

## COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSES500 : DISABILITY AND PERSONS WITH DISABILITIES 3(3 -0 -0 )  
 รสภพ๕๐๐ : ความพิการและคนพิการ 3(3 -0 -0 )
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายวิชาในหมวดวิชาปรับพื้นฐาน
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

| สัปดาห์ที่<br>/ครั้งที่ | หัวข้อ                                                                                                          | จำนวนชั่วโมง |         |                | อาจารย์ผู้สอน           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|----------------|-------------------------|
|                         |                                                                                                                 | บรรยาย       | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตัวเอง |                         |
| 1                       | นิยามความพิการ ประเภทของคนพิการ สถิติคนพิการ ความหมาย ประเภทและกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ(ทางด้านการแพทย์และสังคม) | 3            | 0       | 6              | -                       |
| 2                       | เหตุแห่งความพิการ พัฒนาการร่างกายมนุษย์                                                                         | 3            | 0       | 6              | -                       |
| 3                       | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น                                                                              | 3            | 0       | 6              | -                       |
| 4                       | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน                                                                               | 3            | 0       | 6              | -                       |
| 5                       | บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา                                                                                | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 6                       | บุคคลที่มีภาวะออทิซึม                                                                                           | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 7                       | การจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก                                                                 | 3            | 0       | 6              | -                       |
| 8                       | การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านการแพทย์ การศึกษา สังคมและอาชีพ                                                     | 3            | 0       | 6              | -                       |
| 9                       | สอบกลางภาค                                                                                                      | -            | -       | -              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 10                      | นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคนพิการทั้งระดับนานาชาติและระดับประเทศ                                    | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 11                      | บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้                                                                             | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 12                      | บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม และอารมณ์ (สมาธิสั้น, ดื้อต่อต้าน, เกร)                                        | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 13                      | บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายการเคลื่อนไหว และสุขภาพ                                                          | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 14                      | บุคคลที่มีความบกพร่องทางภาษาและการสื่อความหมาย อาการซึมเศร้า และวิตกกังวลในเด็ก                                 | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 15                      | เด็กที่มีความต้องการพิเศษในกลุ่มอื่นๆ ที่ไม่ใช่เด็กพิการ ได้แก่ บุคคลด้อยโอกาสทุกทอดทั้ง และได้รับทารุณกรรม     | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
| 16                      | การประเมินและคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ<br>แนวทางการบำบัดและปรับพฤติกรรม                                  | 3            | 0       | 6              | ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา |
|                         |                                                                                                                 |              |         |                |                         |

|    |            |   |   |   |                         |
|----|------------|---|---|---|-------------------------|
| 17 | สอบปลายภาค | - | - | - | ผศ.ดร. นัทธี เชียงชนะนา |
|----|------------|---|---|---|-------------------------|

**6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :**

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.). Washington, DC: Author.
- Gargiulo, R. M. (2009). Special education in contemporary society. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Heward, W.L. (2014). Exceptional children: an introduction to special education (10THed.). Pearson New International Edition. Harlow: Pearson Education.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒. ราชกิจจานุเบกษา. (เล่ม 126 ตอนพิเศษ 80 ง).
- พูนพิศ อมาตยกุล สุมาลี ติ่งกิจ และ พิพมพา ชจรธรรม. (๒๕๕๕). ความรู้พื้นฐานเรื่องความพิการ และคนพิการ (ชั้นแนะนำ). มูลนิธิราชสุดา.