

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSES504 : LEADERSHIP DEVELOPMENT FOR INDIVIDUALS WORKING WITH PERSONS WITH SPECIAL NEEDS 3(2 -2 -0)
 รสภพ๕๐๔ : การพัฒนาภาวะผู้นำสำหรับผู้ทำงานกับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ 3(2 -2 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำ คุณลักษณะและความรับผิดชอบของผู้นำ	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
2	แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
3	แนวคิดและทฤษฎีภาวะผู้นำ	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
4	มนุษยสัมพันธ์	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
5	การตัดสินใจและการจัดการกับความขัดแย้ง	2	2	5	-
6	การพัฒนาภาวะผู้นำ	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
7	การสื่อสาร	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
8	สุนทรียสนทนา	2	2	5	-
9	สอบกลางภาค	-	-	-	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
10	บุคลิกภาพกับภาวะผู้นำ	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
11	การสร้างทีมงาน	2	2	5	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช
12	พลวัตกลุ่ม:แนวคิดและวิธีปฏิบัติ	2	2	5	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
13	การบริหารจัดการโครงการ: ขอบข่ายโครงการ ทรัพยากร ระยะเวลา และความคาดหวัง	2	2	5	ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ ศรีสุรกุล
14	การบริหารจัดการโครงการ: การประเมินผลโครงการ	2	2	5	ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ ศรีสุรกุล
15	การประชุมและการดำเนินงาน	2	2	5	ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ ศรีสุรกุล
16	ผู้นำกับการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2	2	5	อ.ดร. สุนันทา ขลิบทอง
17	สอบปลายภาค	-	-	-	ผศ.ดร. เจนจิรา เจนจิตรวานิช

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- สุนทร โคตรบรรเทา. (2551). ภาวะผู้นำในองค์กรการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
- รัตติกรณ์ จงวิศาล. (2556). ภาวะผู้นำ: ทฤษฎี การวิจัย และแนวทางการพัฒนา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.