

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** RSES500 : DISABILITY AND PERSONS WITH DISABILITIES 3(3 -0 -0)
 รสภพ๕๐๐ : ความพิการและคนพิการ 3(3 -0 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการพิเศษเป็นรายวิชาในหมวดวิชาปรับพื้นฐาน
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	นิยามความพิการ ประเภทของคนพิการ สถิติคนพิการ ความหมาย ประเภทและกระบวนการฟื้นฟูสมรรถภาพ(ทางด้านการแพทย์และสังคม)	3	0	6	-
2	เหตุแห่งความพิการ พัฒนาการร่างกายมนุษย์	3	0	6	-
3	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น	3	0	6	-
4	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน	3	0	6	-
5	บุคคลที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
6	บุคคลที่มีภาวะออทิซึม	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
7	การจัดสภาพแวดล้อมและเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวก	3	0	6	-
8	การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการด้านการแพทย์ การศึกษา สังคมและอาชีพ	3	0	6	-
9	สอบกลางภาค	-	-	-	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
10	นโยบายและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานด้านคนพิการทั้งระดับนานาชาติและระดับประเทศ	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
11	บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
12	บุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรม และอารมณ์ (สมาธิสั้น, ดื้อต่อต้าน, เกร)	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
13	บุคคลที่มีความบกพร่องทางร่างกายการเคลื่อนไหว และสุขภาพ	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
14	บุคคลที่มีความบกพร่องทางภาษาและการสื่อความหมาย อาการซึมเศร้า และวิตกกังวลในเด็ก	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
15	เด็กที่มีความต้องการพิเศษในกลุ่มอื่นๆ ที่ไม่ใช่เด็กพิการ ได้แก่ บุคคลด้อยโอกาสทุกทอดทั้ง และได้รับทารุณกรรม	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
16	การประเมินและคัดกรองเด็กที่มีความต้องการพิเศษ แนวทางการบำบัดและปรับพฤติกรรม	3	0	6	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา

17	สอบปลายภาค	-	-	-	ผศ.ดร. นัทธี เขียงชนะนา
----	------------	---	---	---	-------------------------

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- American Psychiatric Association. (2000). Diagnostic and statistical manual of mental disorders (4th ed.). Washington, DC: Author.
- Gargiulo, R. M. (2009). Special education in contemporary society. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Heward, W.L. (2014). Exceptional children: an introduction to special education (10THed.). Pearson New International Edition. Harlow: Pearson Education.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กำหนดประเภทและหลักเกณฑ์ ของคนพิการทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๒. ราชกิจจานุเบกษา. (เล่ม 126 ตอนพิเศษ 80 ง).
- พูนพิศ อมาตยกุล สุมาลี ดีจงกิจ และ พิพมพา ขจรธรรม. (๒๕๕๕). ความรู้พื้นฐานเรื่องความพิการ และคนพิการ (ชั้นแนะนำ). มูลนิธิราชสุดา.