนพิมพ์ : ๖๐๐ เล่ม ติดตามอ่านบัณฑิตศึกษาสารสนเทศ รูปแบบออนไลน์ที่ http://www.grad.mahidol.ac.th/grad/event/magazine_th.php

สารบัณฑิตศึกษาสารสนเทศ ปีที่ ๒๗ ฉบับที่ ๒๓๘ ประจำเดือนมีนาคม ๒๕๕๙

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ภาคพิเศษ) วิทยาลัยราชสุดา

หรือ Inclusive society หรือ Right based society เป็นอีกหนึ่ง Model และเป็นเรื่องใหม่ ในส่วนของหลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ ของวิทยาลัยราชสุดา เน้นสิ่งเหล่านี้ การมีสิทธิพลเมืองของคนพิการที่มีความเท่าเทียม ยกระดับคุณภาพชีวิต ไม่ต้องเรียกร้อง ไม่ต้องสร้างสวัสดิการพิเศษ แต่เป็นสิทธิสวัสดิการที่เขาพึงจะได้เหมือนคนทั่วไป ในฐานะเป็นประชาชน เป็นคนในชุมชนเหมือนกัน นอกจากนี้ หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการยังได้ผนวก ๓ โมเดล หรือบูรณาการ ๓ ศาสตร์เข้ารวมกัน ได้แก่ วิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์หรือวิทยาการแพทย์ซึ่งในระดับจุลภาค และอีกมิติหนึ่งคือสังคมศาสตร์หรือระดับมหภาค โดยเฉพาะนโยบายกฎหมาย สิทธิศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเท่าเทียม หลักสูตรจึงเปิดกว้างให้คนทุกศาสตร์ทุกสายสาขาวิชา ที่สนใจด้านนี้เข้าศึกษาได้

รูปแบบการเรียนการสอนของหลักสูตรนี้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย นอกเวลาราชการ เสาร์ อาทิตย์ การเรียนการสอนแบ่งเป็น การบรรยาย อภิปราย และการฝึกปฏิบัติและการเรียนรู้ด้วยตัวเองของนักศึกษา แต่เน้นหลักคิดของการเรียนชั้นสูง คือ ให้นักศึกษาตีความ ผูกโยง คิดวิเคราะห์ ซึ่งจะต่อยอดไปสู่การสังเคราะห์ สร้างองค์ความรู้ได้ และอีกส่วน คือ เน้นให้นักศึกษาได้ศึกษา เรียนรู้จากประสบการณ์โดยตรงจากคนพิการ คนพิการมีหลากหลาย รวมทั้งครอบครัว ชุมชนที่คนพิการเกี่ยวข้อง นอกจากจะเรียนในห้องเรียนแล้ว นักศึกษาจะได้ฝึกภาคสนามในประเด็นที่ตนเองสนใจ กับบุคคลในหน่วยงาน หน่วยบริการที่เกี่ยวข้องและทำงานกับคนพิการจริงๆ อีกทั้งหลักสูตรฯ ของเรามีเครือข่ายเกี่ยวกับสถาบันคนพิการทั้งในและต่างประเทศ หลักสูตรนี้จะสอนหลักสูตรไทยแต่ก็เชิญ Professor เช่น Center on Disabilities, University of Hawaii, USA, Curtin University, Australia มาสอนในหัวข้อสำคัญๆ โดยตรงหรือผ่านช่องทาง Skype หรือ Social media อื่นๆ รวมทั้งการเดินทางไปศึกษาดูงาน ณ ต่างประเทศของสถาบันเครือข่ายต่างๆ เพื่อเปิดมุมมอง เติมเต็มการเรียนรู้ของนักศึกษาที่หลากหลาย และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

จากที่มาของหลักสูตร คือ “ต่อยอด สอดประสาน ทำงานเป็น เน้นบูรณาการ” หลักสูตรฯ จึงเปิดรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาใน “หลักสูตรระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา และเชื่อว่า หลักสูตรฯ จะสามารถสร้างนักศึกษาเป็นสหวิทยาการ บูรณาการในหลักสูตรระดับปริญญาโททุกสาขาวิชา บูรณาการในการให้เขาไปอยู่ตรงนั้น เป็นคนใหม่ เขาอาจจะกลับไปเป็นนักจิตวิทยา สถาปนิก พยาบาล วิศวกร ครู เหมือนเดิม แต่เป็นนักจิตวิทยา สถาปนิก พยาบาล แพทย์ วิศวกร ครู ที่มีความสามารถในเรื่องของบูรณาการศาสตร์ เขาอาจจะกลับไปเป็นแพทย์ นักกายภาพบำบัดอยู่ในโรงพยาบาลแต่ทำให้เขาเปลี่ยนไป เพราะเขารู้แล้วว่าตัวเองรู้อะไรที่ลึก และรู้ว่า

