

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSR577 : SERVICES FOR LOW VISION PERSONS 3(2 -2 -0)
 รหัส ๕๗๗ : การบริการสำหรับคนสายตาสั้น 3(2 -2 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	- แนะนำรายวิชา - นิยาม และธรรมชาติของคนสายตาสั้น โรคสาเหตุและการป้องกัน	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
2	- กรอบแนวคิด และทฤษฎีการบริการคนสายตาสั้น	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
3	- กระบวนการให้บริการคนสายตาสั้น	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
4	- การตรวจวัดประเมิน คัดกรองการเห็น และการรับรู้อื่นๆ (เพื่อให้นักศึกษาได้รับประโยชน์สูงสุดในการจัดการเรียนรู้ จึงได้ประสานงานขออนุญาตให้นักศึกษาเข้าร่วมเรียนในหัวข้อการสอนนี้ในรายวิชา รหัส 534 การประเมินและการบริการเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก)	2	2	-	-
5	- การกระตุ้น การแก้ไขการเห็น และการสัมผัสรับรู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
6	- การส่งต่อ และการบริการอื่นๆ (มีการศึกษาดูงานเพิ่มเติมประกอบความเข้าใจในหัวข้อการสอนนี้ 2 แห่ง: [1].งานบริการและการส่งต่อใน Low Vision Clinic ที่ โรงพยาบาลศิริราช และ [2].งานบริการสื่อและอาสาสมัคร ที่ โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ)	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
7	- การอ่าน การเขียนสำหรับคนสายตาสั้น	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
9	สอบกลางภาค	-	-	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
10	- การเตรียมความพร้อม และทักษะเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ (1): หลักการ	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
11	- การเตรียมความพร้อม และทักษะเพื่อการดำรงชีวิตอิสระ (1): การประยุกต์ใช้	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
12	- เทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก และการปรับสภาพแวดล้อมสำหรับคนสายตาสั้น	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
13	- การจัดการบริการคนสายตาสั้นในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
14	- การบริการคนสายตาสั้นในกลุ่มประเทศอาเซียน และในอารยประเทศ	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี

					อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง อ.ดร. วีระแมน นัยมพล
15	- สัมมนา 1 : การบริการคนสายตาเลือนรางในประเทศไทย	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
16	- สัมมนา 1 : เปรียบเทียบการบริการคนสายตาเลือนรางในประเทศไทย กับกลุ่มประเทศอาเซียน และในอารยประเทศ	2	2	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง
17	สอบปลายภาค	-	-	-	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Abraham, George. (December 22, 2017). Design considerations in designing Age-friendly streets. Forensic Science International Journal (Elsevier), 1(5): FSAR.000525.
- Alizadeh-Ebadi, Mahmoud; Markowitz, Samuel N. and Shima, Noboru. (April 2013). Background chromatic contrast preference in cases with age-related macular degeneration. Journal of Optometry, 6(2): 80-84. DOI: 10.1016/j.optom.2013.01.003. Retrieved August 30, 2017 on <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3880533/>.
- Allman, Carol B. (2009). Test access: Making tests accessible for students with visual im-pairments. (4th ed.). Louisville, KY, US: American Printing House for the Blind [APH].
- BC Ministry of Education. (2008). Reading strategies for students with visual impairments: A classroom teacher
- Cantor, Alan. (1996). AD-A-P-T-A-B-L-E approach: A practical guide to planning accessible li-braries. Library Hi Tech (Emerald), 53(14): 41-45. Retrieved January 5, 2018 on <https://doi.org/10.1108/eb047979>.
- EBU Office. (2015). Implementing minimum standards for low vision services in Europe. (Toolkit). Paris, FR: European Commission.
- Low Vision Accessibility Task Force [LVTF]. (2016). Accessibility requirements for people with low Vision. Cambridge, MA, US: Low Vision Accessibility Task Force [LVTF], World Wide Web Consortium [W3C], Laboratory for Computer Science [LCS], Massachusetts Institute of Tech-nology [MIT]. Retrieved August 30, 2017 on <https://w3c.github.io/low-vision-a11y-tf/requirements.html>.
- Meetings and Events Australia [MEA]. (October, 2012). Accessible events. (Guide for meetings and events organizers). North Sydney, NSW, AU: Meetings and Events Australia [MEA].
- Ontario Council of University Libraries [OCUL]. (2014). Accessibility information toolkit for li-braries: Collabotote innovate deliver. Toronto, ON, CA: Ontario Council of University Libraries [OCUL].
- RNIB Northern Ireland. (2013). Creating accessible primary care services for people with sen-sory loss. (Guide). Belfast, IE, UK: RNIB Northern Ireland.
- Stavros Niarchos Foundation. (2014). Disability toolkit for museums working towards inclusion. (Compiled by Mich?le Taylor with contributions from colleagues in the Western Balkans). Athens, GR: Stavros Niarchos Foundation.
- UNESCO Bangkok Office. (2015). Teaching children with disabilities in inclusive settings. (Guide). Sukhumvit, Prakanong, Bangkok, TH: UNESCO.
- US Government Accountability Office. (April, 2016). Library Services for Those with Disabilities. (Report to congressional committees). Washington DC, MD, US: US Government Accountability Office.
- Universitair Zeikenhuis Gent. (2010). New standard for the visual accessibility of signs and signage for people with low vision. (ANEX project report). Brussels, BE: European Consumer Voice in Standardization.
- Vision 2020: The Right to Sight
- กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๕). คู่มือมาตรฐานกลางประเมินความสามารถตามประเภทความพิการและให้รหัส ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health). (ฉบับปี 2555). ปากเกร็ด, นนทบุรี: สำนักงานนโยบายและยุทธศาสตร์ สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงสาธารณสุข.
- ศุภา คงแสงไชย. (๒๕๕๑). กลยุทธ์การกระตุ้นพัฒนาการทางสายตาสำหรับเด็กพิการทางสายตาและเด็กด้อยโอกาส อายุ ๐-๑ ปี. กรุงเทพฯ: วสันต์การพิมพ์.
- สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. (๒๕๖๐). กฎหมาย ระเบียบ นโยบายและแผนที่เกี่ยวข้อง. ราชเทวี, กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการแห่งชาติ. สืบค้นเมื่อ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐ ที่ <http://nep.go.th/th/laws>.
- สำนักปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). ประเภทและหลักเกณฑ์คนพิการทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๒. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ.
- วิจารย์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑. จอมพล, จตุจักร, กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- ศูนย์ส่งเสริมคุณค่าทางธุรกิจ. (2558). การออกแบบผลิตภัณฑ์ บริการ และกระบวนการ ตามแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ. (เอกสารประกอบการฝึกอบรม สัมมนา). หองแถม, กรุงเทพฯ: บริษัทศูนย์ส่งเสริมคุณค่าทางธุรกิจ จำกัด.