

COURSE OUTLINE

- 1.รหัสและชื่อรายวิชา :** LCCS512 : METHODOLOGY IN SOCIO-CULTURAL ANTHROPOLOGY I 3(3 -0 -0)
 ภาวธ๕๑๒ : วิธีวิทยามานุษยวิทยาสังคมวัฒนธรรม ๑ 3(3 -0 -0)
- 2. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา :** หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวัฒนธรรมศึกษาเป็นรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- 3. วัตถุประสงค์ของรายวิชา**
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา :**
- 5. แผนการสอน :**

สัปดาห์ที่ /ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง			อาจารย์ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตัวเอง	
1	แนะนำรายวิชา มอหมายงาน /ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยและความสำคัญของการวิจัย /Science, Human inquiry, and research	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
2	ประสพการณ์การวิจัยจากมานุษยวิทยา	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
3	Paradigms, theory, and research	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน ผศ.ดร. ณรงค์ อาจสมิต
4	ประเภทของการวิจัย - ลักษณะ และธรรมชาติของการวิจัย - ประเภทของงานวิจัย	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
5	การเลือกหัวข้อและการตั้งคำถามการวิจัย - interest, topic, question -การทบทวนแนวคิดทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ในงานวิจัย - Reading other research: argument analysis	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
6	การทบทวนวรรณกรรม - การอ่านบทความการวิจัย	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
7	การเขียนงานวิจัย I - การเขียนบททบทวนวรรณกรรม - การอ้างอิง - Plagiarism	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
8	การออกแบบการวิจัย - การสร้างกรอบความคิดในการวิจัย - choosing a methodology (research approach) -field studies -case studies -visual anthropology	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
9	นำเสนอ Mini-research (round I)* หัวข้อ คำถาม กรอบความคิด วิธีการศึกษา	3	0	6	-
10	Research Methods II: Data Collecting - การสังเกต / Participant observation (Live look listen learn and talk with people) - การสัมภาษณ์ (ระดับลึก)/สนทนากลุ่ม - เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
11	Ethics and politics of social research	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
12	การตีความหมาย/วิเคราะห์ข้อมูล I (Analyzing qualitative data) - การจัดระเบียบข้อมูล (data organizing) - การเข้ารหัส (coding) - การตีความหมาย (interpreting) - ประมวลความคิดที่ได้จากการวิจัย(conceptualizing)	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
13	Trustworthiness of research	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน
14	การเขียนงานวิจัย II - การเขียน (methodology) - การเขียนผลการศึกษา (results) - การเขียนบทอภิปรายผล (discussion) - การเขียน bibliography: APA style	3	0	6	รศ.ดร. ขวัญจิต ศหิวงศาโรจน

15	สัมมนาการนำเสนอ mini-research (full paper) II	3	0	6	-
----	---	---	---	---	---

6. เอกสารประกอบการเรียนการสอน :

- Adler, P. A. & Adler, P. (1987). Membership roles in field research. Newbury Park, CA: Sage Publications.
- Charles C. Ragin, (1994). Constructing Social Research: The Unity and Diversity of Method, Pine Forge Press.
- DeWalt, K. M. & DeWalt, B. R. (2002). Participant observation. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.
- Flyvbjerg, B. (2006). "Five Misunderstandings About Case Study Research." Qualitative Inquiry, vol. 12, no. 2, April 2006, pp. 219-245.
- Holliday, A. R. (2007). Doing and Writing Qualitative Research, 2nd Edition. London: Sage Publications.
- Miles, M. B. & Huberman, A. M. (1994). Qualitative Data Analysis. Thousand Oaks, CA: Sage.
- Pamela Maykut, Richard Morehouse. (1994). Beginning Qualitative Research. Falmer Press.
- Pawluch D. & Shaffir W. & Miall C. (2005). Doing Ethnography: Studying Everyday Life. Toronto, ON Canada: Canadian Scholars' Press.
- Silverman, David. 2000. Doing Qualitative research a practical handbook. Sage. Van Maanen, J. (1988) Tales of the field: on writing ethnography, Chicago: University of Chicago Press.
- Wolcott, H. F. (1999). Ethnography: A way of seeing. Walnut Creek, CA: AltaMira Press.
- ชัย โพธิ์สีดา. (๒๕๕๐). ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้ง
- บุญธรรม กิจปรีดาภิสุทธิ์. (๒๕๔๕). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ; ศรีอนันต์การพิมพ์.
- นีสา ชูโต. (๒๕๔๕). การวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : แมทส์ปอยท์.
- ศิริชัย พงศ์วิชัย. (๒๕๔๖). การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภาจักษ์ จันทรวณิช. (๒๕๔๑). วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ ๑๒. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย