

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSR556 : ORIENTATION AND MOBILITY I 3(2 -2 -0)
 ราวพ๕๖ : การสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว ๑ 3(2 -2 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคูณภาพชีวิตคนพิการเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตัวเอง	
1	- แนะนำรายวิชา - ประวัติความเป็นมา - ความหมายและความสำคัญของวิชาการสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว และศักยภาพวิถีชีวิตของคนตาบอดและคนสายตาเลือนราง	3	0	0	-
2	- การประเมินความพิการ - ความหมาย ประเภทและสาเหตุความพิการทางการเห็น - การตรวจประเมินการเห็น และการอ่านผลการตรวจจากจักษุแพทย์ - การเลือกใช้อุปกรณ์เครื่องช่วยสายตา - จำลองสภาพการเห็นเป็นคนสายตาเลือนราง - จำลองสภาพการเห็นเป็นคนตาบอด	2	2	0	-
3	- เทคนิคเบื้องต้นก่อนการใช้ไม้เท้าขาว - เทคนิคการป้องกันตนเองไม่ให้กระทบ/ชนสิ่งกีดขวาง - การสำรวจห้องและค้นหาสิ่งของ - รูปแบบเส้นทางการเดินทาง	2	2	0	-
4	- การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า - การใช้ประสาทสัมผัสเพื่อการรับรู้ - การเดินทางของคนพิการทางการเห็น - ทักษะทางสังคม เช่น การร้องขอตอบรับและปฏิเสธการช่วยเหลือ	2	2	0	-
5	- การเดินทางกับผู้นำทางในอาคารและนอกอาคาร - การเดินทางกับผู้นำทางโดยสารรถประจำทาง	2	2	0	-
6	- การเดินทางโดยใช้ไม้เท้าขาว - การแก้ปัญหาเมื่อหลงทาง - Drop-off - ส่วนประกอบและประเภทของไม้เท้าขาว - หน้าที่/ประโยชน์ของไม้เท้าขาว - เทคนิคการใช้ไม้เท้าขาวเดินในอาคาร - วิธีการใช้ไม้เท้าขาวเดินนอกอาคาร - การข้ามถนน	2	2	0	-
7	- การฝึกทักษะ O&M ในประเทศไทยและต่างประเทศ	3	0	0	อ.อภิชาติ ธรรมมุลตรี อ.ดร. อิศวรา ศิริรุ่งเรือง อ.ดร. วีระแมน นัยมพล
8	สอบกลางภาค	3	0	0	-
9	- การประยุกต์แนวจิตทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว	3	0	0	-
10	- การมีวิถีชีวิตอิสระของคนพิการทางการเห็น - การทำกิจวัตรประจำวัน	2	3	0	-
11	-คุณธรรมและจริยธรรมของผู้สอน การสร้าง ความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว การจัดบริการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	3	0	0	-
12	- ฝึกปฏิบัติการโดยสารยานพาหนะสาธารณะ	1	3	0	-

13	-อุปกรณ์เครื่องช่วยในการใช้ชีวิตประจำวัน และการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อคนตาบอดและคนสายตาสั้น - กีฬาและนันทนาการ	3	0	0	-
14	- ฝึกปฏิบัติจริงที่ทุ่งนาหลังสวนพุทธมณฑล	0	4	0	-
15	- การใช้และการผลิตแผนที่นูน	1	3	0	-
16	- นักศึกษานำเสนอรายงาน	0	3	0	-
17	สอบปลายภาค	3	0	0	-

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Robert C. Jackle (๑๙๙๗).Mobility Skills for Blind People
- William H Jacobson (๑๙๙๓).The Art and Science of Teaching Orientation and Mobility to persons with Visual Impairments
- กองการศึกษาเพื่อคนพิการ, (พ.ศ.๒๕๔๓). คู่มือสำหรับผู้ปกครองบุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น. กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- แลล์ม แยมเอี่ยม, (พ.ศ.๒๕๓๙). ทักษะความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว
- พูนพิศ อมาตยกุล, (พ.ศ.๒๕๔๖).ความรู้ทั่วไปเรื่องความพิการ และคนพิการ
- สุวิมล อุดมพิริยะศักย์, ทักษะความคุ้นเคยกับสภาพแวดล้อมและการเคลื่อนไหว สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเห็นวัยก่อนเข้าเรียน
- เอกสารเพิ่มเติมจากเว็บไซต์ต่างๆ