



สำนักงานคณบดี
 รหัส..... 6237
 วันที่ 11 พ.ย. 2556
 เวลา 14:24 น.

ภาควิชาสังคมและสุขภาพ
 คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

โทร. +๘๘+๑๒๖๑, ๐๒-๘๐๐-๒๘๔๐-๗๘ ต่อ ๑๒๖๑

โทรสาร ๐๒-๔๔๑-๐๒๕๑

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๑๒๕/พิเศษ ๐๐๗๘

วันที่ ๑๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๖

เรื่อง โครงการพัฒนากำลังคนด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑

เรียน หัวหน้าภาควิชาสังคมและสุขภาพ

๑๕: 14585
 บัณฑิตวิทยาลัย
 รับเลขที่..... ๐๐๗
 วันที่ ๑๕ พ.ย. ๒๕๕๖
 เวลา ๑๖:๐๐ น.

ตามที่ดิฉันได้รับมอบหมายให้จัดทำโครงการพัฒนากำลังคนด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๑) ในการนี้ดิฉันขอส่งเอกสารโครงการฯ แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาโปรดพิจารณา จักขอบคุณยิ่ง

มัลลิกา มัติโก

(รองศาสตราจารย์ ดร.มัลลิกา มัติโก)

ที่ ศธ ๐๕๑๗.๑๒๕/..... วันที่ ๑๒ พ.ย. ๕๖

เรียน คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

เพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการ จักขอบคุณยิ่ง

สมบุญ สิริธรรมกิจ

(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ สิริธรรมกิจ)

รองคณบดีฝ่ายบริหารและพัฒนาระบบ
 ปฏิบัติงานแทนคณบดีคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

เรียนคณบดี

*แจ้งทางนสอที่แนบ
 ส่งไปจนจบแล้ว บันทึกนสอไว้
 ๑๕/๑๑/๕๖ (๑๒๐๐๗/๑๒๐๐๗/๑๒๐๐๗)
 สมบุญ
 ๘ พ.ย. ๕๖
 นสอ.๖*

เรียน รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

- เพื่อโปรดทราบ
- เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ
- เพื่อประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษาทราบ
-

ทอมาซ ๑๑/๑๑/๕๖

19/11/56

15/11/56

15 พ.ย. 56

โครงการพัฒนากำลังคนด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๖๑)

ภาควิชาสังคมและสุขภาพ
คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล

ปีการศึกษา ๒๕๕๓

คำนำ

ระบบการศึกษาที่มีศักยภาพจะนำไปสู่ความสามารถในการแข่งขันกับนานาประเทศ การสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งของกำลังคนในสาขาวิชาสังคมศาสตร์สุขภาพ ให้มีคุณภาพและมีปริมาณที่เพียงพอในด้านการสอน การวิจัยที่ประยุกต์กับสุขภาพ นับเป็นความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะฐานกำลังคนเหล่านี้จะเป็นปัจจัยสำคัญในการดำเนินการให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย ซึ่งปีนภารกิจหลักที่ภาควิชาสังคมและสุขภาพ ให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการพัฒนากำลังคนด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ (ทุนเรียนดีสังคมศาสตร์สุขภาพ) โดยมีจุดประสงค์ในการสร้างฐานกำลังคนที่มีคุณภาพด้านมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ประยุกต์กับสุขภาพ ให้เกิดการพัฒนามั่นคงและยั่งยืนในระยะยาวที่มีคุณภาพด้านวิชาการทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยโครงการพัฒนากำลังคนด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ มีระยะเวลาการดำเนินโครงการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

พฤศจิกายน ๒๕๕๖

โครงการพัฒนากำลังคนด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ

ระยะเวลา ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

ชื่อหน่วยงาน

ภาควิชาสังคมและสุขภาพ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้รับผิดชอบโครงการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์และสุขภาพ

วัตถุประสงค์

โครงการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก ภาควิชาสังคมและสุขภาพ มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในการบูรณาการวิชาการด้านสังคมศาสตร์สุขภาพสาขาวิชาต่าง ๆ กับปัญหาสังคมและสุขภาพ ที่มีลักษณะเฉพาะและสอดคล้องกับเป้าหมายภาควิชา คือ มีความเป็นเลิศทางการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และความเป็นผู้นำในต่างประเทศ

