

COURSE OUTLINE

1.รหัสและชื่อรายวิชา : SHED539 : MORALITY AND PROFESSIONAL ETHICS FOR EDUCATIONAL LEADERS 3(3 -0 -0)

สมศช๕๑๔ : คุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพสำหรับผู้นำทางการศึกษา 3(3 -0 -0)

2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา : หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)เป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ

3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ภัทรียา กิจเจริญ สถานที่ติดต่อ :คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์

5. แผนการสอน :

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	การแนะนำรายละเอียดของรายวิชา	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
2	แนวคิดในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมของผู้นำทางการศึกษา	3	0	6	-
3	แนวคิดในการพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมตามหลักพุทธศาสนาและคริสต์ศาสนา	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
4	แนวคิดในการพัฒนาคุณธรรมและ จริยธรรมตามหลักศาสนาอิสลาม	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
5	สังเคราะห์แนวทางในการพัฒนานตนเองไปสู่การมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
6	สังเคราะห์แนวทางในการพัฒนานตนเองไปสู่การมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
7	สังเคราะห์แนวทางในการพัฒนานตนเองไปสู่การมีคุณธรรมและจริยธรรมในวิชาชีพ	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
8	วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำทางการศึกษาตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
9	วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำทางการศึกษาตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
10	วิเคราะห์คุณลักษณะของผู้นำทางการศึกษาตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
11	กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้นำทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
12	กำหนดแนวปฏิบัติสำหรับผู้นำทางการศึกษาในการจัดการศึกษาอย่างมีธรรมาภิบาล	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
13	พฤติกรรมผู้นำทางการศึกษาในการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
14	นำเสนอโครงการ	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
15	นำเสนอโครงการ	3	0	6	ผศ.ดร. ภัทรียา กิจเจริญ
16	สอบปลายภาค	-	-	-	-

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Anderson, E. (2005). Dewey

- Cochran-Smith, M. (2004a).
- (2004b). Teacher
- Connell, R.W. (1993a).
- Feinberg, Walter. (1990).
- Fenstermacher, Gary D. (1990).
- Kidder, Rushmore M. (1995). How Good People Make Tough Choices: Resolving the Dilemmas of Ethical Living. New York: Fireside.
- Nash, Robert J. (2002). Real World Ethics: Frameworks for Educators and Human Service Professionals. (2nd. Ed). New York: Teachers College Press.
- Noddings, Nel. (2003). Caring: A Feminine Approach to Ethics and Moral Education. (2 nd. ed) Berkeley: University of California Press.
- Plato: (380BCE). The Euthyphro. Retrieved January 11, 2006 from <http://classics.mit.edu/Plato/euthyfro.html>
- Rachels, James .(2003). The Elements of Moral Philosophy. (4 nd.ed) Boston: McGraw-Hill.
- Strike, Kenneth, and Jonas F. Soltis (2004)