ต้องไปผูกโยงกับศาสตร์อะไรบ้าง ที่จะช่วยพัฒนาคนพิการ หรือสาขาอาชีพที่เขาสนใจ เพราะฉะนั้นคนที่มาเรียนจะมีทางของตัวเอง แล้วก็กลับไปทำงาน สำหรับงานใหม่เพื่อต่อยอด อีกกลุ่มหนึ่งอาจจะใหม่เลย สร้างงานใหม่จริงๆ เรื่องคนพิการมีหลายอาชีพ หลายสาขา ที่ยังไม่เกิดในเมืองไทย เราอยากให้สิ่งเหล่านี้เกิดขึ้น เช่น นักให้คำปรึกษาคคนพิการ หรือที่ต่างประเทศเรียก Rehabilitation Counselor ที่ประเทศไทยยังไม่มีอาชีพนี้ นักเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก และนวัตกรรมสำหรับคนพิการ (Assistive Technologist) ตรงนี้จึงเป็นโอกาสที่วิทยาลัยจะผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญด้านนี้โดยตรง เป็นการสร้างอาชีพใหม่ สร้างตำแหน่งใหม่ให้กับคนรุ่นหลัง แน่นอนว่าเขาสามารถทำงานเดิมได้ และมีความกว้างและลึกมากขึ้น ในเรื่องของคนพิการ และการช่วยแบบองค์รวมมากขึ้น

อัตราส่วนคนพิการในประเทศ

เท่าที่สำรวจจากหลายสถาบัน จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ หรือการที่คนพิการเข้ามาขึ้นทะเบียนขอบัตรประจำตัวคนพิการของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ อยู่ประมาณ ๑.๕-๑.๘ ล้านคน จริงๆ แล้ว ว่ากันว่า การสำรวจอาจจะไม่ครอบคลุม และบางส่วนสถิติอาจจะแย้งกันบ้าง เช่นตอนนี้กระทรวงพัฒนาสังคมฯ ที่ลงทะเบียนแล้ว มีประมาณ ๑.๘ ล้านคน แต่สำนักงานสถิติฯ สำรวจแล้ว มีประมาณ ๑.๕ ล้านคน และปัญหาคือเรื่องของการนิยาม การวินิจฉัยการตีกรอบ การเข้าถึงคนพิการหรือการสำรวจยังมีน้อย ผมเชื่อว่ามีคนพิการมากกว่านั้น สังเกตจากการได้ลงพื้นที่ชุมชนตามที่เขาสำรวจมาแล้วนั้น เราจะพบว่าอย่างน้อย ๒๐-๓๐% เราหาเพิ่มได้จากสถิติที่มีอยู่ นั่นแปลว่า มันต้องมีมากกว่านั้น องค์การอนามัยโลกประมาณการณั้แล้วไว้ว่า ๑๐% ของประชากรของประเทศไทย มีเพียง ๑.๘ ล้านคน หมายถึงเพียง ๓% ของประชากรเท่านั้น ซึ่งน้อยกว่าที่องค์การอนามัยโลกประมาณการไว้ถึง ๖-๗ เท่า ในเรื่องของสังคมผู้สูงอายุจะมีความพิการมากขึ้น ทั้งที่ยอมรับและไม่ยอมรับ เช่น หูตาฝ้าฟาง ในนิยามสามารถจดทะเบียนเป็นคนพิการได้ แต่บางคนไม่ยอมรับหรือไม่อยากไปจดทะเบียนเป็นคนพิการ เพราะไม่อยากแสดงตัวตน

ความต้องการบุคลากรทางด้านนี้เพิ่มมากขึ้น

จากข้อมูลข้างต้น ซึ่งโดยรวมแล้วจำนวนของคนพิการมีมากขึ้น ความรุนแรงและความซับซ้อนของปัญหา



