

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** SHED545 : RESEARCH MATHODOLOGY IN EDUCATION MANAGEMENT 3(3 -0 -0)
 สมศษ๔๔๕ : ระเบียบวิธีวิจัยทางการจัดการการศึกษา 3(3 -0 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	ความหมายและลักษณะของกระบวนการทัศน์การวิจัย และจริยธรรมการวิจัย	3	0	6	-
2	รูปแบบการวิจัยวิจัย การกำหนดปัญหา คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และสมมติฐานการวิจัย	3	0	6	-
3	การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	3	0	6	-
4	การพัฒนารอบแนวคิดในการวิจัย	3	0	6	-
5	การสุ่มตัวอย่าง	3	0	6	-
6	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงปริมาณปริมาณ	3	0	6	-
7	การเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ	3	0	6	-
8	การเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพ	3	0	6	-
9	การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ	3	0	6	-
10	การตีความหมายการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ	3	0	6	-
11	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ สถิติเชิงบรรยาย	3	0	6	-
12	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ สถิติอ้างอิง: T-Test indepenednt, Paired t-test และ F-test	3	0	6	-
13	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ สถิติอ้างอิง: Correlation Analysis, Multiple Regression Analysis (MRA)	3	0	6	-
14	การวิจัยแบบผสมวิธี	3	0	6	-
15	สอบปลายภาค	3	0	6	-

- 6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :**
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2011). Designing and conducting mixed methods research. 2nd ed.. Thousand Oaks, CA: Sage.
 - Creswell, J. W. (2012). Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. 4th ed.. Boston: Pearson.
 - Creswell, J. W. (2007). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches. 2nd ed.. Thousand Oaks, CA: Sage
 - Healey, J.F. (2009). Statistics: a tool for social research. 8th.ed.. CA: Wadsworth.

- Kerlinger, F.N., Lee, H.B. (2000). Foundations of Behavioral Research. 4th.ed.. CA: Harcourt College.