เหตุผลความจำเป็นในการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก ภาควิชาสังคมและสุขภาพ

๑. ความเป็นมาของโครงการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก

หลักสูตรสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ปัจจุบันเปลี่ยนชื่อเป็นสังคมศาสตร์สุขภาพ เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทหลักสูตรแรกของคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ทำหน้าที่ผลิตบุคลากรและผลิตอาจารย์ เพื่อสอนและวิจัยด้วยการเชื่อมโยงความคิดระหว่างการแพทย์และสังคมศาสตร์ มีความแนบแน่นและบูรณาการอย่างสมดุลมากขึ้น มีการสอนสังคมศาสตร์ให้กับนักศึกษาปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยมหิดลให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับสุขภาพมากขึ้น อีกทั้งมีการสอนและวิจัยในเรื่องของสุขภาพจากมุมมองทางสังคมศาสตร์ในระดับบัณฑิตศึกษาศาखाสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นต้นมา

การผลิตอาจารย์ด้านสังคมศาสตร์สุขภาพ เริ่มดำเนินการครั้งแรกในระดับบัณฑิตศึกษาศาखाสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุขตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ เป็นต้นมา ซึ่งปัจจุบันภาควิชาสังคมและสุขภาพ มีอาจารย์ที่สำเร็จจากหลักสูตรสังคมศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข และทำงานอยู่ในภาควิชาจำนวน ๖ คน

จากการประชุมประจำเดือนของภาควิชา คณะกรรมการบริหารภาควิชาเห็นพ้องต้องกันว่า ภาควิชาสมควรผลิตอาจารย์เพื่อพัฒนาหลักสูตร ในลักษณะบูรณาการที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม ที่มีความหลากหลายของกลุ่มคน และโครงสร้างวัฒนธรรม สังคมและเศรษฐกิจ เนื่องจากที่ผ่านมา การรับสมัครอาจารย์ ใหม่ มักมีคุณสมบัติไม่ตรงกับความต้องการของภาควิชา ส่งผลต่ออุปสรรคในการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการและการเข้าสู่สังคมอาเซียน ซึ่งเป้าหมายหลักของภาควิชาคือการผลิต

อาจารย์ที่สามารถประมวลความคิดและการวิเคราะห์ในลักษณะสหสาขาวิชา (Multi/inter-disciplinary) โดยใช้แนวคิดทฤษฎีที่ได้จากสาขาวิชาทางด้านสังคมศาสตร์เช่น สังคมวิทยา มานุษยวิทยา เศรษฐศาสตร์ จิตวิทยา มาประยุกต์และศึกษาวิเคราะห์หรือเสนอแนะ กล่าวคือ เป็นการเชื่อมโยงปัญหาสุขภาพและการแก้ไขปัญหาคความเจ็บป่วยตั้งแต่ระดับเชื้อโรค สิ่งแวดล้อมทางด้านกายภาพ พาหะนำโรค เงื่อนไขทางด้านจิตวิทยาระดับบุคคล จิตวิทยาระดับกลุ่ม โครงสร้างเศรษฐกิจ สังคม การเมือง องค์กรและการบริหารงานระบบวัฒนธรรมความเชื่อ เข้ามาบูรณาการอย่างเป็นระบบ

