

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :RSRS549 : BRAILLE I 3(2 -2 -0)
รสบพ๕๔๙ : อักษรเบรลล์ ๑ 3(2 -2 -0)
2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา
4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :
5. แผนการสอน :

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	- ประวัติอักษรเบรลล์และการพัฒนาอักษรเบรลล์ - Louis Braille ผู้คิดค้นอักษรเบรลล์และบุคคลสำคัญอื่นๆ -โครงสร้างอักษรเบรลล์	4	0	5	-
2	- เทคนิคการอ่านและเขียนอักษรเบรลล์ที่เหมาะสม - การใช้ Slate และ Stylus - การใช้เครื่องพิมพ์ดีดอักษรเบรลล์ -การพิมพ์อักษรเบรลล์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์	2	2	5	-
3	- แนะนำอักษรเบรลล์ภาษาไทยระดับ 1 - การเขียนพยัญชนะและสระภาษาไทย - การเขียนเครื่องหมายและตัวเลข	2	2	5	-
4	- อักษรเบรลล์ภาษาไทยระดับ1 (ต่อ) - กฎเกณฑ์การลดรูปสระสำหรับอักษรเบรลล์ภาษาไทยระดับ 1 - ข้อแตกต่างระหว่างอักษรเบรลล์ไทยระดับ 1 และ ระดับ 2	2	2	5	-
5	- การจัดรูปแบบด้วยย่อหน้า หัวกระดาษและ กำหนดเลขหน้า - ฝึกการอ่านและเขียนอักษรเบรลล์ภาษาไทย - มอบหมายงานฝึกปฏิบัติระยะยาว พิมพ์หนังสือ อักษรเบรลล์	0	4	5	-
6	- แนะนำอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษระดับ 1 (ไม่มีตัวย่อ) - ข้อแตกต่างระหว่างอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ ระดับ 1 และอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษระดับ 2 - การเขียนตัวอักษรภาษาอังกฤษ เครื่องหมาย และ ตัวเลข - การเขียนตัวอักษรกรีก และเลขโรมันภายใน ข้อความภาษาอังกฤษ	2	2	5	-
7	- อักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ (ต่อ) - แนะนำอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษระดับ 2 (มีตัวย่อ) - กฎเกณฑ์การย่ออักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษระดับ 2 - ฝึกเขียนและอ่านอักษรเบรลล์ภาษาอังกฤษ	2	2	5	-
8	- อักษรเบรลล์สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ - ระบบต่างๆ ของอักษรเบรลล์คณิตศาสตร์ - อักษรเบรลล์คณิตศาสตร์ระบบ Nemeth ขึ้น พื้นฐาน - การเขียนตัวเลข สัญลักษณ์พื้นฐานและการเขียนเศษส่วน	2	2	5	-
9	- อักษรเบรลล์สำหรับวิทยาศาสตร์ - อักษรเบรลล์สำหรับวิชาเคมีระดับพื้นฐาน - คอมพิวเตอร์เบรลล์และการประยุกต์ใช้	2	2	5	-
10	- อักษรเบรลล์สำหรับโน้ตดนตรี - การกำหนดโน้ตเสียงและความยาว - ฝึกเขียนและอ่านโน้ตดนตรีอักษรเบรลล์	2	2	5	-
11	- อักษรเบรลล์สำหรับภาษาต่างๆ - ตัวอย่าง ภาษาฝรั่งเศส, ภาษาเยอรมัน, ภาษาสเปน ภาษาญี่ปุ่น, ภาษาลาว, ภาษาเขมร - แนะนำแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับอักษรเบรลล์ - นักศึกษานำเสนอรายงาน	3	3	5	-
12	- การใช้ซอฟต์แวร์เพื่อพิมพ์อักษรเบรลล์ - เปรียบเทียบระหว่าง Slate เครื่องพิมพ์ดีดอักษรเบรลล์ และซอฟต์แวร์พิมพ์อักษรเบรลล์ - การใช้โปรแกรมแปลงอักษรเบรลล์จากตัวอักษรปกติเป็นอักษรเบรลล์ - เปรียบเทียบกา	1	3	5	-

	รใช้ซอฟต์แวร์แปลงอักษรเบรลล์และบุคลากรที่ชำนาญการพิมพ์อักษรเบรลล์ - ฝึกใช้ซอฟต์แวร์อักษรเบรลล์ Duxbury, Quickpaw, TBTW,				
13	- การใช้เครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ - คุณสมบัติของเครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ - ฝึกใช้เครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์ระดับพื้นฐาน Juliet, Bookmaker, Index	2	2	5	-
14	- แนะนำระบบผลิตสื่ออักษรเบรลล์ด้วยคอมพิวเตอร์ - ฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะอักษรเบรลล์กับซอฟต์แวร์ด้านอักษรเบรลล์ และเครื่องพิมพ์อักษรเบรลล์	2	2	5	-
15	กิจกรรม - บรรยาย / ปฏิบัติสื่อ	2	2	5	-

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- American Association of Workers for the Blind, Association for Education of the Visually Handicapped and the National Braille Association, (1988) The Nemeth Braille Code for Mathematics and Science Notation 1972 Revision. KY: American Printing House for the Blind.
- กมลวรรณ อินทร์. (2547). การเรียนรู้อักษรเบรลล์. คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.
- กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการใช้อักษรเบรลล์แห่งชาติ (2553) มาตรฐานอักษรเบรลล์ไทย กรุงเทพฯ:สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย.
- อรุณช ผมงาม. (2544). คู่มือการเขียนอ่านไจต์เบรลล์ไนต์ดนตรี. ศูนย์ผลิตและบริการสื่อการเรียนการสอนคนตาบอดขอนแก่น มูลนิธิธรรมิกชนฯ.