

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSR501 : PRINCIPLES OF REHABILITATION SERVICES FOR PERSONS WITH DISABILITIES 3(3 -0 -0)
 รสวพ๕๐๑ : หลักการบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ 3(3 -0 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคูณภาพชีวิตคนพิการเป็นรายวิชาในหมวดวิชาแกน
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตัวเอง	
1	- แนะนำวัตถุประสงค์ ขอบเขตเนื้อหาวิชา และการประเมินผล - ทำความเข้าใจความพิการ (Un-derstanding disability) และกระบวนการเกิดความพิการ (Disablement process)	3	0	6	-
2	- สาเหตุ ผลพวงและผลกระทบต่อชีวิตคนในมิติด้านร่างกาย จิต และสังคม จากความพิการ (Causes, implications, multi-dimensional impact of disability on life courses)	3	0	6	-
3	- แนวคิด ทฤษฎีและมุมมองความพิการ (Disability concept & the-oretical perspectives) - ความหมายและการกำหนดประเภทความพิการ (Disability determination) จากมุมมองทางด้านสังคม ด้านสิทธิมนุษยชน และการแพทย์	3	0	6	อ.ดร. อิศวรา สิริรุ่งเรือง
4	- มองความพิการผ่านกรอบ Inter-national Classification of Func-tioning, Disability & Health (ICF) และการบูรณาการมุมมองความพิการทางสังคมกับมุมมองทางการแพทย์	3	0	6	-
5	- ความหมาย เป้าหมาย หลักการสำคัญ และขอบเขตของ	3	0	6	-
6	- ผลลัพธ์ที่คาดหวัง และการมีส่วนร่วมในกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ (Expected rehabilitation outcomes and par-ticipatory process) และการฟื้นฟูสมรรถภาพทางจิตสังคม (Psy-chosocial rehabilitation)	3	0	6	-
7	- การฟื้นฟูสมรรถภาพในมุมมองของผู้รับบริการ (Client perspec-tive of rehabilitation)	3	0	6	-
8	- ระบบบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ (Rehabilitation ser-vices system for persons with disabilities)	3	0	6	-
9	- กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพทางการศึกษา แนวคิด หลักการ วิธีการ และนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
10	- กระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพด้านอาชีพและสังคม และ Disa-bility support services และนักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	3	0	6	-
11	- การฟื้นฟูสมรรถภาพเพื่อพัฒนาคูณภาพชีวิตคนพิการ ใน ๕ มิติหลัก (สุขภาพ การศึกษา อาชีพ สังคม การเสริมพลังการมีส่วนร่วมในสังคม) อย่างบูรณาการ	3	0	6	-
12	- บริบทด้านกฎหมายและนโยบายระดับสากล/ประเทศ ที่เกี่ยวกับการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ - องค์ประกอบเชิงระบบของระบบบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ (System components of rehabilitation service systems) และกำลังคน	3	0	6	-

13	- กรณีศึกษา องค์กรหลัก และการมีส่วนร่วมในการนำสู่การปฏิบัติการจัดการบริการฟื้นฟู	3	0	6	-
14	- หน่วยงานและองค์กรที่จัด บริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ นักวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง	3	0	6	-
15	- การเข้าถึงบริการฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ (Access to rehabilitation services)	6	0	12	-

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- World Health Organization (1980). International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps: A Manual of Classification Relating to the Consequences of Disease, Geneva
- World Health Organization (2001). International Classification of Functioning, Disability and Health, Geneva
- World Health Organization (2003). Online Available <http://who.whosea.org/dpr/intro.htm>
- Karen Whalley Hammel (2006). Perspectives on Disability & Rehabilitation; contesting assumptions; challenging practice. CHURCHILL LIVINGSTONE, ELSEVIER
- World Disability Report 2011, WHO & World Bank
- สุมาลี ด้วงกิจ เอกสารการสอน เรื่องความผิดปกติของการพูด ภาควิชาโสตฯ คณะแพทยศาสตรามชิบดี
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (พ.ศ.๒๕๕๑). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (พ.ศ.๒๕๕๑). พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๒๕๕๕ รายงานการสำรวจคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๕ สำนักนายกรัฐมนตรี