๒. เหตุผลความจำเป็นในการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก

ประการที่หนึ่ง หลักสูตรสังคมศาสตร์สุขภาพ เป็นหลักสูตรที่รองรับกระบวนการที่ค้นทางด้านสุขภาพแบบใหม่ “ตัวกำหนดสุขภาพเชิงสังคม” (Social Determinants of Health = SDH) ซึ่งการประชุมสมัชชาองค์การอนามัยโลก (World Health Assembly) เมื่อเดือนพฤษภาคม ค.ศ. 2009 ได้มีมติรับรองให้ประเทศสมาชิกใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาสุขภาพแนวใหม่ แนวคิด SDH นี้เป็นแนวคิดที่ระบุว่าปัญหาสุขภาพเป็นปัญหาของความไม่เป็นธรรมทางสังคม (Health inequity) ที่เกิดขึ้นตั้งแต่เรื่องการดูแลเด็กแรกเกิดที่ไม่เป็นธรรมมาตั้งแต่เริ่มแรก การศึกษา ที่อยู่อาศัยและชุมชน การจ้างงานและการทำงาน ระบบสวัสดิการสังคม และระบบบริการสุขภาพที่ให้ความสำคัญในเรื่องสิทธิที่นั่นเกิดขึ้นจากความไม่เป็นธรรมในเรื่องเงิน ทรัพยากร และอำนาจซึ่งถูกส่งผ่านไปตามโครงสร้างของสังคมเช่น ระบบโลกาภิวัตน์ การค้าที่ไม่เป็นธรรม รัฐที่กีดกันการมีส่วนร่วมของประชาชน ความไม่เท่าเทียมกันในความสัมพันธ์หญิงชาย แนวคิดและประเด็นเหล่านี้เป็นสิ่งที่สังคมศาสตร์สุขภาพได้ทำการสอนและวิจัยมาตลอด ดังนั้นในช่วงเวลาจากนี้ต่อไปจึงจะเป็นเวลาที่ภาควิชาสังคมศาสตร์และสุขภาพ มีศักยภาพในการผลิตอาจารย์ด้านอุดมศึกษาในระดับภูมิภาคและมีบทบาทในการสร้างผลงานมากขึ้น

ประการที่สอง การรับสมัครอาจารย์ในสาขาวิชาที่ไม่ตรงตามความต้องการด้านวิชาการของภาควิชา ทำให้ขาดความเชื่อมโยงการวิเคราะห์แบบบูรณาการ อาจารย์ที่เข้ามาใหม่มีคุณสมบัติความเชี่ยวชาญสาขาวิชาเฉพาะที่อาจไม่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงสังคมที่มีความหลากหลาย และความแตกต่างที่มากขึ้น ดังนั้นหากภาควิชาไม่ผลิตบุคลากรเพื่อรองรับการเปลี่ยนในทุก ๆ ด้าน ย่อมเป็นเสียโอกาสในการเป็นผู้นำในด้านสังคมศาสตร์สุขภาพในอนาคต เพราะศักยภาพทางการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการทางวิชาการที่มีจุดแข็งสูงไม่ได้ถูกใช้อย่างเต็มที่ ขณะที่ภาวะการณ์ที่หน่วยงานต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศมีความต้องการด้านวิชาการทางสังคมศาสตร์สุขภาพที่สูงมากขึ้น ทำให้การให้บริการวิชาการเกิดความล่าช้าตาม ไม่ทันกับความต้องการทางสังคมศาสตร์สุขภาพของประเทศ

ประการที่สาม ความพร้อมในด้านจำนวนบุคลากร คุณวุฒิของอาจารย์ผู้สอนในลักษณะสหสาขาวิชา ที่มีความหลากหลายของความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่าง ๆ แสดงถึงความเป็สหสาขาวิชาที่สามารถประยุกต์กับปัญหาสุขภาพได้อย่างรอบด้าน ซึ่งสามารถถ่ายทอดความรู้ประสบการณ์ผ่านการเรียนการสอนและการวิจัยในการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอกให้มีคุณภาพ

ประการที่สี่ การผลิตอาจารย์ด้านสังคมศาสตร์สุภาพ แสดงความเป็นเอกลักษณ์และความเป็น ปึกแผ่นของภาควิชา ที่แตกต่างจากสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในระดับประเทศ โดยนักศึกษาที่สำเร็จ หลักสูตรมีความสามารถในการสอน การวิจัย และเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งในประเทศและ ภูมิภาคอาเซียน

แนวคิดในการสร้างระบบและกลไกคัดเลือกในการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก

๑. นักวิชาการสังคมศาสตร์สุภาพรุ่นใหม่ ควรมีพื้นฐานทางทฤษฎี ประสบการณ์วิจัย ทาง สังคมศาสตร์สุภาพ และใช้กรอบการทำงานในระดับภูมิภาคและนานาชาติ (Regional/International Framework) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสุภาพ ในระดับภูมิภาคและ โลกที่กำลังเกิดขึ้น

๒. สังคมศาสตร์สุภาพ เป็นสาขาวิชา ที่มีลักษณะเฉพาะ มีธรรมชาติ เป็นสหสาขาวิชาและเป็น ประยุกต์ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์สุภาพและสังคมศาสตร์) ที่ต้องการผู้ที่มีความสนใจ กระบวนการ ฝึกอบรม หรือการเตรียมตัวเฉพาะ

๓. ในเชิงองค์กร ภาควิชาสังคมและสุภาพ มีประวัติศาสตร์และเนื้อหาการทำงานที่มี ลักษณะเฉพาะ เป็นภาควิชา/สาขาวิชา ที่สะท้อนความสมบูรณ์ของความเป็นมหาวิทยาลัยมหิดลในฐานะ สถาบันวิชาการด้านสุภาพให้กับแผ่นดิน ซึ่งการสืบทอดความรู้แบบบูรณาการทางสังคมศาสตร์ประยุกต์ กับสุภาพ ให้กับคนทำงานรุ่นใหม่ ๆ ที่มีความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่าของสิ่งเหล่านี้ เป็นการหล่อ หลอมชีวิตการทำงานร่วมกับคนทำงานรุ่นปัจจุบัน

การสร้างและพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก

การสร้างและพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก ควรมีระบบและกลไก ใน ๓ ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการในระดับองค์กร คือ ภาควิชา/หลักสูตร สังคมศาสตร์สุภาพ ด้วยการ

๑. ทบทวน รื้อฟื้น สร้างความชัดเจน ในปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย ของความเป็น สังคมศาสตร์สุภาพ

๒. จัดตั้งคณะกรรมการ จำนวน ๓-๕ คน แต่งตั้งโดยภาควิชาฯ เพื่อทำหน้าที่รับผิดชอบ ในการออกแบบ ให้คำแนะนำ และ/หรือ ดำเนินการ ในการสร้างกลไก ระบบ การดำเนินโครงการ

๓. การประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น สกว. (โครงการกาญจนาภิเษก) สวรส. สช. บัณฑิตวิทยาลัย เพื่อการหาแหล่งทุน หรือโครงการวิจัย รองรับ

ขั้นที่ ๒ การระบบ/กลไก ที่จะเอื้อต่อการพัฒนาอาจารย์ระดับปริญญาเอก

๑. การสร้างบรรยากาศ และ กระบวนการทำงาน ที่เอื้อต่อการบรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์ เป้าหมาย และจิตสำนึกของความเป็นสังคมศาสตร์สุภาพ ทั้งการวิจัย การเรียนการสอน บรรยากาศการทำงาน ระบบความสัมพันธ์ระหว่างอาจารย์กับอาจารย์ และอาจารย์กับนักศึกษา

๒. การมีระบบการวิจัย (research program) และการเป็นพี่เลี้ยงทางวิชาการ (mentoring) ที่สนับสนุนทรัพยากรด้านความรู้และแหล่งทุน

๓. การจัดเตรียมด้านทรัพยากร ที่จะเป็นการสร้างโอกาส ในการพัฒนาให้กับอาจารย์รุ่นใหม่ เช่น งบประมาณสำหรับการฝึกอบรม การประชุมวิชาการ การศึกษาดูงานในต่างประเทศ และการวิจัย

ขั้นที่ ๓ การเตรียมล่วงหน้า ด้วยการมีแผนงานในการจัดหาอัตรา/ตำแหน่งรองรับ

การคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการในระยะ ๕ ปี (๒๕๕๗-๒๕๖๑)

ประเภทของทุน

เพื่อขยายการผลิตบัณฑิตในสาขาที่ขาดแคลนด้านสังคมศาสตร์สุภาพ ทั้งด้านคุณภาพและด้านปริมาณ เพื่อให้กระจายการทำงานอยู่ในหน่วยงานต่างๆ ของประเทศโดยคัดเลือกและให้ทุน นักศึกษาที่มีศักยภาพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์สุภาพ ดังนี้

ทุนระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก ในประเทศจำนวนรุ่นรวมตลอดโครงการ ๑๐ ทุน ระยะเวลาดำเนินการรวม ๕ ปีงบประมาณ (พ.ศ. ๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ภาควิชาสังคมและสุภาพ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วิธีดำเนินการ

