

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :

SHED611 : TRANSFORMATIONAL LEADERSHIP AND MORALITY ETHICS FOR EDUCATIONAL LEADERS 3(3 -0 -0)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :

หลักสูตรศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา(หลักสูตรนานาชาติ)เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
5. แผนการสอน :

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	แนะนำวิชา คำอธิบายรายวิชา วัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระกิจกรรมการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียน เอกสารที่ควรอ่านเพิ่มเติม งานและกิจกรรมการเรียนรู้	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
2	ทฤษฎีภาวะผู้นำ วิวัฒนาการของการศึกษาภาวะผู้นำ	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
4	บทบาท หน้าที่และวิสัยทัศน์ของผู้นำทางการการศึกษา	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
5	จรรยาบรรณของวิชาชีพครูและผู้บริหารทางการศึกษา	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
6	แนวคิดการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
7	ประเด็นปัญหาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมของผู้นำทางการการศึกษา	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
9	ผู้นำทางการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
10	สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในธุรกิจ/ องค์การทางการศึกษา	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
11	ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงและคุณธรรมจริยธรรมกับการจัดการองค์การทางการศึกษา	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
12	การพัฒนาภาวะผู้นำที่สอดคล้องกับพลวัตทางสังคมและเป็นผู้นำ แห่งการเปลี่ยนแปลงที่มีคุณธรรมจริยธรรม	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
14	การนำเสนอรายงาน	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์
16	สอบปลายภาค	3	-	6	รศ.ดร. พสชนัน นิรมิตรไชนนนท์