ยิ่งมากขึ้น ดังนั้นการมีองค์ความรู้ และมีบุคลากรที่ทำงานร่วมกับคนพิการที่มีความรู้ความเข้าใจที่เพียงพอ ก็จะช่วยแก้ไขปัญหเหล่านี้ได้ หลักสูตรฯ นี้กำลังทำหน้าที่เรื่องนี้อยู่ สังคมจึงมีความต้องการบุคลากรทางด้านนี้มาก แต่อย่างไรก็ตาม ความต้องการบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถในการทำงานด้านคนพิการ ความพิการเป็นในหลักคิด แต่เอาเข้าจริงๆ นักวิชาชีพเหล่านี้ ไม่ได้ถูกสร้างขึ้นหรือเป็นกรอบที่รัฐบาลยอมรับ ยกตัวอย่างเช่น ลามภาษามือจำเป็นหรือไม่ หลายคนบอกว่าลามภาษามือขาด แต่ไม่มีตำแหน่งนี้อยู่ในหน่วยงานไหนเลย ยกเว้นที่วิทยาลัยราชสุดา เราต้องขอตำแหน่งจากมหาวิทยาลัย ส่วนของรัฐบาลก็ไม่มี ซึ่งตำแหน่งนี้จะไปถูกระบุในตำแหน่งนักวิชาการศึกษา นักสังคมสงเคราะห์บ้าง ตรงนี้เป็นโจทย์ใหญ่ หรือ ที่ปรึกษาด้านวิชาชีพคนพิการก็ไม่มีตำแหน่งนี้เหมือนกัน นักให้คำปรึกษาฟื้นฟูสภาพคนพิการ ไม่มีตำแหน่งในเมืองไทย มีแต่นักให้คำปรึกษา นักจิตวิทยาทั่วไป การกลับไปทำหน้าที่ตำแหน่งเดิมแต่มีมุมมองบูรณาการมากขึ้น ก็เป็นช่องทางหนึ่งที่หลักสูตรต้องการแต่ก็เป็นข้อกังวลเหมือนกัน สำหรับบุคคลที่ไม่บังคับ พวกนี้พอจบไปก็จะหาดำแหน่งรองรับยาก มันเป็นความต้องการบนคำพูด ต้องมาตั้งเป็นกรอบวิชาชีพ จะทำให้สิ่งเหล่านี้มีความโดดเด่น ซึ่งตรงนี้เราต้องทำการศึกษาและทำงานต่อเนื่องต่อไป

ความภาคภูมิใจ

หลักสูตรฯ ได้ทำการเปิดการเรียนสอนมาได้ ๑ ปี โดยนักศึกษารุ่นแรกยังเรียนอยู่ปี ๑ ขึ้น ปี ๒ แต่สิ่งที่น่าใจ คือหลักสูตรเปิดเราได้คนที่ตรงกับหลักสูตรต้องการเลย คือ นักศึกษาของเราจากหลากหลายภาคส่วนต่างๆ เป็นครู เป็นอาจารย์ เป็นนักเทคโนโลยี เป็นคนพิการ นอกจากนี้ หลักสูตรยังได้รับการสนับสนุนเงินทุนของรัฐบาลไทย-นอร์เวย์ มีนักศึกษาจากประเทศลาวมาเรียนในหลักสูตรฯ นักศึกษาลาวมีความกระตือรือร้นมาก ฟังภาษาไทยได้ อ่านได้ อาจเขียนภาษาไทยไม่ได้ ต้องเขียนเป็นภาษาอังกฤษ เป็นความท้าทายอีกอย่างหนึ่งวิทยาลัยมีความภาคภูมิใจที่ได้เปิดหลักสูตรนี้ และความภาคภูมิใจที่สำคัญ คือ มหาวิทยาลัยมหิดลได้ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาปรัชญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในฐานะที่ทรงเป็นเอกอภราชกุมารราชูปถัมภ์ ที่มีพระมหากรุณาธิคุณต่อผู้พิการทุกระดับอายุทุกประเภท รวมถึงครอบครัวและองค์กรคนพิการจำนวนมาก ถือได้ว่าหลักสูตรฯ วิทยาลัยราชสุดา ม.มหิดล ได้มีส่วนเฉลิมพระเกียรติ และคุณูปการของพระองค์ท่านต่อคนพิการ และเป็นความภาคภูมิใจของพวกเราอีกจะหาที่เปรียบได้

