

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSES503 : MANAGEMENT FOR EDUCATION DEVELOPMENT 3(2 -2 -0)
 รสภพ๕๐๓ : การจัดการเพื่อพัฒนาการศึกษา 3(2 -2 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษด้วยตัวเอง	
1	หลักการบริหารสถานศึกษากับการจัดการศึกษาพิเศษ	2	2	5	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
2	การสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษในสถานศึกษา	2	2	5	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
3	การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 กับการจัดการเรียนรู้ที่เป็นสากล	2	2	5	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
4	การจัดทำแผนทางการศึกษา/แผนพัฒนาสถานศึกษา (วิธีการและการเขียนแผนกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ)	6	6	15	ผศ.ดร. ชีรศักดิ์ ศรีสุรกุล
7	องค์กรที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษ	2	2	5	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
8	ทฤษฎีการเรียนรู้และการปรับพฤติกรรม	2	2	5	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
9	การประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	4	4	10	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส ผศ.ดร วาทีณี อมรไพศาลเลิศ
11	การทำแผนช่วยเหลือผู้เรียน	4	4	10	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
13	การนำเสนอบทความ/แนวคิดจากหนังสือ/งานวิจัยเกี่ยวกับการจัดการศึกษาพิเศษเพื่อพัฒนาผู้เรียน	6	6	15	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส
16	สอบปลายภาค	-	-	-	รศ.ดร. ปิยะรัตน์ นุชผ่องใส

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Glynn, T., Richmond, R.C., Berryman, M., Wearmouth, J. (2004). Inclusion and Behavior Management in Schools: Issues and Challenges. London: David Fulton
- Paul. A Albereto & Anne C. Troutman. (2013). Applied behavior analysis for teachers. Boston: Pearson
- ชีระ รุญเจริญ. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ชีรศักดิ์ อุปโมยอธิตชัย. (๒๕๕๖). พื้นฐานการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. (2550). ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สำราญ มีแจ้ง. (๒๕๕๘). การประเมินโครงการทางการศึกษา: ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อำนาจ ทองโปร่ง. (๒๕๕๕). กฎหมายการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษาและอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.