

## COURSE OUTLINE

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา :** PRDE680 : QUALITATIVE RESEARCH METHODOLOGY 3(2 -2 -0)  
 วาป๗๘๘๐ : วิทยาาระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ 3(2 -2 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรปริญญาโทชั้นบัณฑิต สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ประยุกต์และการวิจัยทางสังคม (หลักสูตรนานาชาติ)เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตัวเอง	
1	Course introduction	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
2	Finding & reading qualitative research	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
3	Research ethics & IRB	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ รศ.ดร. สิรินทร์ยา พูลเกิด
4	Qualitative interviewing I	3	0	6	รศ.ดร. สุดารัตน์ มุสิกวงษ์
5	Qualitative interviewing II	3	0	6	รศ.ดร. สุดารัตน์ มุสิกวงษ์
6	Literature review I	3	0	6	รศ.ดร. สุดารัตน์ มุสิกวงษ์
7	Validity, reliability, evaluation of qualitative research	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
8	Literature review II & Fieldwork practicum	3	0	6	รศ.ดร. สุดารัตน์ มุสิกวงษ์
9	Ethnography	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
10	Policy research	3	0	6	รศ.ดร. สิรินทร์ยา พูลเกิด
11	Qualitative analysis & interpretation I Nvivo lecture & practice	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ รศ.ดร. สุดารัตน์ มุสิกวงษ์
12	Qualitative analysis & interpretation II Nvivo lecture & practice	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
13	Writing up your analysis 1	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
14	Writing up your analysis 2	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
15	Writing up your analysis 3	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ
16	Student presentation	3	0	6	ผศ.ดร. วากาโกะ ทาเคดะ รศ.ดร. สุดารัตน์ มุสิกวงษ์ รศ.ดร. สิรินทร์ยา พูลเกิด

- 6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :**

- Patton, M.Q. (2015). *Qualitative Research & Evaluation Methods*. (4th ed.). Thousand Oaks: Sage Publications
- Ragin, C.C., Nagekm J. & White, P. (2004). General guideline for developing qualitative research project. In *Workshop on Scientific Foundations of Qualitative Research* (pp.1-19). Arlington, Virginia, National Science Foundation. The report is available at: <http://www.nsf.gov/pubs/2004/nsf04219/nsf04219.pdf>
- Guillemin, M., & Gillam, L. (2004). Ethics, reflexivity, and
- Jacob, S. A., & Furgerson, S. P. (2012). Writing interview protocols and conducting interviews: Tips for students new to the field of qualitative research. *The qualitative report*, 17(42), 1-10.
- Pan, L. M. (2017). *Preparing Literature Reviews: Qualitative and Quantitative Approaches*. New York: Routledge.
- Pan, L. M. (2017). *Preparing Literature Reviews: Qualitative and Quantitative Approaches*. New York: Routledge
- Michael Burawoy, The Extended Case Method, in *Ethnography Unbound: Power and Resistance in the Modern Metropolis* (Berkely, CA, UC Press: 271-290).
- Geertz, C. (1973). Thick description: towards an interpretive theory of culture. In C. Geertz (Ed.), *The interpretation of cultures: selected essays* (pp. 3
- Saldana, J. (2016). *An Introduction to Codes and Coding. The Coding Manual for Qualitative Researchers* (3rd ed., pp.1-42). London: Sage Publications.
- Drisko, J.W. (2005). Writing Up Qualitative Research. *Families in Society: The Journal of Contemporary Social Services*. 86 (4), 589-593.
- Wolcott, H. F. (2002). Writing up qualitative research... better. *Qualitative health research*, 12(1), 91-103.