๑. คณะกรรมการบริหารภาควิชาสังคมและสุภาพ ทำหน้าที่ในการพิจารณาจัดสรรทุน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีคัดเลือกผู้สมัครรับทุน โดยในแต่ละปีจะได้พิจารณาสาขาที่ได้กำหนดไว้ในแผนจัดสรรทุน เพื่อให้สอดคล้องกับความจำเป็นและความต้องการที่เป็นปัจจุบัน รวมทั้งการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

๒. ภาควิชาสังคมและสุภาพ และบัณฑิตวิทยาลัย จะดำเนินการในเรื่องของการอนุมัติการประกาศทุนระดับปริญญาโท-ปริญญาเอก

๓. การสรรหาผู้รับทุน

- ๓.๑ ดำเนินการประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อรับทุนโครงการฯ ผ่านเว็บไซต์และป้ายประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย และคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- ๓.๒ ผู้ประสงค์จะสมัครสอบ ให้ดาวน์โหลดใบสมัครของโครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คุณภาพจากเว็บไซต์
- ๓.๓ การสมัคร ผู้ที่มีคุณสมบัติตรงตามที่กำหนดสามารถสมัครสอบทางไปรษณีย์ลงทะเบียน หรือส่งใบสมัครพร้อมหลักฐานด้วยตัวเอง ที่สำนักงานภาควิชาสังคมและสุขภาพ ชั้น ๒ อาคาร ๒ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลสาธิต ตามแบบที่กำหนด และภายในเวลาที่ระบุในประกาศรับสมัครทุน
- ๓.๔ การคัดเลือก จะใช้วิธีสอบแข่งขัน โดยการสอบข้อเขียน และการสอบสัมภาษณ์ เพื่อประเมินความรู้ ความสามารถของผู้สมัครสอบเพื่อรับทุน
- ๓.๕ ผลการสอบแข่งขัน จะจัดทำเป็นประกาศรายชื่อผู้ได้รับทุน และนำรายชื่อประกาศขึ้นบนเว็บไซต์
- ๓.๖ หลักสูตรที่ให้ทุน ต้องเป็นหลักสูตรที่คณะกรรมการบริหารโครงการฯ กำหนดไว้ตามแผนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

คำนิยาม

- “นักเรียนทุน” หมายถึง ผู้ที่ได้รับการประกาศรายชื่อให้เป็นผู้รับทุน โครงการพัฒนากำลังคนด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คุณภาพ ระดับปริญญาเอกในประเทศ
- “สถาบันต้นสังกัด” หมายถึง คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ซึ่งนักเรียนทุนจะต้องไปปฏิบัติงานตามสัญญาการรับทุนหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว
- “ผู้ให้ทุน” หมายถึง บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล หรือผู้ที่ถนนบิบัณฑิตวิทยาลัย มอบอำนาจให้ดำเนินการแทน
- “ทุน” หมายถึง การได้รับการยกเว้นค่าลงทะเบียนหน่วยกิต

คุณสมบัติของผู้สมัครขอรับทุน

เพื่อให้โครงการฯ สามารถผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ และรักในวิชาชีพด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คุณภาพ จึงได้กำหนดคุณสมบัติของผู้ที่มีสิทธิ์จะสมัครขอรับทุนเข้าร่วมโครงการ ดังนี้

ระดับปริญญาเอก

๑. มีสัญชาติไทยและมาบัตรประจำตัวประชาชนไทย

๒. กำลังศึกษาในภาคการศึกษาสุดท้ายในระดับปริญญาโท และต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกภาคการศึกษาที่ผ่านมาในระดับปริญญาโท รวมกันไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐ หรือ สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโท จะต้องได้คะแนนเฉลี่ยสะสมทุกวิชาไม่ต่ำกว่า ๓.๕๐

๓. ไม่เคยได้รับปริญญาในระดับคุณวุฒิบัณฑิตมาก่อน

๔. มีอายุไม่เกิน ๔๐ ปีนับถึงวันที่ปีครบสมัครปีครบสมัครสอบแข่งขันของปีที่จัดสรรทุน (กรณีผู้สมัครที่เป็นอาจารย์ต้องมีอายุไม่เกิน ๔๕ ปี นับถึงวันที่ปีครบสมัครสอบแข่งขันของปีที่จัดสรรทุน)

