

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** LCLG523 : DISCOURSE ANALYSIS 3(3 -0 -0)
 วมภษ๕๒๓ : สัมพันธสารวิเคราะห์ 3(3 -0 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาศาสตร์เป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือก
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	Course outline Introduction to discourse analysis An introduction to Systemic Functional Linguistics (SFL) (Task: read Biber (1989) to be presented in class: 5 marks)	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
2	An introduction to Systemic Functional Linguistics (SFL) Key concepts Systemic conventions Introduction to the dimensions of organization of language (Task: read Biber (1989) be submitted and discussed in class on November, 20th 2012)	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
3	A global map of discourse analysis in relation to a study of language Notion of: Corpus (คลังข้อมูล) Text typology Discourse diary Reading assignment: Biber (1989) (5 marks) (Task: read Longacre (1974) to be presented in class: 5 marks)	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
4	Workshop and discussion Text archive Text types Other classifications of types of discourse (Task: read Longacre (1974) be submitted and discussed in class on November, 27th 2012)	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
5	Discussion: text archive (5-10 texts selected for final assignment) discourse diary Review: a global view of Systemic Functional Linguistics Introduction: Clause boundary & clause numbering	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
6	Semantic stratum: Field, Tenor, and Mode Clause boundary & clause numbering	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
7	Lexicogrammar stratum: Textual metafunction [THEME system, CONJUNCTION]	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
8	Textual metafunction (cont.) [Theme progression, การเชื่อมโยงความ (Cohesion)]	3	0	3	-
9	Lexicogrammar stratum: interpersonal metafunction [SPEECH FUNCTION, MOOD, MODALITY, POLARITY]	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
10	Interpersonal metafunction (cont.)	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
11	Examination I.: Textual metafunction and Interpersonal metafunction (20 marks)	0	0	0	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
12	Lexicogrammar stratum: ideational metafunction ? experiential metafunction [TRANSITIVITY; Transitivity system, Transitivity configuration]	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์

13	Ideational metafunction ? experiential metafunction (cont.)	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
14	Introduction: Ideational metafunction ? logical metafunction [TAXIS & LOGICO-SEMANTIC RELATIONS]	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
15	Examination II: Experiential metafunction (10 marks)	0	0	0	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์
16	Progress report (10 marks) A Note on written and spoken texts Review: Systemic Functional Linguistics	3	0	3	ผศ.ดร. ปัทมา พัฒน์พงษ์

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Butt, David, Rhondda Fahey, Sue Spinks & Colin Yallop. 2000. Using Functional Grammar: an Explorer
- Halliday, M. A. K. and Christian M.I.M. Matthiessen. 2004. Third edition. An Introduction to Functional Grammar. London: Edward Arnold. [IFG3]
- Matthiessen, Christian M.I.M. 1995.
- Matthiessen, Christian M.I.M. 2002. The Architecture of Grammar according to the Systemic Functional Theory of Language. A course note for The Architecture of Grammar. Presented at the Central Institute of English and Foreign Languages (CIEFL), Hyderabad, India, January 2002. MS. Macquarie University
- Matthiessen, Christian M.I.M. and M. A. K. Halliday. 1997. Systemic Functional Grammar: a First Step into the Theory. MS. Sydney
- Matthiessen, Christian M.I.M. 2015. Register in the round: registerial cartography. Functional Linguistics. 2-29. DOI 10.1186/s40554-015-0015-8
- จันทิมา อังคพณิชกิจ. 2557. การวิเคราะห์ข้อความ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ญัฐพร พานโพธิ์ทอง. 2556. วาทกรรมวิเคราะห์เชิงวิพากย์ตามแนวภาษาศาสตร์: แนวคิดและการนำมา ศึกษาวาทกรรมในภาษาไทย. กรุงเทพฯ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- Biber, Douglas ad Susan Conrad. 2009. Register, Genres, and Styles: Fundamental varieties of language. In Register, Genre and Style. Biber, Douglas ad Susan Conrad (eds.). Page 1-27. Cambridge: Cambridge University Press.