นักศึกษามีทั้งผู้พิการและนักศึกษาปกติ อย่างนี้มี ๑๑ ปัญหาอะไรเกี่ยวกับการสอนหรือไม่

การที่มีนักศึกษา ทั้งผู้พิการและนักศึกษาปกติ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับการสอนเลย เรามีหน่วยบริการสนับสนุนช่วยเหลือนักศึกษาพิการ ซึ่งทำมาตั้งแต่วิทยาลัย

(อ่านต่อ)

จัดตั้งขึ้น หลักสูตรให้ความสำคัญ มีการกำหนดคุณสมบัติในการสอบเข้าหากไม่ผ่านมาตรฐาน ทั้งคนพิการและคนทั่วไป ก็ถือว่าไม่มีคุณสมบัติ จะแนะนำว่าเขาต้องไปเพิ่มเติมส่วนใด สำหรับนักศึกษาที่เราไม่สามารถรับเข้าศึกษาได้ เพราะไม่ผ่านคุณสมบัติเรื่องวิชาการ มากกว่าความพิการของเขา หากเขาผ่าน มี Qualify เขาต้องได้เรียน ปัจจุบันก็มีนักศึกษาพิการทางร่างกายหนึ่งคน ถือว่าเป็นแบบอย่างหรือโมเดลที่ดีสำหรับคนพิการด้วยซ้ำ เขาเป็นผู้เรียนมาเรียนกับหลักสูตร หลักสูตรฯ ก็ต้องเรียนรู้และเข้าไปสนับสนุนช่วยเหลือระหว่างเขาเรียนด้วยเหมือนกัน

ทุนการศึกษา

ด้านทุนการศึกษา ๑. ทุนที่เป็นของคณะ คือ ทุนช่วยเหลือนักศึกษาที่เรียนดีแต่ยากจน ปีหนึ่งจะให้ประมาณ ๕ ทุนๆ ละ ประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร ๒. ทุนที่เป็นมูลนิธิราชสุดา เป็นมูลนิธิที่สมเด็จพระเทพ



รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อมให้จัดตั้งขึ้น ซึ่งทุนนี้หากเน้นให้โดยเฉพาะนักศึกษาคนพิการ ๓. ทุนจากแหล่งอื่นๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น ทุนรัฐบาลนอร์เวย์ ซึ่งปัจจุบันมีนักศึกษาต่างชาติจากประเทศลาวเข้ามาเรียน ๒ ทุน รวมทั้งทุนทำวิทยานิพนธ์ ทำวิจัยของบัณฑิตวิทยาลัย และแหล่งทุนวิจัยภายนอก เป็นต้น และนอกจากทุนแล้ว ที่สำคัญคือ วิทยาลัยราชสุดามีหอพักคนสำหรับรองรับคนพิการและนักศึกษาทั่วไปที่อาจจะเดินทางลำบาก หรืออยู่ห่างไกลด้วย

อยากให้อาจารย์ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสำหรับผู้สนใจเข้าศึกษาหลักสูตรนี้

อยากบอกกับสังคมหรือผู้ที่อยากจะเข้ามาเรียน สิ่งหนึ่งที่ผมคิดว่า หลายคนทำงานด้านคนพิการเชิงลึก เป็นนักปฏิบัติที่ดี เป็นเพราะท่านมีใจ มีความเข้าใจ เข้าอกเข้าใจ ตระหนัก บางครั้งท่านอาจรู้สึกท้อ ท่านทำงานคนเดียว รู้สึกตัน ด้วยเรื่องคนพิการมีความซับซ้อน การที่ท่านมาเรียนที่นี่ ท่านสามารถเปิดโลกทัศน์ เปิดพื้นที่ในการทำงานมากขึ้น สามารถมาต่อยอดได้ ไม่ว่าท่านจะเป็นนักกายภาพ สถาปัตย์ วิศวกร ครู นักวิชาชีพ วิชาการอื่นใด ท่านสามารถเรียนรู้ในแนวทางว่า ศาสตร์ที่จะช่วยเหลือคนพิการมีมากกว่าที่ท่านทำอยู่ บางท่านจะรู้เลยว่าจะไปหาใครที่ไหน ในองค์ความรู้เหล่านั้น เพราะฉะนั้นหลักสูตร



ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ เป็นการรวมกันระหว่างแบบแผนทางการแพทย์ สังคม และสิทธิของมนุษยชนเป็นหลักเข้ามาผนวกกัน ถ้าท่านคิดว่าต้องการขยายตัวตน อยากเป็นนักบูรณาการศาสตร์ ท่านอยากพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนพิการมากกว่าที่ท่านทำทุกวัน นี่เป็นโอกาสของท่านที่จะมาเรียนศึกษา และเชื่อว่าการพัฒนาองค์ความรู้คนพิการ เป็นแผนที่สำคัญที่จำเป็นทำให้การพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ มีความสอดคล้องและยั่งยืน เพราะการทำงานบนงานวิจัยและนวัตกรรม บนกระบวนการเรียนรู้ที่เป็นระบบนั้นเป็นหัวใจสำคัญในทุกมิติทั้งตอนนี้และอนาคต

ขอขอบคุณข้อมูล
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ (ภาคพิเศษ)
วิทยาลัยราชสุดา

กำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ MU TEST ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

บัณฑิตวิทยาลัย ประกาศกำหนดการสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ MU TEST สำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาโท ทั้งหลักสูตรไทยและนานาชาติ รวมทั้งบุคคลทั่วไปที่สนใจศึกษาต่อ และประสงค์จะสอบวัดมาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์มาตรฐานของมหาวิทยาลัยมหิดล ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

รายการทดสอบ			
	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓
๑. ลงทะเบียนสอบภาษาอังกฤษ	๑๖ - ๒๙ พ.ค. ๕๙	๑๘ - ๓๑ ก.ค. ๕๙	๑๙ ก.ย. - ๒ ต.ค. ๕๙
๒. ชำระเงินค่าลงทะเบียนสอบ วันสุดท้าย (ก่อนเวลา ๒๓.๐๐ น.)	ภายใน ๓๐ พ.ค. ๕๙	ภายใน ๑ ส.ค. ๕๙	ภายใน ๓ ต.ค. ๕๙
๓. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ และสถานที่สอบ	๑๕ มิ.ย. ๕๙	๑๗ ส.ค. ๕๙	๑๒ ต.ค. ๕๙
๔. จัดทดสอบภาษาอังกฤษ	๑๘ มิ.ย. ๕๙	๒๐ ส.ค. ๕๙	๑๕ ต.ค. ๕๙
๕. ประกาศรายชื่อผู้สอบผ่านและ ผลคะแนนสอบ	๒๘ มิ.ย. ๕๙	๒ ก.ย. ๕๙	๓๑ ต.ค. ๕๙

ผู้สนใจสามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติม และสมัครผ่านระบบออนไลน์ได้ที่

www.grad.mahidol.ac.th

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

งานศูนย์ภาษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล
เบอร์โทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๒๒๑ - ๒๒๒

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล ถนนพุทธมณฑลสาย ๔ ตำบลศาลายา อำเภอพุทธมณฑล จังหวัดนครปฐม ๗๓๐๗๐ www.grad.mahidol.ac.th
หมายเลขโทรศัพท์ ๐ ๒๕๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ งานประชาสัมพันธ์และกิจกรรมพิเศษ ๑๑๒-๑๑๓ งานรับนักศึกษา ๒๐๙-๒๑๐ งานบริการการศึกษา ๑๐๙-๑๑๑ งานกิจการนักศึกษา ๒๑๑-๒๑๓ งานพัฒนาหลักสูตร ๓๐๙-๓๑๐ งานศูนย์ภาษา ๒๒๑-๒๒๒
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาศาสา ๐ ๒๕๔๑ ๔๑๒๕ ต่อ ๓๑๑-๓๑๓ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะวิทยาศาสตร์ ๐ ๒๒๐๑ ๕๒๐๖-๗
บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะทันตแพทยศาสตร์ ๐ ๒๒๐๐ ๗๖๖๑-๒ บัณฑิตวิทยาลัย สาขาคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ๐ ๒๕๔๑ ๒๐๐๒