๕. เกณฑ์คะแนนภาษาอังกฤษ

- กรณีศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ ต้องมีผลการสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ไม่ต่ำกว่า ๕๕๐ คะแนน (paper - based) หรือ ๒๑๓ คะแนน (computer - based) หรือ ๗๘-๘๐ คะแนน (Internet - based) หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ๖.๕

- กรณีศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอื่นที่มีใช้ภาษาอังกฤษ ต้องมีผลสอบภาษาอังกฤษ TOEFL ไม่ต่ำกว่า ๕๐๐ คะแนน (paper based) หรือ ๑๗๓ คะแนน (computer - based) หรือ ๖๑ คะแนน (Internet - based) หรือมีผลคะแนน IELTS ไม่ต่ำกว่า ๖.๐ หรือ สอบผ่านภาษาต่างประเทศตามเกณฑ์ที่สถาบันนั้นๆ กำหนด

๖. ผู้สมัครสอบซึ่งเป็นนักเรียนทุนรัฐบาล และอยู่ระหว่างการไปศึกษาวิชา ณ ต่างประเทศ ในปีจัดสรรทุนไม่มีสิทธิ์สมัครสอบ

๗. ผู้สมัครสอบที่ได้รับทุนอื่นๆ เพื่อศึกษาวิชาในระดับปริญญาเอก และมีข้อผูกพันในการปฏิบัติการชดใช้ทุน ให้แสดงหนังสืออนุญาตจากหัวหน้าส่วนราชการเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าหน่วยงานเจ้าของทุนสมัครสอบ และยินยอมให้รับทุนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ได้รับทุนในกรณีที่มีปัญหาคณะกรรมการบริหารโครงการจะเป็นผู้พิจารณาและคำวินิจฉัยถือเป็นที่สุด

๘. ผู้สมัครสอบที่เป็นข้าราชการ ต้องแสดงหนังสืออนุญาตจากหัวหน้าส่วนราชการเจ้าสังกัดให้สมัครสอบ และยินยอมให้โอนไปปฏิบัติงานในหน่วยงานที่ได้รับทุน หากมิได้แสดงหนังสือดังกล่าว คณะกรรมการบริหารภาควิชา จะพิจารณาไม่ให้มีสิทธิ์สมัคร

เงื่อนไขสำหรับนักศึกษาที่ได้รับทุน

๑. นักศึกษาที่ได้รับทุนต้องพยายามสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ต้องมีกลไกในการติดตามการศึกษาของนักศึกษา

๒. นักศึกษาที่ได้รับทุนต้องมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติของฐานข้อมูล ISI หรือ SCOPUS และผลงานนั้นต้องระบุชื่อนักศึกษาเป็นชื่อแรกของผลงาน หรือ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรที่มีหลักฐานการยื่นจดทะเบียน เมื่อเสร็จสิ้นระยะเวลาการรับทุน

๓. นักศึกษาที่ได้รับทุนต้องรายงานความก้าวหน้าของการศึกษาทุกภาคการศึกษาโดยรายงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และนำส่งบัณฑิตวิทยาลัย ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้

๔. นักศึกษาที่ได้รับทุนต้องระบุชื่อทุน แหล่งทุน ปีที่ได้รับทุน ไว้ในกิตติกรรมประกาศในเล่มวิทยานิพนธ์ และผลงานอื่น เช่น บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ รายงานการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ เป็นต้น
๕. นักศึกษาที่ได้รับทุนต้องเข้าร่วม/นำเสนอผลงานในงานประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย ระดับบัณฑิตศึกษาที่จัดโดย บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยมหิดล
 ๖. กรณีที่นักศึกษาผู้ได้รับทุนยุติหรือยกเลิกการศึกษา ค้นคว้าวิจัย หรือต้องพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามสัญญาโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร และ/หรือไม่ผ่านการเห็นชอบของผู้ให้ทุน นักศึกษาผู้ได้รับทุนจะต้องชดใช้เงินตามจำนวนที่ได้รับจากผู้ให้ทุนภายในระยะเวลาที่ผู้ให้ทุนกำหนด ทั้งนี้ให้เป็นไปตามเงื่อนไขในสัญญาของการรับทุน

