

ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษาของ
มหาวิทยาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2551
**Factors Affecting Motivation for Further Education at Graduate Studies Level
at Mahidol University in the Academic Year 2008**

คณะผู้วิจัย

นางสุชีลา เลิศลบศิริ	หัวหน้าคณะวิจัย
นางสาวศรีวรรณ ขวัญหม	ผู้ร่วมวิจัย
นายอานัติ ปาลพันธ์	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวจรัสศรี แคนธา	ผู้ร่วมวิจัย
นายรัชชัย วงษ์บุตรดา	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวสุกัญญา รวมญาติ	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวณัฐกมล แก้วบุญเพิ่ม	ผู้ร่วมวิจัย
นางสาวอำภา ศรีปัญญาวุฒิกุล	ผู้ร่วมวิจัย

Date Created: 2551

บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง : ปัจจัยที่มีผลต่อแรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
ของมหาวิทาลัยมหิดล ปีการศึกษา 2551

ผู้รับผิดชอบ : 1. นางสุชีลา เลิศลปศิริ
2. นางสาวศรีวรรณ ขวัญชุม
3. นายอานัติ ปาลพันธุ์
4. นางสาวจรัสศรี แคนตา
5. นายรัชชัย วงษ์บุตรดา
6. นางสาวสุกัญญา รวมญาติ
7. นางสาวณัฐกมล แก้วบุญเพิ่ม
8. นางสาวอัมภา ศรีปัญญาวุฒิกุล

ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ ธนะวันต์

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยต่างๆที่มีผลต่อแรงจูงใจ ของ
นักศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล และความ
คาดหวังด้านต่างๆ ของนักศึกษาที่จะได้รับขณะศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล รวมทั้งศึกษา
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานรับสมัคร การสอบคัดเลือกนักศึกษา เพื่อหา
แนวทางปรับปรุงและพัฒนาการให้บริการด้านการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษา
ซึ่งส่งผลต่อการให้บริการด้านการรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยมหิดล จากนักศึกษาใหม่ที่มีสิทธิ์เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2551 ที่รายงานตัวเข้าศึกษา จำนวน 1,200 คน พบว่า

1. ปัจจัยที่เป็นแรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาต่อ แบ่งองค์ประกอบ
ออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านความมุ่งหวังของตนเองและด้านอื่นๆ ซึ่ง
แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อด้านวิชาการอยู่ในระดับมาก แรงจูงใจด้านความ
มุ่งหวังของตนเองอยู่ในระดับมาก และแรงจูงใจด้านอื่นๆอยู่ในระดับปานกลาง

2. ความสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพส่วนบุคคลที่มีผลต่อแรงจูงใจของนักศึกษา ในการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดล พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีความสัมพันธ์ กับแรงจูงใจของนักศึกษาในการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดล คือ ด้านวิชาการ และด้านความมุ่งหวังของตนเองที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

3. ความคิดเห็นด้านคุณภาพทางวิชาการต่อการรับรู้ของนักศึกษา พบว่า หลัง สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทนักศึกษามีเป้าหมายที่จะทำงาน ร้อยละ 61.8 และเห็น ว่าคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ด้านวิชาการในสาขาวิชาที่ศึกษา ร้อยละ 91.8 และมุ่งหวังที่จะให้บัณฑิตวิทยาลัยมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย ตลอดเวลา ร้อยละ 70.3 สำหรับปัจจัยด้านลบเกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล คือ การเขียนวิทยานิพนธ์เป็นภาษาอังกฤษมากที่สุด ร้อยละ 22.1

4. แนวโน้มทางด้านเศรษฐกิจต่อการเข้าศึกษาต่อ พบว่า แหล่งทุนที่เป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อของนักศึกษามาจากครอบครัวเป็นอันดับหนึ่ง ในการพิจารณา เลือกสาขาวิชาที่เข้าศึกษาต่อของนักศึกษาจะคำนึงถึงความต้องการของตลาดแรงงาน และอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเล็กน้อยเท่านั้น ในการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาใน มหาวิทยาลัยมหิดล แต่คาดหวังว่าจะได้รับทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์/ทุนเยี่ยม/ทุน สนับสนุนผู้ช่วยสอน จากบัณฑิตวิทยาลัยในระหว่างที่ศึกษาอยู่

