

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา : SHED637 : SEMINAR ON CONTEMPORARY ISSUES AND TRENDS IN INTERNATIONAL EDUCATION MANAGEMENT
3(3 -0 -0)
สมศชบ๖๓๗ : สัมมนาประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มในการจัดการการศึกษานานาชาติ 3(3 -0 -0)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก
3. วัดประสงคข์ของรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
5. แผนการสอน :

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	การแนะนำรายละเอียดวิชา	1	4	4	-
2	Challenges Facing Higher Education in the 21st Century ความท้าทายต่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 กำหนดหัวข้อประเด็นร่วมสมัยและแนวโน้มการจัดการศึกษาให้นักศึกษาแต่ละคน ชี้แจงกรอบในการนำเสนอ วิธีการค้นคว้า เทคนิคการนำเสนอและการประเมินผล	1	4	4	-
3	Patterns and Trends in Higher Education แบบแผนและแนวโน้มการศึกษานานาชาติ	1	4	4	-
4	บทบาทขององค์กรระหว่างประเทศกับการจัดการการศึกษา	1	4	4	-
5	การศึกษาดูงานที่ องค์กรระหว่างประเทศที่ทำงานด้านการศึกษา เช่น UNESCO	1	4	4	-
6	The States and Higher Education รู้กับการจัดการการศึกษาของประเทศ Autonomy and Accountability: Who Controls Academe? อำนาจและการควบคุมทางวิชาการ	1	4	4	-
7	Academic Freedom ความเป็นอิสระทางวิชาการ	1	4	4	-
8	Race in Higher Education: Making Meaning of an Elusive Target. ความแตกต่างหลากหลายทางเชื้อชาติในบริบททางการศึกษา	1	4	4	-
9	Technology and Higher Education: Opportunities and Challenges for the New Era. เทคโนโลยีทางการศึกษา โอกาสหรือความท้าทายสำหรับการศึกษาในยุคใหม่	1	4	4	-
10	Reading Week	1	4	4	-
11	การอภิปรายประเด็นเรื่อง ความยั่งยืน การออกแบบหลักสูตรสำหรับนักเรียนนักศึกษาในอนาคต Sustainability	1	4	4	-
12	การอภิปรายประเด็นเรื่อง การแข่งขันและกลไกทางการตลาดกับการศึกษานานาชาติ Competition in the Marketplace: Are Proprietary Institutions Defining the Role of Higher Education Today?	1	4	4	-
13	การอภิปรายประเด็นเรื่อง การจัดการความเสี่ยง ระบบเตือนภัย การวางแผนและการจัดการวิกฤตในการศึกษา Risk Management, Early Warning Systems, Crisis Planning and Management	1	4	4	-

14	การอภิปรายประเด็นเรื่อง ประสิทธิภาพของสถาบัน เช่นการประเมินผล การเป็นที่ยอมรับ การรับรองระบบงาน Institutional Effectiveness: Assessment, Accountability, Accreditation Etc.	1	4	4	-
15	การสรุปบทเรียน ทิศทางและแนวโน้มในการจัดการการศึกษานานาชาติในอนาคต	1	4	4	-
16	รวมจำนวนชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษา	15	60	60	-

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Bowen, W.G., & Bok, D. (1998). The Shape of the River: Long-term consequences of considering race in college and university admissions. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Cook, C. E. (1998). Lobbying for Higher Education: How colleges and universities influence federal policy. Nashville, TN: Vanderbilt University Press.
- Friedman, T. L. (2005). The World is Flat: A brief history of the twenty-first century. New York: Farrar, Straus, and Giroux.
- Hale, Jr., F. W. (2004). What Makes Racial Diversity Work in Higher Education: Academic leaders present successful policies and strategies. Sterling, VA: Stylus Publishing.
- Bowen, W.G., & Bok, D. (1998). The Shape of the River: Long-term consequences of considering race in college and university admissions. Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Cook, C. E. (1998). Lobbying for Higher Education: How colleges and universities influence federal policy. Nashville, TN: Vanderbilt University Press.
- Friedman, T. L. (2005). The World is Flat: A brief history of the twenty-first century. New York: Farrar, Straus, and Giroux.
- Hale, Jr., F. W. (2004). What Makes Racial Diversity Work in Higher Education: Academic leaders present successful policies and strategies. Sterling, VA: Stylus Publishing.
- Newman, F., Couturier, L., & Scurry, J. (2004). The Future of Higher Education: Rhetoric, reality, and the risks of the market. San Francisco, CA: Jossey-Bass.
- Riseman, D. (1998). On Higher Education: The academic enterprise in era of rising student consumerism. New Brunswick, NJ: Transaction Publishers.