

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** LCLG507 : EDUCATIONAL LINGUISTICS 3(3 -0 -0)
 วมภษ๕๐๗ : ภาษาสาส์ตรการศึกษา 3(3 -0 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาษาสาส์ตรเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
 1. เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันมากขึ้น 2. เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี
 1. เพื่อให้เนื้อหาที่มีความทันสมัยและเหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียนในปัจจุบันมากขึ้น 2. เพื่อให้สอดคล้องกับการปรับปรุงหลักสูตรตามวงรอบ 5 ปี
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :** รองศาสตราจารย์ดร.ศิริเพ็ญ อิงลิทธิพนพร สถานที่ติดต่อ :สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเอเชีย โทร : 02-8002308-12 ต่อ 3316 e-mail :ungsitipoonporn@yahoo.com
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	-ภาษาสาส์ตรการศึกษาคืออะไร -ประวัติ และพัฒนาการของภาษาสาส์ตรการศึกษา -ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาสาส์ตร กับการศึกษา -ความหลากหลายของกลุ่มชาติพันธุ์ในประเทศไทย และการจัดการศึกษา -การจัดการศึกษาที่คำนึงถึงพื้นฐานทางภาษาและวัฒนธรรมของผู้เรียน	2	1	6	รศ.ดร. ศิริเพ็ญ อิงลิทธิพนพร
2	- ธรรมชาติการเรียนรู้ภาษาของมนุษย์ (Acquiring a Language) -การรับภาษา (Language Acquisition)	3	0	6	-
3	การสอนภาษาที่ 1 การสอนภาษาที่ 2 และการสอนภาษาต่างประเทศ เพิ่มตัวอย่าง case study	2	1	6	-
4	-ภาษาสาส์ตรเบื้องต้น -การประยุกต์ใช้ภาษาสาส์ตรในการศึกษา (Phonetics, Phonology Syntax, Semantic) ภาษาสาส์ตรเชิงสังคม (Sociolinguistics) o การสัมผัสภาษา (Language contact) o Bilingualism and multilingualism o Diglossia o Language change and language variation o Language mixing, language switching, pidgin, and creole o Language shift, language loss, and language death (นศ.หาข้อมูลและอภิปรายในชั้นเรียน)	2	1	6	รศ.ดร. ศิริเพ็ญ อิงลิทธิพนพร
5	-สิทธิทางภาษา และนโยบายภาษาแห่งชาติ (นศ.หาข้อมูลเรื่องนโยบายภาษาแห่งชาติของประเทศที่สนใจและนำเสนอในชั้นเรียน)	2	1	5	-
6	แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับภาษาสาส์ตรการศึกษา ทฤษฎีการเรียนรู้ (Learning theories) ?Development learning theory ? Schema theory ? Social learning theory ? Socio-cultural learning theory	2	1	5	-
7	? อิทธิพลจากภาษาแม่ที่มีผลต่อการเรียนภาษาอื่นๆ การวิเคราะห์การเปรียบเทียบระหว่างภาษา(Contrastive analysis) ?อันตรภาษา (interlanguage) ? Translanguaging (ทั้งท้ายให้ นศ.หาหัวข้อ/ประเด็นปัญหาเพื่อเขียนบทความในการอภิปรายการเรียนการสอน)	2	1	5	รศ.ดร. ศิริเพ็ญ อิงลิทธิพนพร
8	-แนวคิดและวิธีการในการสร้างระบบเขียน (สำหรับภาษาที่ยังไม่เคยมีภาษาเขียน) (Theory and practice in orthography development) - หลักการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของมนุษย์ (Literacy Principles) - การเชื่อมโยงเสียงกับอักษร, การถอดรหัส	3	0	5	รศ.ดร. ศิริเพ็ญ อิงลิทธิพนพร
9	หลักในการจัดการเรียนการสอน (Educational principles) ? Child-centered ? Know to unknown ? Bloom	2	1	5	-
10	-Mahidol Model การใช้ประโยชน์: กระบวนการฟื้นฟูภาษาและองค์ความรู้ท้องถิ่นโดยชุมชนและการหนุนเสริมทางวิชาการ (นศ.นำเสนอการค้นคว้าวางส่วน ในเรื่องรูปแบบการฟื้นฟูภาษาในประเทศต่างๆ) ?	3	0	5	รศ.ดร. ศิริเพ็ญ อิงลิทธิพนพร

