

ประกาศ  
สถาบันการศึกษานานาชาติ (IIE)

การใช้แบบทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน TOEFL ITP®  
แทน TOEFL PBT และเทียบเกณฑ์ตามกรอบ CEFR

สถาบันการศึกษานานาชาติประจำเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (IIE/SEA) ในนามของ ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อการศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) ผู้จัดทำแบบทดสอบมาตรฐานที่เป็นทางการของ TOEFL ITP® ขอประกาศว่า TOEFL ITP (แบบทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐานสำหรับสถานศึกษา (Institutional Testing Program)) ได้ใช้แทน TOEFL PBT (การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบที่เป็นกระดาษ (Paper-Based Test)) เนื่องจากไม่มีการดำเนินการจัดสอบ TOEFL PBT ในประเทศไทยอีกต่อไป

การประเมินผล TOEFL ITP มีฐานรากที่ยาวนานเช่นเดียวกับ การทดสอบ TOEFL - การประเมินผลทดสอบภาษาอังกฤษที่เป็นที่ยอมรับและยึดถือกันอย่างกว้างขวางทั่วโลก ซึ่งทำให้การทดสอบนั้นเหมาะสมกับ:

- 1) การรับเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีและปริญญาโทสำหรับผู้มาจากประเทศที่มีได้พูดภาษาอังกฤษ และ ภาษาอังกฤษมีได้เป็นภาษาหลักที่ใช้ในการสอน
- 2) การรับเข้าศึกษาต่อและการจัดลำดับของโครงการระดับปริญญาานาชาติที่ประสานความร่วมมือผลิตภัณฑ์โดยใช้ ภาษาอังกฤษในการฝึกอบรมในโครงการ
- 3) การรับเข้าศึกษาต่อในโครงการระยะสั้นที่ไม่ใช่ระดับปริญญาในประเทศที่พูดภาษาอังกฤษ ที่สถาบันที่ส่งและรับผู้เข้า อบรมตกลงที่จะใช้คะแนน TOEFL ITP
- 4) การสำเร็จจากโครงการภาษาอังกฤษที่แสดงให้เห็นความชำนาญทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในด้านการฟังและการ อ่าน
- 5) การจัดลำดับในโครงการภาษาอังกฤษแบบเข้มข้นที่เน้นความชำนาญทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการในระดับวิทยาลัย หรือระดับหลังจบการศึกษาระดับปริญญา
- 6) ติดตามความคืบหน้าโครงการภาษาอังกฤษที่เน้นความชำนาญทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
- 7) โครงการให้ทุนการศึกษา เพื่อเป็นบันทึกข้อมูลเอกสารสำหรับความชำนาญทางภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

การตัดสินใจใช้คะแนน TOEFL ได้มีผลกระทบต่อชีวิตให้กับผู้เข้าทดสอบ จึงเป็นเหตุผลที่ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อ การศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) จะให้ความสำคัญที่จะทำให้การทดสอบนั้นเป็นธรรม สมเหตุสมผล และ เชื่อถือได้

และ คะแนน TOEFL ITP นั้นมีอายุใช้งานสองปีหลังจากวันที่ทดสอบโดยออกตามมาตรฐานของศูนย์บริการการทดสอบเพื่อ การศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) ในเรื่องคุณภาพและความเป็นธรรม

การเทียบคะแนน TOEFL ITP ตามกรอบของสหภาพยุโรปได้ดำเนินการและตีพิมพ์โดย ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อ การศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) วัตถุประสงค์ของการศึกษาการเทียบตามกรอบ CEFR นั้นเพื่อระบุ คะแนนขั้นต่ำสุดของ TOEFL ITP ระดับ 1 ที่สอดคล้องกับสี่ระดับตามกรอบมาตรฐานการประเมินความสามารถทางภาษา จากประเทศในกลุ่มสหภาพยุโรป (Common European Framework of Reference for Language (CEFR))

ตารางเบื้องล่างนี้แสดงคะแนนที่ตั้งไว้ในแต่ละส่วน:



Listening. Learning. Leading.™

ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อการศึกษา  
ถนนโรสเดล  
ปรีนซ์ตัน นิวเจอร์ซีย์ 08541

จอห์น โคชันสกี  
ผู้อำนวยการอาวุโส  
โทร.(609) 683-2059  
อีเมล: jkochanski@ets.org

ระดับ CEFR	คะแนนรวมที่ตั้งไว้	ความเข้าใจในการฟัง	การเขียนและโครงสร้างประโยค	ความเข้าใจในการอ่าน
C1	627	64	64	63
B2	543	54	53	56
B1	460	47	43	48
A2	337	38	32	31

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์มีให้ศึกษาที่

[http://www.ets.org/s/toefl\\_itp/pdf/mapping\\_toefl\\_itp\\_scores\\_onto\\_the\\_common\\_european\\_framework\\_of\\_referenc\\_e.pdf](http://www.ets.org/s/toefl_itp/pdf/mapping_toefl_itp_scores_onto_the_common_european_framework_of_referenc_e.pdf)

ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อการศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) ขอขอบคุณที่ท่านสนใจการประเมินผลแบบทดสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน TOEFL และการทดสอบ TOEFL ITP เนื่องจาก ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อการศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) ไม่แนะนำให้ใช้คะแนน TOEFL ITP เทียบกับกรอบ CEFRL เพียงอย่างเดียว ศูนย์บริการการทดสอบเพื่อการศึกษา (Educational Testing Service (ETS)) พร้อมให้คำแนะนำในการจัดตั้งคะแนนที่ตั้งไว้ที่เกี่ยวข้องและเหมาะสมกัน สำหรับคะแนน TOEFL ITP ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการใช้งาน

ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560

ด้วยความเคารพ

-ลายมือชื่อ-

จอห์น โคชันสกี

ฝ่ายเจ้าหน้าที่และการศึกษาETS ทั่วโลก