

COURSE OUTLINE

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา :** RSQD721 : QUALITATIVE RESEARCH ON DISABILITY 2(1 -2 -0)
 รศคพ๑๒๑ : การวิจัยเชิงคุณภาพด้านความพิการ 2(1 -2 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	นำเข้าบทเรียน ปรัชญาการหาความรู้ความจริง และทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัยเชิงคุณภาพ	1	2	3	รศ.ดร ทวี เชื้อสุวรรณเทวี
2	ความสำคัญของการวิจัยเชิงคุณภาพ และผลงานวิจัยในทางด้านสังคมศาสตร์ ความพิการ การเสริมพลัง	1	2	3	รศ.ดร ทวี เชื้อสุวรรณเทวี
3	ประเภทและความหลากหลายในการวิจัยเชิงคุณภาพ: Phenomenology and Narrative	1	2	3	รศ.ดร ทวี เชื้อสุวรรณเทวี
4	ประเภทและความหลากหลายในการวิจัยเชิงคุณภาพ: Ethnography, Case Study, Grounded Theory	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
5	การทบทวนวรรณกรรม ปรากฏการณ์ทางสังคม การตั้งคำถามการวิจัย การออกแบบการวิจัย และจริยธรรมของการทำวิจัยเชิงคุณภาพในคน	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
6	วิธีการเก็บข้อมูล เครื่องมือและการตรวจสอบข้อมูล	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
7	การวิเคราะห์ข้อมูลการสังเคราะห์ การวิพากษ์ข้อมูล การเขียนรายงานและการนำเสนอผลการวิจัย	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
8	หลักการและแนวคิดที่สำคัญในการวิจัยเชิงคุณภาพ: ประสบการณ์และกรณีศึกษา ๑	1	2	3	-
9	หลักการและแนวคิดที่สำคัญในการวิจัยเชิงคุณภาพ: ประสบการณ์และกรณีศึกษา ๑	1	2	3	-
10	หลักการและแนวคิดที่สำคัญในการวิจัยเชิงคุณภาพ: ประสบการณ์และกรณีศึกษา ๒	1	2	3	รศ.ดร ทวี เชื้อสุวรรณเทวี
11	ถอดบทเรียนการเรียนรู้: รายงานความก้าวหน้าโครงการขั้นต้น (การเขียนและนำเสนอโครงการวิจัยเชิงคุณภาพ: ทบทวน เชื่อมโยง และกรณีศึกษา)	1	2	3	รศ.ดร ทวี เชื้อสุวรรณเทวี อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
12	ถอดบทเรียน: การศึกษาดูงานการวิจัยเชิงคุณภาพ ๑	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
13	ถอดบทเรียน: การศึกษาดูงานการวิจัยเชิงคุณภาพ ๒	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
14	ถอดบทเรียนการเรียนรู้: ความก้าวหน้าโครงการขั้นกลางและทิศทางกรวิจัยเชิงคุณภาพ	1	2	3	อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล
15	วิพากษ์และสรุปบทเรียน :การเสนอโครงการวิจัยที่มอบหมาย การประยุกต์และบูรณาการแนวคิดทฤษฎีและประสบการณ์	1	2	3	รศ.ดร ทวี เชื้อสุวรรณเทวี อ.ดร. ปริญญา สิริอรรถกุล

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Jovchelovitch, S. and Bauer, W.M.(2000). Narrative Interviewing. In Qualitative Researching with Text, Image and Sound. Edited by Bauer, W.M. and Gaskell, G. UK: SAGE Publications Ltd.
- Lincoln, S.Y. and Guba, G.E(1985). Naturalistic Inquiry. USA.: SAGE Publications, Inc
- Rubin, A. and Babbie, E.(1997). Research Methods for Social Work (3 rd edition). USA.: Brooks /Cole Publishing Company.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอฬาร.(2544). เปรียบเทียบวิธีการหาความรู้ของสำนักประจักษ์นิยม แนววิเคราะห์ภาษา และปรากฏการณ์วิทยา. ใน รัฐศาสตร์แนววิพากษ์, หน้า 36-86.กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สุภาพค์ จันทวานิช.(2550). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 15. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาพค์ จันทวานิช.(2551). การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ.
- อคิน ระพีพัฒน์. (2543). ชีวิตและจุดจบของสลัมกรุงเทพฯ แห่งหนึ่ง. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.