5. การพัฒนางานด้านการให้บริการรับสมัคร

การสมัครด้วยตนเอง พบว่า นักศึกษาที่มาติดต่อและรับบริการจากเจ้าหน้าที่ โดยตรงให้ความเห็นว่าได้รับบริการที่ดีมาก ร้อยละ 56.2 รองมาคือบริการที่ดีพอใช้ ร้อยละ 33.7 และสถานที่ในการรับสมัครก็เหมาะสมแล้ว ร้อยละ 51.2 รวมทั้งไม่พบ ปัญหาใดๆที่ผู้สมัครประสบในขั้นตอนการสมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา ร้อยละ 30.3 และช่องทางที่นักศึกษาสะดวกมากที่สุดในการสมัคร คือ การสมัครด้วยตนเอง ร้อยละ 33.5 และซื้อใบสมัครจากสำนักงานบัณฑิตวิทยาลัยสาขา ร้อยละ 37.6

การสมัครทางอินเทอร์เน็ต พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีคอมพิวเตอร์ที่สามารถ เชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ ร้อยละ 84.4 และให้ความเห็นว่าการสมัครทาง อินเทอร์เน็ตมีความสะดวก ร้อยละ 61.7 และมีความพึงพอใจมาก ร้อยละ 50.4 หาก บัณฑิตวิทยาลัยจะดำเนินการเปิดรับสมัครทางอินเทอร์เน็ตช่องทางเดียว นักศึกษาส่วน ใหญ่เห็นด้วย ร้อยละ 55.3 และไม่เห็นด้วยร้อยละ 43.0

งานวิจัยนี้แสดงให้เห็นทราบว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล มีแรงจูงใจด้านความมุ่งมั่นของตนเองเป็นอันดับหนึ่งในการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดล รองลงมา คือ แรงจูงใจด้านวิชาการ และด้านอื่นๆ ตามลำดับที่เป็นปัจจัยในการเลือกเข้าศึกษาต่อมหาวิทยาลัยมหิดล

ABSTRACT

Topic: Factors Affecting Motivation for Further Education at Graduate Studies Level at Mahidol University in the Academic Year 2008

Responsible Person : 1. Mrs. Sucheela Lertlobsiri
2. Miss Sriwana Khwanchum
3. Mr. Arnath Palaphan
4. Miss Jaratsri Kanta
5. Mr. Tawatchai Wongbutda
6. Miss Sukanya Ruamyard
7. Miss Nutkamon Kaewbunperm
8. Miss Ampha Sreepanyawuthikun

Advisor: Asst. Prof. Dr. Sombat Thanawan

The purposes of this research were to study factors affecting motivation of students to pursue further education in graduate studies level at Mahidol University, to study the expectations of students of Mahidol University, and to study problems and obstacles in the university's admission and selection procedures in order to find ways to improve them..

The study surveyed 1,200 students who were admitted to study in the Faculty of Graduate Studies and who reported to the faculty in Academic Year 2008. The results are as follows:.

1. Factors which motivated students to further their education were divided into 3 aspects: academic factors, self-expectation factors, and other factors. The students reported that motivation for further education relating to academic aspects and motivation relating to self-expectation were both at a high level. Other factors were at a moderate level.

2. There was a statistically significant relationship ($p=0.05$) between personal status on the one hand and academic and self-expectation motivation factors on the other.

3. Student perceptions of the academic quality of the courses revealed that after graduation from a master's degree a majority of students (61.8 percent) expected to get a job. A very large majority (91.8 percent) perceived that, concerning their quality as graduates, they expected to gain academic knowledge in their study major while 70.3 percent expected the faculty to constantly update and improve the curriculum. On the other hand, the major negative factor for a significant minority (22.1 percent) was that they would have to write a thesis in English.

4. On economic issues, the main sources of capital for students' further education were their families. In considering their major area of study, students would rarely consider labor market demand and educational fees in deciding to study at Mahidol University, but they hoped to receive scholarships and assistance from university and government sources and from the Faculty of Graduate Studies during their studies.

5. Development of admission service

In terms of application in person, a majority of students who applied directly for admission through officers of the faculty pointed out that they received very good service (56.2 percent), followed by fair service at 33.7 percent. A slim majority considered that the place of application was appropriate (51.2 percent) and almost a third reported that they found no problem in the application process (30.3 percent). In addition, the most convenient channels of application were reported to be application in person (33.5 percent) and application form purchase from the Faculty of Graduate Studies (37.6 percent).

In terms of online application, the majority (84.4 percent) of students had computers that could access the internet and a smaller majority perceived that online application was convenient (61.7 percent). A slight majority were very satisfied (50.4 percent). A majority (55.3 percent) of students agreed to the proposition of the faculty having online application as the only channel of application while 43.0 percent disagreed either because they did not have a computer and Internet access or because they preferred application in person.

In general, student motivations centered on academic concerns and expectations of themselves. There was a large degree of satisfaction with the admission procedures and services but a degree of concern about moving to a completely online system.