การทำสัญญา

๑. นักศึกษารายงานตัวและลงทะเบียนเรียน ตามปฏิทินการศึกษาของมหาวิทยาลัย
๒. คณาจารย์บัณฑิตศึกษาและนักศึกษาที่ได้รับทุนต้องทำสัญญารับทุนวิจัยสำหรับคณาจารย์บัณฑิตศึกษาฯ และสัญญารับทุนที่ได้ลงนามโดยสมบูรณ์แล้ว ผู้ให้ทุน อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาผู้ได้รับทุน ต่างยึดถือไว้ฝ่ายละหนึ่งฉบับ
๓. สัญญารับทุนต้องเขียนด้วยบรรจงด้วยลายมือและมีกิลีเดียวกัน หรือใช้เครื่องพิมพ์ อย่งใดอย่างหนึ่งตลอดทั้งสัญญา
๔. สัญญาหากมีการขาด/ลบ/ขีดฆ่า ต้องลงลายมือชื่อกำกับทุกแห่ง
๕. ส่งสัญญารับทุน ฉบับลงลายมือชื่อจริงจำนวน 3 ฉบับ

แผนการดำเนินงานในการผลิตอาจารย์ระดับปริญญาเอก ปีงบประมาณ ๒๕๕๗

แผนการดำเนินงาน	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
รับสมัครนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓							
การสัมภาษณ์	✓	✓	✓	✓	✓							
การนำเสนอบทความ			✓				✓				✓	
การช่วยสอน												✓

จำนวนบุคลากรที่จะใช้ในการผลิตอาจารย์

๑. อาจารย์ประจำ จำนวน ๑๕ คน

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
๑. นางพิมพ์วัลย์ บุญมงคล	Ph.D. (Medical Anthropology)	รองศาสตราจารย์
๒. นางมัลลิกา มัติโก	สค.ค.(สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)	รองศาสตราจารย์
๓. นายถือชัย ศรีเงินวง	Ph.D. (Medical Anthropology)	รองศาสตราจารย์
๔. น.ส.ศิริวรรณ ไกรสุรพงศ์	ปร.ค. (ประชากรกับการพัฒนา)	รองศาสตราจารย์
๕. น.ส.เสาวคนธ์ รัตนวิจิตรศิลป์	Ph.D. (Public Administration)	รองศาสตราจารย์
๖. นายสุพจน์ เค่นดวง	Ph.D. (Health Sociology)	รองศาสตราจารย์
๗. นายสุริย์ กาญจนวงศ์	Ph.D. (Health Psychology)	รองศาสตราจารย์
๘. นางนาถฤดี เค่นดวง	สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)	รองศาสตราจารย์
๙. น.ส.วีณา ศิริสุข	Dr.P.H. (Health Psychology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๐. นางเพ็ญจันทร์ เซอร์เรอร์	Ph.D. (Social Welfare and Health Science)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
๑๑. น.ส.ครุณี กุ๋ขาว	Ph.D. (Addiction Studies)	อาจารย์
๑๒. นายธรรมรัตน์ มะโรหบุตร	Ph.D. (Public and Social Administration)	อาจารย์
๑๓. นางสาวณัฐณีย์ มีมนต์	Ph.D. (Public Affairs)	อาจารย์
๑๔. Dr. Seung Chun Paek	Ph.D. (Health Services Administration & Research Track)	อาจารย์
๑๕. Dr. Mark Stephan Felix	Ph.D. (Anthropology / Sociology)	Visiting Professor

๒. อาจารย์ระดับปริญญาเอกที่ต้องการผลิตในระยะ ๕ ปีแรก

อาจารย์ที่ต้องการผลิต	หน่วยนับ	ประมาณความต้องการบุคลากรในปีงบประมาณ				
		๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
อาจารย์ที่ต้องการผลิต	คน	๓	๒	๒	๒	๑

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๕๗ – ๒๕๖๑)

งบประมาณ

เงินรายได้หลักสูตร บัณฑิตวิทยาลัย