

## COURSE OUTLINE

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา :** SICL636 : PROFESSIONAL ETHICS 2(2-0-0)  
 ศรจค๖๖๖ : จริยธรรมวิชาชีพ 2(2-0-0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิกเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา** เพื่อให้ผู้เรียนทราบและเข้าใจเรื่องของจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพจิตวิทยาคลินิก ทั้งในแง่มุมมองด้านกฎหมาย พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ค่านิยม เจตคติที่เหมาะสม สามารถวิเคราะห์แนวทางอันควรประพฤติและปัญหาการประพฤติเบี่ยงเบนจากจริยธรรมวิชาชีพ พร้อมกับการแสวงหาแนวทางแก้ปัญหา
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สร้อยสุดา อิมอรุณรักษ์ สถานที่ติดต่อ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล  
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ณัชพล อ่วมประดิษฐ์ สถานที่ติดต่อ : คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล โทร : 0865990239 e-mail :natchaphon.aua@mahidol.edu

**5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	The meaning of Ethics: The Psychological as a Person and Professional Psychological Assessment Code of Conduct	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
2	APA Ethical Principle & Code of Conduct	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
3	Psychology and Professional Licensing	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
4	Ethical Principles in Human Research	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
5	Roles of Ethics Committee (Institutional Review Board-IRB)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
6	Controversial Research Issues	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
7	Guide line to Do it Good and Do it Right	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
8	Type of Risks, Vulnerability and consent form	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์
9	Practical point ในการขอรับการพิจารณาจาก IRB (I)	2	0	4	ผศ.ดร.นพ. วรภัทร รัดนอภา
10	Practical point ในการขอรับการพิจารณาจาก IRB (II)	2	0	4	ผศ.ดร.นพ. วรภัทร รัดนอภา
11	Presentation of IRB Research Project I (Student No.1, 2, 3)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์ ผศ.ดร. ณัชพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิมอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
12	Presentation of IRB Research Project II (Student No.4, 5, 6)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์ ผศ.ดร. ณัชพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิมอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
13	Presentation of IRB Research Project III (Student No.7, 8, 9)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทธายุทธวรัตน์ ผศ.ดร. ณัชพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์

					ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
14	Presentation of IRB Research Project (Student No.10,11)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทรายุตวรัตน์ ผศ.ดร. ณัฏพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
15	Summation, Review, and Discussion I (Student No.1, 2)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทรายุตวรัตน์ ผศ.ดร. ณัฏพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
16	Summation, Review, and Discussion II Student (Student No.3, 4)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทรายุตวรัตน์ ผศ.ดร. ณัฏพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
17	Summation, Review, and Discussion III (Student No.5, 6)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทรายุตวรัตน์ ผศ.ดร. ณัฏพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
18	Summation, Review, and Discussion IV (Student No.7, 8)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทรายุตวรัตน์ ผศ.ดร. ณัฏพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย
19	Summation, Review, and Discussion V (Student No.9, 10, 11)	2	0	4	รศ.ดร. สุชีรา กัทรายุตวรัตน์ ผศ.ดร. ณัฏพล อ่วมประดิษฐ์ ผศ.ดร. ธนยศ สุมาลัยโรจน์ ผศ.ดร. สร้อยสุดา อิ่มอรุณรักษ์ อ.ดร. รุ่งอรุณ อนุพันธ์สืบสาย

#### 6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- ชมรมจริยธรรมการวิจัยในคน. แนวทางจริยธรรมการทํารว้จยในคนในประเทศไทย พ.ศ. ๒๕๕๐. กรุงเทพฯ :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ๒๕๕๑.
- สมทรง ณ นคร และวีระชัย โควสุวรรณ. หลักเกณฑ์สากลของจริยธรรมการวิจัยในกวม. วิทยาลัยนตแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ๒๕๔๖:๑(๑), ๑-๑๑.
- สุชีรา กัทรายุตวรัตน์. จรรยาบรรณนักวิจัย. วารสารจิตวิทยาคลินิก ๒๕๔๑;๑๑(๒): ๕๔-๖๐.
- แสง บุญเฉลิมวิภาส. กฎหมายการแพทย์. สำนักพิมพ์วิญญูชน. ๒๕๔๖.
- สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.แนวทางปฏิบัติจรรยาบรรณนักวิจัย สภาวิจัยแห่งชาติ. กันยายน ๒๕๔๑: ๘-๙.
- สำนักเลขาธิการคณะกรรมการพิจารณาการศึกษารว้จยในคน กระทรวงสาธารณสุข. ความรู้เกี่ยวกับการทํารว้จย (ในคน). นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข. ๒๕๕๐.
- สัมมนาเรื่อง
- Alberts B, White RM, Shine K. Scientific Conduct. Proceedings of the National Academy of Sciences of the United States of America. 1994;91:3479-3480.
- Allison KW, Crawford I, Echemendia RJ, & Robinson WL. Predicating cultural competence: Implication for practice and training. Professional Psychology: Research and Practice.1996;27(4):386-393.
- Appelbaum, David and Verone Lawton, Sarah. Ethics and the Professions. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc. 1990.
- Babbie E. The Practice of Social Research. Belmont: Wadsworth Thomson Learning.Berg, Kris E. and Latin, Richard W. Essentials of Modern Research Methods in Health, Physical Education, and Recreation. Englewood Cliffs : Prentice Hall. 2001.
- Bird SJ. Publicizing Scientific Misconduct and Its Consequence, Science and Engineering Ethics. 2004;10:435-436.
- Bryman A. Social Research Methods. Oxford: Oxford University Press. 2001.
- Cormick C. Ethical Underpinnings of Changing Community Attitudes to Biotechnology. Paper Presented to the International Institute for Public Ethics (IIPE) Biennial Conference 2 at Brisbane Australia, 4
- Corrigan O, Liddell K, McMillan J, Stewart A,Wallace S. Ethical Legal and Social Issues in Stem Cell Research and Therapy, 2nd edition. Cambridge Genetics Knowledge Park (online). Retrieved:http://www.cgkp.org.uk/ resources/pdf/stem\_cell\_paper2.pdf, 10 December 2008.
- Wong HC. Regulations for Human Embryonic Stem Cell Research in East Asian Countries: A Confucian Critique. pp 159
- Biosafety in microbiological and biomedical laboratories, 5th edition. Washington DC, United States Department of Health and Human Services/Centers for Disease Control and Prevention/National Institutes of Health, 2007
- http://www.cdc.gov/OD/ohs/biosfty/ bmb15/ BMBL\_5th\_Edition.pdf
- Laboratory biosafety manual, 3rd edition. Geneva. World Health Organization. 2004. http://www.who.int/csr/resources/publications/biosafety/Biosafety7.pdf
- Class II (laminar flow) biohazard cabinetry. Ann Arbor, MI, National Sanitation Foundation, 2002 (NSF/ANSI 49
- Biological containment cabinets (Class I and II): installation and field testing. Toronto, Canadian Standards Association, 1995 (Standard Z316.3
- Centers for Disease Control and Prevention. Primary containment for biohazards: selection, installation and use of biological safety cabinets. Washington, DC:

